

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Константина Николаевича Пружинина
«Диверсификация непрерывного профессионального физкультурного
образования педагогических работников», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

В автореферате К.Н. Пружинина диверсификация непрерывного профессионального физкультурного образования педагогических работников предстает как по-новому осознаваемая в современном обществе проблема. Именно поэтому поиск путей и средств сопровождения формирования педагога-профессионала приобретает особую актуальность, так как этот процесс осуществляется в наши дни в более сложных, чем ранее, условиях.

Новые явления в развитии общества неоднозначны, амбивалентны. Это, например, стремительно возрастающая мобильность населения, не только трудовая, но и образовательная, социальная, другие виды мобильности. Это также изменения в совершенствовании роста профессиональных навыков и личностных качеств, в формировании познавательных интересов, развитии самообразования, потребности в самореализации. В этой связи содержание и траектория обучения, принадлежащие самому педагогическому работнику, рассматриваются в контексте стратегических задач профессионального физкультурного образования.

К очевидным достоинствам работы и научной новизне можно отнести следующее: представленный автором спектр теоретических обоснований, выявленные тенденции реализации образовательных возможностей различных видов деятельности физкультурно-спортивной отрасли, которые, с вою очередь, позволяют разрешить проблему нарушения

целостности непрерывного профессионального физкультурного образования на современном этапе (на примере Иркутской области).

Важно, что исследователь осуществил широкое внедрение результатов исследования посредством проведения практических семинаров, лекций; участия в конференциях различного уровня; представления авторского педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; в рамках проекта «Академическое сообщество», которое объединяет научные и образовательные ресурсы вузов, обеспечивающих подготовку педагогических работников в области физической культуры, спорта и туризма в Байкальском регионе, Республике Бурятия и Забайкальском крае. Была подтверждена эффективность прохождения и сочетания модульно-накопительной системы повышения квалификации в условиях непрерывности. Представленный синтез модульности и системности интегрирует в комплексе достоинства всех имеющихся подходов к повышению квалификации и позволяет выделить сущность и структуру такой системы, чтобы использовать ее в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников.

Анализ основных идей автореферата исследования дает основания утверждать, что оно имеет значимую практическую ценность для работы образовательных учреждений.

Вместе с тем, в автореферате недостаточно полно показаны позиционная характеристика субъективности лидеров, агентов и проводников диверсификации. Первоначально для полного понимания организации обучения диверсификационной команды дополнительного профессионального физкультурного образования педагогических работников должно быть сформировано представление о лидерах, агентах и проводниках этого процесса и их роли в этих изменениях. Хотелось бы увидеть четкую аргументацию, в чем заключается суть действий лидеров, агентов и проводников, ориентированных на изменения, которые транслируются не через персональные достижения, а посредством достижения общей цели.

Однако данное замечание не снижает позитивной оценки представленной научной работы; автореферат диссертации свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

В целом, структура, содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования; выводы, сделанные автором, свидетельствуют о многоаспектности проделанной работы и являются концентрированным итогом решения научно-теоретической проблемы исследования.

Общее заключение: анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертационное исследование К.Н. Пружинина представляет собой выполненное самостоятельно, завершенное научное исследование, соответствующее требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), и не противоречит требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 18.03.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), предъявляемым к диссертациям такого типа, а его автор – Пружинин Константин Николаевич, – заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук.

**Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой педагогики
и педагогического мастерства, директор
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования «Крымский
федеральный университет имени
В.И. Вернадского» в г. Ялте**



Горбунова Наталья Владимировна

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных.

Горбунова Наталья Владимировна

Данные об организации:

Полное наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Почтовый адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4

Телефон/факс: +7 (3652) 54-50-36

Электронный адрес: cf_university@mail.ru

Сайт: <https://cfuv.ru>



Вх. № 10.1/13.1-172
от 17.12.2023