

Отзыв

на автореферат диссертации Константина Николаевича Пружинина «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования К.Н. Пружинина обусловлена необходимостью научного поиска траекторий по формированию концептуально-теоретических изменений в практике непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников. В связи с этим в исследовании подчёркивается необходимость кадрового обеспечения физкультурно-спортивной отрасли, связанная с переходом на многоуровневую подготовку в непрерывном профессиональном и дополнительном профессиональном образовании в соответствии с современными требованиями, что создает предпосылки диверсификации непрерывного профессионального образования педагогических работников в области физической культуры и спорта. Именно поэтому результаты диссертационного исследования К.Н. Пружинина, свидетельствующие о необходимости подготовки высококвалифицированных и успешных педагогических работников физкультурного профиля в межуровневом взаимодействии образовательных организаций в обеспечении ценностно-целевых установок непрерывности профессионального физкультурного образования имеют очевидную актуальность.

Результаты исследования вносят вклад в целенаправленную работу по диверсификации непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников, являются ценным ресурсом и для

практики современного непрерывного профессионального физкультурного образования на современном этапе» (на примере Иркутской области), где решаются задачи управления диверсификацией в образовательных организациях.

Обоснованность и достоверность исследования обеспечивается аргументированностью основных положений и непротиворечивостью выводов, верными методологическими и теоретическими основаниями, взаимодополняющими подходами и методами исследования. Адекватность цели исследования дает возможность прогнозирования перспектив развития непрерывного профессионального физкультурного образования в условиях диверсификации.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Структурно содержательная сторона, логическая схема, методика организации и проведения диссертационного исследования К.Н. Пружинина отвечает специфике исследований проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов, соответствует специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Вместе с тем в автореферате имеются положения, требующие пояснить позицию соискателя по вопросу:

Содержание идеи «непрерывного образования» раскрывается многими авторами неоднозначно, что связано со сложностью самой проблемы, которая находится в стадии формирования. Каковы смысловое значение в предоставлении каждому человеку возможности творческого и профессионального развития для обновления профессиональных компетенций на протяжении всей жизни?

Данный вопрос не ставит под сомнение положительного оценивания автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Заключение, диссертационное исследование Пружинина Константина Николаевича «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а ее автор – Пружинин Константин Николаевич - заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук.

Отзыв составил:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики спортивных дисциплин,
адаптивной физической культуры и медико-
биологических основ физического воспитания ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический университет»

С.С.Коровин

08.11.2023 г.



Подпись *С.С. Коровина*
Заверяю: _____
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОГПУ»
спец. по кадрам *Шуф Кондратьева Е.В.*

Вх. № *10/21-176*
от *14.11.2023*

контактные данные: Коровин Сергей Саленович
адрес: 460021, г. Оренбург, проезд Фаришадский, д.1.
E-mail: kaf_theory_sport@ospu.ore.ru
Тел. +7 (3532) 50-071-17 (год, 604).