

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Константина Николаевича Пружинина «Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационная работа К.Н. Пружинина представляет собой исследование, посвященное вопросу диверсификации непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников. Актуальность исследования определяется тем, что диверсификация обеспечивает вариативность и многообразие уровней и форм непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников, расширяет возможность самореализации личности. С другой стороны, эта проблема недостаточно разработана в профессиональном физкультурном образовании педагогических работников. Происходит активизация научного, физкультурно-педагогического поиска траекторий по формированию стратегии непрерывного профессионального физкультурного образования, что отражает недостатки существующей сегодня образовательной системы. Формируются смысловые изменения в практике профессиональной физкультурно-спортивной педагогической деятельности, оперативно реагирующие на условия оптимизации личностного развития в процессе непрерывного физкультурного образования. Актуальность темы и проблемы исследования убедительно аргументирована автором во введении.

Заявленные автором тема и проблема адекватны поставленной цели исследования, которая, в свою очередь, логично и полно конкретизируется в задачах. Корректно определены объект и предмет исследования. Гипотезу отличает конкретность, развернутый характер, четкое структурирование.

К очевидным достоинствам работы и научной новизне можно отнести обоснованную необходимость изменений в непрерывном профессиональном образовании, которая обусловлена целенаправленной стратегией создания условий по внедрению преемственных многоуровневых профессионально-

образовательных программ. Исследование предполагаемых изменений в образовательном процессе позволило автору получить следующие результаты:

1. Обоснована идея диверсификации непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников в соответствии с современными запросами отрасли физической культуры и спорта, которая составила теоретико-методологическую основу диссертационного исследования.

2. Разработана концепция диверсифицированной системы непрерывного физкультурного профессионального образования педагогических работников, включающая теоретические основания содержания и организации непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников.

3. Доказана перспективность использования в комплексе основных содержательных линий непрерывного профессионального физкультурного образования: модульно-накопительной системы дополнительного профессионального физкультурного образования; индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих непрерывное профессиональное физкультурное образование педагогических работников; лично ориентированных программ повышения квалификации педагогических работников.

4. Спрогнозированы направления перспективного развития непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников в условиях предложенной модели

Вместе с тем, в автореферате не достаточно четко отражены перспективные направления непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников как результат последовательной интеграции познавательной и производственной деятельности в области физической культуры и спорта (Рисунок 2, стр.30) . Представляется целесообразным более подробно пояснить позицию соискателя по этому вопросу.

Данное замечание является дискуссионным и не снижает позитивную оценку автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности,

логической завершенности выполненного автором исследования

В целом на основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование К.Н. Пружинина отвечает специфике исследований проблемы, выдержано в духе современных теоретико-методологических подходов, соответствует паспорту специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), и не противоречит требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а ее автор – Пружинин Константин Николаевич - заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук.

Отзыв составлен: доктором педагогических наук, профессором Н.Г.Калашниковой, заместителем директора по научной работе.

Заместитель директора

АНКПО «Новые решения»

Н.Г.Калашникова

*Подлинность подписи Н.Г. Калашниковой
подтверждено*

*Директор АНКПО «Новые решения»
Карташова Т.А.*

26.10.2023г

*Контактные данные:
Калашникова Наталья
Тригорьева*

*Адрес: 656049 Алтайский
край г. Барнаул
ул. Степаканов, д.89, кв.64
E-mail: nko-new@yandex.ru
Тел.: +7-913-084-12-71*



Вх. № 10.1/13.1-180
от 11.12.2023