



Университетский ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№6(39) Август 2017 года

Газета Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина

С Днем знаний!

Education
Success
Perspective
University



Дорогие друзья!

Начинается новый учебный год в стенах Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.

Я рад приветствовать наших первокурсников. Уверен, что вы сделали самый лучший выбор и никогда о нем не пожалеете. И дело не только в том, что университет даст вам — конечно, при ваших усилиях — востребованную и престижную профессию. Университет даст вам значительно больше: широкий гуманитарный кругозор, умение системно мыслить, методологию поиска знаний.

Университет имени А.С. Пушкина — это не только учебная площадка. Это интересная исследовательская деятельность, возможность реализовать и отточить свои ли-

дерские качества и склонность к публичной деятельности, это, наконец, насыщенный и развивающий досуг. Дорогие друзья! Нас всех ждет увлекательная и разнообразная работа. Нам нужны талант и энергия каждого профессора, преподавателя, сотрудника, магистранта, студента. Я уверен в наших силах, убежден в достижимости нашей цели — преобразования нашего университета в интеллектуальный кластер развития Ленинградской области и Северо-Запада России.

Поздравляю вас с Днем знаний! Отличных оценок в новом учебном году, новых успехов и достижений!

*Станислав Еремеев,
ректор ЛГУ имени А.С. Пушкина*

ЛГУ им. А.С. Пушкина —

драйвер развития Ленинградской области

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Интервью ректора Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидата политических наук, доктора экономических наук Станислава Еремеева газете «Вести».

— Станислав Германович, к работе в должности ректора ЛГУ имени А.С. Пушкина вы приступили 9 января нынешнего года. Прошло почти полгода, что вы можете рассказать о своей работе?

— Несмотря на то, что я имею большой опыт работы в сфере образования, в частности, в высшем учебном заведении, для меня ЛГУ стал новой и по-своему особенной площадкой. Моя работа на посту ректора началась со знакомства с коллективом. Хочу отметить, что это настоящие профессионалы и высококвалифицированные специалисты, знающие свое дело. Это люди, которые постоянно вносят свой вклад в отечественную науку и практику, а также являются примером для подрастающего поколе-

«Задача, которую наша команда ставила перед собой во время разработки концепции развития университета, заключается в том, чтобы ЛГУ имени А.С. Пушкина стал одним из ведущих научно-интеллектуальных центров и «фабрикой мысли» Северо-Западного федерального округа»

ния будущих специалистов. Для меня честь быть ректором университета, где среди преподавателей есть действительные члены отраслевых академий, заслуженные деятели науки, культуры и искусства, заслуженные учителя России, авторы общепризнанных научных и учебных изданий. Кроме того, за все это время я успел достаточно детально изучить потенциал той инфраструктуры, которую имеет университет на сегодняшний день, и могу с уверенностью сказать: потенциал есть и он значительный, главное — понять, как им грамотно воспользоваться на благо не только университета и студентов, но и на благо всей Ленинградской области. На данный

момент это моя цель и цель всей команды ЛГУ.

— Еще работая в Санкт-Петербургском государственном университете, вы разработали концепцию развития ЛГУ имени А.С. Пушкина. Можете, пожалуйста, кратко изложить ее суть?

— Задача, которую наша команда ставила перед собой во время разработки концепции развития университета, заключается в том, чтобы ЛГУ имени А.С. Пушкина стал одним из ведущих научно-интеллектуальных центров и «фабрикой мысли» Северо-Западного федерального округа. Под моим руководством университет будет конструировать имидж такого научного центра, который занимается не только обучением отдельных людей, но и выступает за общественное просвещение и за то, чтобы наука и научное сообщество стали более открытыми. Кроме того, университет должен уметь работать с самыми различными форматами — воркшопы, научные конкурсы, социогуманитарные лаборатории, научно-популярные фестивали и конференции. Современный университет должен активно развивать собственные интернет-проекты, образовательные интернет-порталы, систему дистанционного образования, создавать фонды для поддержки стартапов и молодых ученых, формировать новое образовательное пространство. Без всего этого я не вижу современного университета.

Еще одним интересным научно-практическим направлением мы считаем урбанистику, которая объединяет, с одной стороны, широкий спектр наук, с другой — конкретные практики городского планирования, формирования уникального имиджа

городов и развития их функционала. Одной из таких площадок развития урбанистики на Северо-Западе может стать Центр урбанистики и прикладных социокультурных исследований ЛГУ им. А.С. Пушкина — самостоятельное научно-образовательное и исследовательское подразделение университета, основной целью которого является изменение физического облика городов Ленинградской области, повышение эргономики их социально-бытового пространства, развитие рекреационных зон, а также реализация политико-экономического потенциала региона. Все это отвечает концепции Ленобласти как территории успешных людей, где люди чувствуют защиту и заботу государства.

— Чтобы остановить отток молодых людей из мест, где они родились, необходимо развивать филиальную сеть университета. Сколько филиалов вашего вуза работают сегодня, и планируете ли открывать новые?

— В этом одна из особенностей нашего университета как ведущего регионального вуза: он принимает во внимание не только кадровые потребности экономики, системы образования, социальной сферы региона в целом, но и территориальную специфику Ленинградской области. Наша цель — это не просто территориальное расширение, но создание единого образовательного пространства Ленинградской области. Мы убеждены, что университет должен стать «якорем» для молодежи Ленинградской области. Как мы будем этого достигать? В первую очередь, конечно, это расширение сети собственных филиалов для подготовки высококвалифицированных кадров, которые смогут приступить к работе в тех районах, в которых они проживают. Где и когда будут открыты новые филиалы — это вопрос времени, наша команда над этим работает.

Кроме того, стратегия университета, которую мы готовим, подразумевает, что университет будет заключать с Правительством Ленинградской области соглашения, по которым самым



перспективным выпускникам ЛГУ им. А.С. Пушкина гарантируются рабочие места в регионе. Эта идея находится сейчас на стадии обсуждений, но то, что она может стать хорошим решением, — сомнений нет.

Еще одна идея, которую я вижу очень перспективной и правильной, — это учреждение Фонда поддержки перспективных исследований ЛГУ им. А.С. Пушкина. Создание такого фонда даст возможность реализовать себя на научном поприще тем студентам Ленинградской области, которые хотят проводить собственные исследования.

— Насколько изменилась научная и студенческая жизнь университета с вашим приходом? Появилось ли в ней что-то кардинально новое?

— Этот вопрос следует задать нашим студентам (улыбается). О каких-то кардинальных изменениях пока говорить рано, но некоторые наши идеи уже реализуются. Например, в университете открылся уже упомянутый молодежный дискуссионный клуб «Общественное пространство» — площадка, на которую мы планируем приглашать известных спикеров для проведения публичных лекций на самые разные темы, которые могут быть интересны молодежи. Первым гостем клуба стал губернатор Ленинградской области Александр

Юрьевич Дрозденко. Мы хотим, чтобы в будущем дискуссионный клуб стал популярной площадкой не только для образовательных лекций и семинаров, но и для круглых столов и даже конференций с финальной концептуализацией сгенерированных студентами идей, которые могут использоваться экспертным сообществом.

Интересным направлением развития студенческой активности в университете можно назвать киберспорт. Так как в России киберспорт является официально признанным видом спорта, мы считаем, что ЛГУ должен продемонстрировать свою заинтересованность в развитии этого перспективного направления на базе университета. Успешная и известная киберспортивная команда от ЛГУ им. А.С. Пушкина будет способствовать конструированию образа Ленинградской области как прогрессивного региона, который своевременно реагирует на мировые тренды. Могу сказать, что специально оборудованный игровой класс у нас уже есть, есть и энтузиазм со стороны студентов — на идею создать университетскую команду по киберспорту откликнулись многие. Будем работать над этим направлением.

Юрьевич Дрозденко. Мы хотим, чтобы в будущем дискуссионный клуб стал популярной площадкой не только для образовательных лекций и семинаров, но и для круглых столов и даже конференций с финальной концептуализацией сгенерированных студентами идей, которые могут использоваться экспертным сообществом.

Интересным направлением развития студенческой активности в университете можно назвать киберспорт. Так как в России киберспорт является официально признанным видом спорта, мы считаем, что ЛГУ должен продемонстрировать свою заинтересованность в развитии этого перспективного направления на базе университета. Успешная и известная киберспортивная команда от ЛГУ им. А.С. Пушкина будет способствовать конструированию образа Ленинградской области как прогрессивного региона, который своевременно реагирует на мировые тренды. Могу сказать, что специально оборудованный игровой класс у нас уже есть, есть и энтузиазм со стороны студентов — на идею создать университетскую команду по киберспорту откликнулись многие. Будем работать над этим направлением.

— Как складываются взаимоотношения университета с областной властью? Чувствуете ли вы ее поддержку, видите ли в ней единомышленника?

— У ЛГУ как у самого крупного областного вуза установлена тесная взаимосвязь с Правительством ЛО и губернатором А.Ю. Дрозденко лично. Вуз ежегодно получает материальную и институциональную поддержку от областной власти. Так, например, в мае этого года губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко на встрече с нашими студентами в рамках университетского молодежного дискуссионного клуба «Общественное пространство» сделал для университета щедрый подарок — поручил передать для развития вуза комплекс зданий в городе Павловске. Для нас и наших студентов это очень много значит.

Безусловно, мы самым тесным образом сотрудничаем с областным комитетом по образованию. Это не только наш главный заказчик, но и учредитель. Например, благодаря поддержке комитета сегодня студенты ЛГУ им. А.С. Пушкина имеют возможность участвовать в международной магистратуре финансов и банковского дела в одном из старейших университетов Испании в городе Алкала-де-Энарес.

Наряду с этим, мы заключили договоры о сотрудничестве с комитетом по культуре и комитетом по туризму, а также активным образом поддерживаем взаимодействие с Ленинградской областной торгово-промышленной палатой. Это не только потенциальные работодатели наших выпускников, но и люди, чей профессиональный практический опыт сегодня востребован в университетских аудиториях как никогда.

Вне сомнений, команда университета и Правительство Ленинградской области — это единомышленники, иначе быть просто не может. Дело в том, что на сегодняшний день система высшего образования является органической частью экономики регионов, оперативно реагирующей на структурные изменения. Кроме того, сегодняшняя реальность такова, что университет должен стать полноценным драйвером социально-экономического и инновационного развития региона, поскольку именно вузы разрабатывают и выполняют фундаментальные и прикладные исследования, а также становятся площадкой для инновационных проектов, стартапов и малых инновационных предприятий. Всё это отвечает такому современному тренду, как «экономика знаний». Таким образом, университет становится эффективным партнером для региональной власти и бизнес-сообщества.

Михаил КОЗЛОВ,
корреспондент газеты «Вести».
(Публикуется с сокращениями)

Сбережение природы – миссия каждого

**«Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни».**
**Валентин Дмитриевич Берестов,
русский поэт, исследователь.**

Вы когда-нибудь задумывались о том, куда исчезает весь мусор, который ежедневно накапливается в наших жилищах? Да, он отвозится на свалку. Но мы не избавляемся от него. Он всё еще остается в нашем главном доме, на нашей Земле.

А знаете ли вы, какую площадь занимают все свалки в России? 40 000 кв. километров. Эта площадь примерно равна территории Швейцарии, вдвое больше Израиля и в четыре раза превышает площадь Кипра. Кроме того, размеры свалок увеличиваются ежегодно на площадь, равную Москве и Санкт-Петербургу, вместе взятым.

Утильсырьё пагубно воздействует на человека через воду, воздух, продукты питания, выросшие на отравленной земле. Химические соединения, проникающие в почву, накапливаются и постепенно приводят к изменению ее химических и физических свойств, уничтожая при этом многие живые существа и ухудшая плодородие. Свалки мусора опасны тем, что приводят:

- к вспышкам инфекций и эпидемий от болезнетворных бактерий;
- к образованию взрывоопасного газа метана от разложения мусора;
- к выбросам ядовитых веществ в атмосферу при сжигании мусора.

В чем же причина столь сильного загрязнения нашей планеты? Однообразие и доступность. Мы, не задумываясь, покупаем полиэтиленовые пакеты после каждого похода в магазин, одноразовую посуду, продукты в упаковках, не поддающихся разложению и переработке.

Между тем, решение этой глобальной проблемы существует. Посмотрим, какой выход из данной ситуации нашли другие страны (см. врезку).

Далеко не все люди привыкли к вторичному использованию твердых бытовых отходов и сортировке мусора, однако эти усилия помогли бы не только сохранить окружающую среду, но и сэкономить деньги, ресурсы. Вот несколько советов.

1. ЯПОНИЯ:

- переработка 90% отходов;
- внедрение программы Zero waste («нулевые отходы»), суть которой заключается в минимизации не только отходов, но и материалов, которые используются;

- распространение идеи *mottainai*: «Не выбрасывай, пока не используешь до конца»;
- сортировка мусора в специальные баки и пакеты;
- образование брикетов из шлаков для строительства зданий и даже формирования островов (самым известным из них является искусственный остров Одайба в Токийском заливе, на котором расположены элитный жилой комплекс, парк, фабрики, аэропорты).

2. ШВЕЦИЯ:

- использование сортировочных контейнеров, каждый из которых предназначен для определенного типа отходов;
- внедрение невероятно успешной программы получения электрической энергии из отходов;

- добыча биогаза из отходов для нужд городского транспорта;

- импорт (Швеция импортирует примерно 800 тыс. тонн мусора в год. Главным поставщиком отходов является Норвегия, причем норвежцы платят деньги шведам за то, что они избавляют их от мусора).

Совет № 1. Начните с себя.

Чтобы изменить ситуацию, вам не обязательно ставить перед собой глобальные цели. Скромное начало лучше, чем его отсутствие, поэтому даже маленькие шаги в нужном направлении могут стать хорошим стартом в борьбе за чистоту.

Совет № 2. Повторное использование и сокращение отходов как основа.

Во-первых, стоит задуматься о снижении потребления, поскольку это самый эффективный способ сокращения отходов.

Во-вторых, не торопитесь выбрасывать стеклянные банки, коробки,



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

старую одежду и многое другое, а постарайтесь найти этим предметам дальнейшее применение. Идей можно придумать огромное множество, главное, проявить немного фантазии и творчества.

И в-третьих, следите за символами утилизации на своих продуктах, которые сообщают вам, что они изготовлены из переработанных материалов или предназначены для вторичной переработки. Это тоже имеет значение!

Совет № 3. Знать, что перерабатывать.

Прежде, чем начать, вам нужны базовые знания о том, какие отходы можно перерабатывать, а какие нет.

Интересный факт: алюминий может повторно перерабатываться снова и снова, в то время как не все виды пластмасс могут быть переработаны.

Кроме того, обращайте внимание на символы рециркуляции, находящиеся на дне большинства пластиковых бутылок, которые позволяют идентифицировать вид пластика.

Совет № 4. «Раздельный Сбор».

«Раздельный Сбор» — это экологическое движение Санкт-Петербурга, которое проводит акции по сбору вторсырья и ведет эколого-просветительскую работу с населением.

Вы можете стать участником «Раздельного Сбора» и приносить свои уже отсортированные отходы в назначенное место и время.

Официальный сайт «Раздельного Сбора» позволит вам получить больше информации об этом проекте, а также уточнить дату и место проведения следующего сбора отходов: <https://www.rsbor.ru>

Главный лозунг экологов гласит: «Мысли глобально, действуй локально». Иными словами, только с вашей помощью этот мир имеет шанс измениться в лучшую сторону.

2017 год официально объявлен в Российской Федерации Годом экологии, поэтому ваши старания обязательно найдут поддержку и помощь.

*Евгения Чиркова,
студентка 3-го курса
факультета иностранных
языков*

Живая экология Ленинградской области

Преподаватели ЛГУ им. А.С. Пушкина курируют экологическую экспедицию, которая этим летом знакомит школьников региона с экологией заказника «Раковые озера» в Выборгском районе Ленобласти.

Целью программы стало знакомство ребят с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) Ленинградской области, изучение природного и культурного наследия региона, формирование экологической культуры и развитие интереса к экологическим исследованиям.

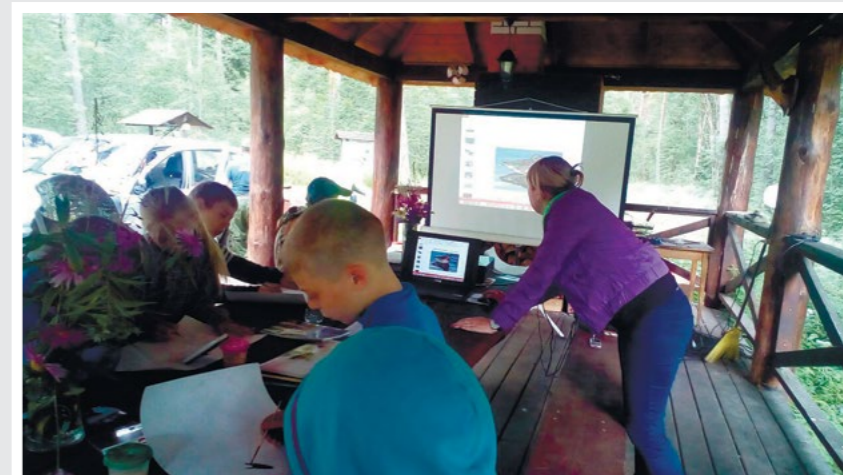
На территории заказника созданы две туристические площадки для размещения школьников от 9 до 18 лет. В течение лета ученики школ Выборгского района проводят анализ воды и грунта местных озер при помощи мобильной лаборатории, изучают растительный и животный мир, знакомятся с особенностями и историко-краеведческими характеристиками местности, преподаватели учат ребят ориентированию на местности, знакомят с методами спасения на воде и суше.

— Была разработана отдельная программа для работы образовательного лагеря — за лето пройдет шесть смен по пять дней и четыре ночи, всего на 180 человек. Мы уже получаем позитивные отзывы о лагере от юных экологов и их родителей. По итогам работы лагеря мы подготовим сборник «Труды школьников Ленинградской области по экологии и краеведению», — рассказала Елена Гаджиева, декан факультета естественных наук, географии и туризма ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Она добавила, что осенью также запланировано проведение областного экологического слета, на котором состоится конкурс «Лучшая экологическая школа Ленинградской области».

Экологическая экспедиция проходит при поддержке ЛГУ им. А.С. Пушкина и Регионального агентства природопользования и охраны окружающей среды Ленинградской области.

Пресс-служба ЛГУ им. А.С. Пушкина



Говорит и показывает

УНИВЕРСИТЕТ

Вот уже год в нашем университете действует учебная телерадиостудия. О ее работе мы поговорили с руководителем проекта — студенткой 2-го курса магистратуры Анастасией Харченко.

— Расскажите, пожалуйста, о создании студии, кто был инициатором проекта?

— Филологический факультет нашего университета готовит работников в области медиасферы: журналистов, специалистов по рекламе и связям с общественностью. Поэтому было совершенно необходимо создать практическую базу для лучшего освоения теоретических знаний. Я из второго выпуска журналистов, и идея создания учебной студенческой телерадиостудии получила свое развитие, когда я училась на четвертом курсе. Мы мечтали о подобном проекте, но никак не могли предположить, что наши мечты так быстро воплотятся в реальность. Группа инициативных студентов, среди которых была и я, подготовила проект, который потом долго обсуждали с ректором, нынешним президентом университета Вячеславом Николаевичем Скворцовым.

— Почему именно вам предложили возглавить студию?

— Не знаю, почему выбор пал именно на меня. Достойных было много. Попробовать себя в качестве главного редактора мне предложила декан нашего филологического факультета Светлана Андреевна Петрова. Это было очень приятно, но пришлось и поволноваться. Заниматься развитием телерадиостудии пришлось с того момента, как покрасили стены. Весь проект — это большая ответственность. Сначала было сложно, но со временем я и не заметила, как вошла во вкус. Теперь это моя любимая работа.

— Чем конкретно занимается студия?

— Телерадиостудия создана для обучения студентов, подкрепления теории практикой. Часто, когда мы учимся или только собираемся поступать в университет, то по наивности думаем, что знаем, как создается теле- или радиовыпуск, снимается рекламный ролик или передача, пока не начнем это делать сами. Подготов-



ка к съемке занимает больше времени, чем непосредственно сама съемка. Лекции по работе с аппаратурой, лекции по поведению в кадре, лекции по монтажу, написание раскадровок, поиск информации, подготовка к синхрону, стендап, закадровый текст — и все это нужно сделать в сжатые сроки. Это сложно. Многим студентам не по душе такая кропотливая работа, хочется, чтобы «раз — и все готово». Снимают же видеоблогеры ролики на телефон! Но говорить о каком-то профессиональном уровне такой съемки чаще всего невозможно. Уровень конечного результата напрямую зависит от подготовки специалиста.

— Чему ребята могут научиться, какие знания, навыки и умения приобрести?

— Телерадиостудия — это место, где готовят универсального специалиста: есть возможность попробовать себя даже в роли ведущего авторской передачи, создать себе авторский бренд за время учебы в университете, у нас есть и такие проекты.

— Как студенты могут попасть в студию, обязательно ли это только для журналистов, или могут прийти желающие с других факультетов? По каким критериям идет отбор?

— Журналистам и специалистам по рекламе и PR участвовать в работе телерадиостудии обязательно — это входит в учебный план занятий. Конечно, по желанию к нам может прийти каждый. Более того, мне нравится, когда приходят ребята с других факультетов: у них это вызывает даже больший восторг. Они рассказывают нам новости о жизни своих факуль-

тетов. Отбор есть, но он необходим. Мне нужно знать, как человек пишет, говорит и есть ли у него чувство ответственности и пунктуальности.

— Какая атмосфера сложилась в студии?

— Нам удается поддерживать дружескую атмосферу. Когда интерес к профессиональной сфере переходит в увлечение, а хобби может перерасти в главное дело всей жизни — это делает всех участников проекта единомышленниками, нацеленными на конкретный результат.

— Что вы, как руководитель, считаете главным в своей работе?

— Не «бить» студентов, когда плохо, и не расцеловывать, когда хорошо.

— Какие произошли изменения за то время, что существует студия? Что нового планируется?

— В первый же год мы добились регулярного выхода в эфир радиопередач разного плана: и обучающих, и развлекательных. Теперь стремимся к такой же налаженной работе команды телестудии.

Сейчас телерадиостудия стала уже серьезной структурой, двери которой открыты не только для студентов филологического факультета, но и для всех желающих попробовать себя в этой нелегкой работе. Мы проводим встречи с уже состоявшимися специалистами и приглашаем к нам школьников.

Приходите в телерадиостудию со своими идеями и проектами, уверена, что дальше будет только интереснее, и все у нас получится!

Беседовала Екатерина Рыбинская.

Фото Дарьи Трофименко



Добро пожаловать
в студенческую жизнь!

Студенческий отдел Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина поздравляет с началом нового учебного года всех наших студентов, но в особенности первокурсников. Дорогие первокурсники, вы вступили на сложный путь получения высшего образования. А мы постараемся сделать вашу студенческую жизнь особенной, яркой и незабываемой.

На концерте, посвященном Дню знаний, вы увидите только малую часть из тех направлений, где студент может себя реализовать в нашем университете. В ЛГУ им. А.С. Пушкина для вас работают театральная и танцевальная студии, академический хор, который не только поможет совершенствовать свои вокальные данные, но и позволит учиться бесплатно вне зависимости от направления подготовки. Мы ждем вас на играх Клуба веселых и находчивых, интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», в клубе исторической реконструкции «XIII век», который действует на факультете истории и социальных наук.

Неравнодушных и активных ребят приглашаем вступить в наше волонтерское сообщество. Это отличная возможность не только принять участие в различных интересных мероприятиях, но и помочь другим, и самим стать лучше.

На каждом факультете активно работают студенческие научные общества, которые позволят реализоваться студенту в научной деятельности. Самые достойные впоследствии смогут представлять свой факультет на общеуниверситетских, всероссийских и международных конференциях, а к моменту выпуска

из университета иметь несколько научных публикаций.

На факультете физической культуры и спорта для вас работают различные спортивные секции, среди которых: бокс, баскетбол, настольный теннис, волейбол, мини-футбол, черлидинг и др.

Мы будем рады познакомиться с вашими пожеланиями, замечаниями или услышать положительные отзывы о работе университета, которые на условиях анонимности вы можете оставить в специальных прозрачных ящиках. Главное, чтобы ваша запись была корректной, без нецензурных слов и личных оскорблений. Студенты-старшекурсники знают, что это один из эффективных способов взаимодействия с администрацией университета.

Студенческий отдел — это место, где рады каждому студенту. Мы готовы помочь и ответить на любой вопрос, связанный с жизнью университета. Следите за новостями на информационных стендах в университете, в информационной группе «ВКонтакте» (<https://vk.com/studclublgu>), подписывайтесь на Instagram ([studotdel_lgu](https://www.instagram.com/studotdel_lgu)). Искренне желаем всем успехов в новом учебном году и ждем неравнодушных и активных ребят!

Студенческий отдел



Дмитрий Василевский:

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

«Наши парни – молодцы»

На протяжении многих лет университетскую сборную по баскетболу тренирует Дмитрий Константинович Василевский. Под его руководством наши баскетболисты добились значительных успехов, став одной из лучших студенческих команд не только в городе, но и в стране. Наша команда — двукратный серебряный призер чемпионата Европы среди университетских команд (2010, 2011); двукратный победитель Ассоциации студенческого баскетбола — АСБ (2009/10, 2010/11); двукратный серебряный призер АСБ (2011/12, 2012/13); бронзовый призер АСБ (2013/14); девятикратный чемпион Санкт-Петербурга. В мае этого года Дмитрия Константиновича включили в Зал славы Ассоциации студенческого баскетбола.

— Дмитрий Константинович, расскажите, пожалуйста, о начале вашей спортивной карьеры.

— Это было так давно, что я даже не помню. Моя мать — тоже тренер, и я, можно сказать, начал играть в баскетбол с самого раннего детства. Когда семья спортивная, приобщаться к спорту очень легко.

— Расскажите о ваших личных спортивных достижениях?

— Неоднократный чемпион города среди юношей. И одно из основных достижений — чемпион Советского Союза среди взрослых и чемпион СССР



в составе дублирующей команды мастеров «Спартак». В этой команде играли Захар Пашутин, Сергей Панов (он сейчас министр спорта Нижегородской области), Василий Карасев (нынешний тренер баскетбольной команды «Зенит»). У нас был очень сильный коллектив, и мы были чемпионами Советского Союза.

— Когда вы стали тренером?

— Тренером я стал, когда понял, что из-за роста не смогу играть дальше. И тогда меня потянуло на тренерскую деятельность. Я уже помогал матери тренировать. Она работала с командой девочек. Я был в 10-м классе спортивной школы, а команда девочек — в 8-м классе этой же школы. Основная же тренерская деятельность началась сразу после армии.

— Как вы стали тренировать сборную нашего университета?

— Так получилось, что я начал тренировать в «Спартаке» детско-юношеские команды. И в здесь меня увидела Вера Ивановна Петрова. Она знала о моих достижениях и пригласила в университет в 2003 году. Вера Ивановна, можно сказать, моя крестная мама. Я знал о достижениях универси-

тета, знал о Юрии Михайловиче Новикове, декане, первом тренере сборной команды. И было очень почетно возглавить сборную.

— В каком состоянии была команда, когда вы пришли ее тренировать?

— Всегда хочется идти вперед. Даже сейчас, если рассматривать игру нашей сборной, хочется сделать ее лучше. Когда я взял сборную в 2003 году, хотелось того же. Я всегда был чем-то недоволен, поэтому мы двигались вперед и побеждали.

— Как вы подходите к воспитанию ваших спортсменов: «кнут» или «пряник»?

— Воспитывать надо, когда они попереки лавки лежат.

«Всегда хочется идти вперед. Даже сейчас, если рассматривать игру нашей сборной, хочется сделать ее лучше.»

Сейчас попробуй повоспитывай этих двухметровых парней! Мы прошли с командой сквозь многие препятствия и многие радости. Так получилось, что с этой командой мы вместе с пятого класса. У нас был спортивный класс в 222-й школе, где ребята учились. Почти весь коллектив, вся команда затем перешла в университет. Мы с ними уже давно стали одной семьей. И, как в любой семье, были и ругань, и «разводы», и счастье, и радость.

— Как вы считаете, нужен ли спортивный талант или достаточно упорных тренировок, чтобы добиться успеха?

— Это сложная тема. Все талантливо. Что такое удача? Я все время говорю: удача — это оказаться в нужное время в нужном месте и с нужными людьми. И ребята говорят: вот представьте, вы бросили заниматься. Но через неделю состоится игра, и она будет великолепнейшая, самая лучшая. На этой игре вас заметит тренер крутой команды, а потом пойдет вверх ваша спортивная карьера. Самое главное — не опускать руки, все время, шаг за шагом, идти вперед.

— Как изменились спортивные будни команды после первых побед?

— Команда — это жизнь. Каждый год команда меняется, кто-то уходит, кто-то приходит. Мы же не раз становились призерами чемпионата России. Два года серебряные, год бронзовые, два раза — вторые в Европе. Да, были более опытные «старички», но нынешняя команда — молодые, озорные, задорные. В прошлом году наши первокурсники сходу взяли и выиграли чемпионат города. Никто не ожидал. Потом стали вторыми. А сейчас первые в баскетболе «трое на трое». Так что, зубки они уже показывают. А вот когда заматеруют, там уже будут клыки.

— Вы сказали, что команда вместе с пятого класса. Как изменились знания и возможности спортсменов с поступлением в университет?

— Скорее, у тренера поменялись возможности и знания. Они, как все, сдавали ЕГЭ, но, в отличие от других, у них были по две тренировки в день. Между ними они учились. Они отдавались и учебе, и спорту, а не отдаваться было невозможно. Конечно, парни молодцы. Они понимают, чего хотят в жизни.

— Как вы оцениваете вклад университета в их спортивную подготовку?

— Да, можно быть выдающимся спортсменом, можно быть звездочкой, подающей надежды, но без окружения, которое рядом с тобой, достичь настоящих высот невозможно. И, попав в атмосферу нашего замечательного университета, получив поддержку администрации в лице ректора и президента, а наш самый преданный болельщик — это Вячеслав Николаевич Скворцов, ребята начинают развиваться по-другому. Конечно, без этой поддержки мало чего можно было бы достигнуть.

— Как поддерживается спортивный дух братства и товарищества в команде?

— Ребята уже давным-давно вместе друг с другом и в летних лагерях, и в поездках, и на сборах, мы всё знаем друг про друга. Но самое основ-

ное — это огромная благодарность первому составу, который заложил этот дух чемпионства. Он передается каждому парню, который играет за университет. Конечно, хочется достичь тех же высот, но мы вот-вот добьемся этого. Любой мужчина хочет достичь определенных вершин, наши парни честолюбивые, они этого добьются.

— Как попасть в команду? Я слышала, что это очень сложно.

— Это не закрытый клуб джентльменов какой-то. Баскетбол — игра простая, там всего три действия: передача, бросок, ведение. Просто, если ты хочешь быть великим, надо все это де-

«Да, можно быть выдающимся спортсменом, можно быть звездочкой, подающей надежды, но без окружения, которое рядом с тобой, достичь настоящих высот невозможно.»

лать вовремя, как и все в жизни. Нет никаких препятствий. Ребята подходят, мы на тренировках общаемся, и дальше все по спортивному принципу: в команде остаются сильнейшие.

— Все баскетболисты до этого занимались спортом, или есть те, кто пришел и начал заниматься уже в университете?

— Специфика такая в спорте, что сейчас идет ранняя специализация. Но были и другие времена, когда будущий олимпийский чемпион Алжан Жармухамедов пришел в баскетбол лишь в 18 лет. Да, ходят легенды о поздних ребятах, которые, только начав заниматься, сразу же играют на высоком уровне. И все же сейчас приходят в спорт очень рано.

— Вы, как тренер, можете сказать, чем определяется успех команды?

— Мы уже говорили: быть в нужное время, в нужном месте, с нужными людьми. В нужном месте — в университете, с нужными людьми — с тренером, командой, администрацией, осталось попасть в нужное время.

— Как вы думаете, когда же наступит это нужное время?

— Думаю, следующий год будет очень интересным. Мы «тряхнем» не только город, но и Россию.

— Расскажите какие-нибудь забавные истории из жизни команды.

— Случаев было очень много. Мы все время в команде пытаемся смеяться, смеяться над собой. Такие парни подобрались, конечно, колкие на язык. Это уже, наверное, как в семье, когда люди понимают друг друга с полуслова. Баскетбол — это веселая игра, мы поддерживаем эту атмосферу и постоянно подшучиваем друг над другом.

— Ребята так близки, что их действительно можно назвать братьями?

— Да. Я думаю, что самое трудное — не тренировать, не учить, а сохранить отношения.

— Такие братские отношения важны для команды?

— Я всегда старался научить ребят уважению к друг другу. Разорвать отношения может каждый, а вот протянуть руку упавшему — нет. Поэтому я думаю, что это основное.

— Расскажите о планах на будущее.

— Планы всегда одни и те же — побеждать! Ставить перед собой самые высокие цели. Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом. Все соревнования, в которых будем участвовать, надо выигрывать.

Элина Кесян,
студентка 2-го курса
филологического факультета



Лето Семнадцатого

История не знает сослагательного наклонения.

И рассуждать о том, что могло бы случиться, если бы Троцкий так и остался в канадской тюрьме, а Ленина с вагоном единомышленников не пропустили через территорию Германии, нет смысла. Но весь семнадцатый год был перенасыщен революционным энтузиазмом, отвагой и трусостью, предательством и подлостью. Лето большевики провели в нетерпении, курс на новую революцию был взят.

3–24 июня (16 июня–7 июля) Первый всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов, на котором преобладали эсеры и меньшевики, поддержал Временное правительство и отклонил требование большевиков о прекращении войны и передаче всей власти советам. Ровно через месяц было создано второе коалиционное правительство, в котором большинство было у социалистических партий. Возглавил правительство эсер Керенский, который почти сразу назначил нового Верховного главнокомандующего: вместо А.А. Брусилова им стал генерал от инфантерии Л.Г. Корнилов.

Лавр Георгиевич Корнилов был чрезвычайно популярен в армии, за ним стояло и казачество: как-никак новый Верховный сам был из простых казаков, а его предок пришел в Сибирь с отрядом Ермака. Керенскому был нужен именно такой человек —



не принявший революцию, говорящий открыто о необходимости возрождения армии, наведения порядка в войсках, роспуске всех солдатских комитетов и устранении комиссаров. Генерал призывал расправиться с большевиками, которых он считал немецкими шпионами, а потом «путем победы привести народ к Учредительному собранию».

Еще в апреле в офицерской среде начинает набирать популярность идея о военной диктатуре, и после назначения Корнилова Верховным главнокомандующим именно он становится главным и единственным кандидатом в диктаторы. Керенский опасался его, но большевиков он боялся еще больше. 12–15 августа в Москве проходит государственное совещание. Корнилов выступает на нем. Речь генерала произвела такое впечатление, что присутствующие аплодировали долго и жаростно. Корнилова при выходе забрасывают цветами, а потом несут на руках.

Тогда же в Москве на квартире московского городского комиссара выступил представитель ставки полковник Рожено, заявивший о том, что между Керенским и Корниловым существует конфликт, и Корнилов в самое ближайшее время собирается послать на Петроград войска для ликвидации подготовленного большевиками переворота, для разгона Временного правительства и советов и дальнейшей передачи всей власти Государственной думе. Участники

совещания решили поддержать Корнилова. С публичными обращениями о поддержке Верховного главнокомандующего выступили также «Союз офицеров», «Союз Георгиевских кавалеров», «Союз казачьих войск», съезд несоциалистических партий и другие.

Московское совещание еще не завершилось, а уже началось передвижение верных Корнилову частей: на Петроград из Финляндии двигался кавалерийский корпус генерал-майора А.Н. Долгорукова, на Москву — 7-й Оренбургский казачий полк. В районе Невеля, Новосокольников и Великих Лук сосредоточиваются наиболее верные Корнилову части: 3-й кавалерийский корпус и «Дикая дивизия», которой командует генерал-майор Крымов.

Корнилов поставил перед Крымовым задачу: «В случае получения от меня или непосредственно на месте (сведений) о начале выступления большевиков, немедленно двигаться с корпусом на Петроград, занять город, обезоружить части петроградского гарнизона, которые примкнут к движению большевиков, обезоружить население Петрограда и разогнать советы...»

После исполнения этой задачи генерал Крымов должен был направить одну кавалерийскую бригаду с артиллерией в Ораниенбаум и по прибытии туда потребовать от Кронштадтского гарнизона разоружения крепости и перехода на материк. Чтобы получить повод для ввода войск в Петроград и переворота, предполагалось организовать 27 августа провокационную псевдобольшевистскую демонстрацию, причем задача эта была возложена на председателя совета Союза казачьих частей генерала Дутова.

21 августа немецкие войска берут Ригу. И события начинают разворачиваться стремительно. 25 августа подаются в отставку министры-кадеты, которые поддерживают переворот. Министр-эсер Чернов также подал в отставку. Бывший член правительства Львов предложил себя в качестве посредника в переговорах между Керенским и Корниловым. Генерал передает через него свои требования: ввести в Петрограде военное положение, предоставить Верховному главнокомандующему еще один пост — министра-председателя.

Но Львов преподносит это как ультиматум Корнилова. И тогда колеблющийся Керенский решается. Вечером 26 августа на заседании правительства он называет действия Верховного главнокомандующего мятежом и требует себе поддержки. Правительство отказывается и настаивает на мирных переговорах. Керенский

настаивает, требует для себя «диктаторских полномочий» для подавления «мятежа». Министры были против. Керенский кричит, выскакивает из кабинета, хлопает дверью, возвращается и, почти плача, умоляет, угрожает, обещает уйти к «советам». В результате министры соглашаются отправить Корнилову телеграмму, в которой известят его об отстранении от должности и предпишут немедленно явиться в столицу.

Получив текст телеграммы и прочитав подпись «Керенский», Корнилов подумал, что это фальшивка. Потом он впадает в бешенство, отказывается оставлять пост Верховного, да и генерал Лукомский, которому приказано принять на себя командование войсками, отказывается это делать.

Корпус Крымова выдвигается на Петроград. Керенский готов к переговорам, но никто с ним договариваться уже не хочет. Неудавшийся диктатор готовится бежать... Но тут ему приходит помощь, на которую он никак не мог рассчитывать. Помощь предлагают советы. Рабочим начинают раздавать оружие, формируются отряды Красной гвардии, а навстречу корниловским частям уже спешат большевистские агитаторы... Железнодорожники разбирают пути. Конечно, кавалерия может продолжить движение и по обычным дорогам. Но тут Крымов получает послание от своего друга полковника Самарина, который служит у Керенского начальником канцелярии. Самарин говорит о том, что Керенский ждет Крымова для переговоров и готов пойти на уступки.

И боевой генерал поверил. О чем он говорил с Керенским — неизвестно. Свидетели уверяют, что Крымов кричал и обвинял в чем-то главу правительства, а потом, выйдя из кабинета, выстрелил себе в грудь из револьвера. Раненого генерала перевязали и отправили в Николаевский госпиталь, где его добила революционно настроенные фельдшеры.

Когда представитель Генерального штаба генерал от инфантерии Алексей прибыл арестовывать Корнилова и его сподвижников, Лавр Георгиевич приказал солдатам своего полка не стрелять в прибывших. «Не хочу, чтобы пролилась хоть капля братской крови», — сказал он.

...Как такового мятежа не было. Керенский искал союзника в борьбе с большевиками. Лучшей кандидатуры, чем Корнилов, не нашлось. Что случилось потом, когда они уже обо всем договорились? То ли Керенский понял, что он потеряет власть, то ли ему что-то наплел князь Львов, презираемый обществом не только за тупость и под-



Генерал Л.Г. Корнилов с офицерами своего штаба.

лость, но и за свою сексуальную ориентацию, то ли еще какой-то фактор... Керенский всегда внимательно прислушивался к советам подданных британской короны, которые крутились вокруг него. Он смертельно боялся большевиков, но именно после корниловского «мятежа» большевики почувствовали свою силу, они получили оружие, у них появились боевые отряды и ничто уже не могло остановить их.

Сын волостного писаря Лавр Георгиевич Корнилов был ровесником Ленина. На его способности обратили внимание и направили в Омское кадетское училище. Потом Корнилов с отличием закончил Михайловскую артиллерийскую академию в Петербурге и академию Генерального штаба. Участвовал в русско-японской войне, потом служил в Туркестане. Владел несколькими восточными языками и даже писал стихи на фарси. Четыре года служил в Китае военным агентом и совершал путешествия по Китаю, Монголии, Индии и Персии. Написал несколько книг о своих путешествиях.

После неудачного «мятежа» был заключен под стражу, но 19 ноября освобожден. Под чужим именем выехал в Новочеркасск, где вместе с генералами Алексеевым, Деникиным и атаманом Калединым приступил к созданию Белой армии. Выступил на занятый большевиками Екатеринодар (ныне Краснодар). Первая попытка взять город оказалась неудачной. 12 апреля 2018 года Лавр Георгиевич отдал приказ о повторном наступлении. Утром следующего дня единственный снаряд, разорвавшийся в станице Елизаветинской, пробил стену дома, где располагался



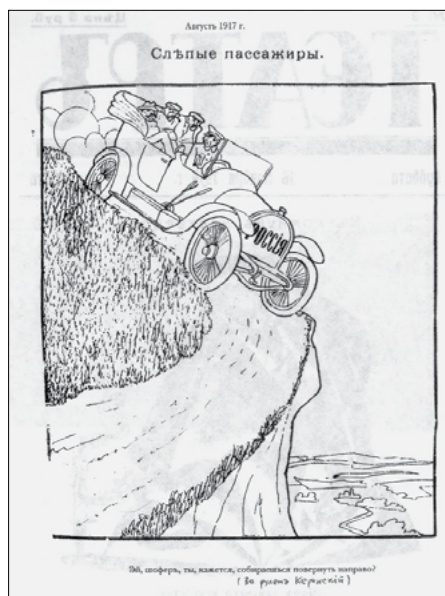
А.Ф. Керенский на военном смотре.

штаб. Сидевший за столом перед развернутой картой Корнилов был сражен попавшим в его висок осколком.

Похоронен генерал был в немецкой колонии Гначбау 15 апреля, но уже на следующий день селение захватили большевики. Могила была вскрыта, и тело боевого генерала было сожжено после долгих публичных глумлений над ним.

Один из арестованных после мятежа генерал Романовский говорил: «Могут расстрелять Корнилова, отправить на каторгу его соучастников, но „корниловщина“ в России не погибнет, так как „корниловщина“ — это любовь к Родине, желание спасти Россию, а эти высокие побуждения не забросят никакой грязью, не втоптать никаким ненавистникам России».

Игорь Рыбинский.
Фото с сайтов: liveinternet.ru,
arzamas.academy



«Эй, шофер, ты, кажется, собираешься повернуть направо? (за рулем А.Ф. Керенский)».
Карикатура из августовского 1917 года номера журнала «Новый сатирик»

Конкурс студенческих проектов

«Россия, устремленная в будущее»

Совет ректоров вузов Северо-Западного федерального округа при поддержке заместителя Полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Любови Совершаевой начинает реализацию конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее».

Проект объединит студентов вузов Северо-Запада РФ, ориентированных на поиск и решение актуальных проблем, стоящих перед городом, регионом, страной. Но принять участие в конкурсе может студент любого российского вуза.

Конкурс будет проходить в два этапа — региональный (12 июня 2017 года — 6 октября 2017 года) и окружной (6 октября 2017 года — 31 октября 2017 года) по трем номинациям:

- эссе;
- фотография;
- видео.

Работы можно выкладывать в интернете на различных информационных ресурсах, используя хэш-теги:

- #СоветРекторовСЗФО;
- #ДеньРоссии;
- #РоссияУстремленнаяВБудущее.

Более подробную информацию можно узнать на сайте нашего университета lengu.ru.

Победители и призеры регионального и окружного этапов будут награждены дипломами и ценными призами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» проводится Советом ректоров вузов СЗФО Российской Федерации по инициативе студентов вузов округа. Конкурс ориентирован на привлечение творческой социально-активной молодежи. Номинации (литературная, художественная и видео) способствуют поддержке студенческой инициативы. Наименование (тематика) конкурса предполагает практически любой сюжет для участия. Цель конкурса — стимулировать общественную активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России.

Конкурс проводится в два этапа. На первом (региональном) этапе, проводимом на базе ведущих вузов региона, пройдет публичное представление и отбор студенческих проектов: литературных, художественных и видео. Проек-



vladtime.ru

ты, признанные жюри регионального этапа победителями в каждом из регионов, примут участие в окружном этапе отбора. Жюри окружного этапа определит победителя в каждой номинации, а также обладателя гран-при.

В конкурсе могут принять участие студенты любого вуза Российской Федерации. Обладатель гран-при (победитель окружного этапа конкурса) награждается денежной премией Совета ректоров вузов СЗФО. Победители и призеры региональных этапов конкурса могут также быть награждены денежными премиями.

Участие студентов (представителей студсоветов) в оргкомитетах и жюри конкурса сделает процедуру проведения конкурса открытой для студентов, что должно способствовать заинтересованности в участии в конкурсе. Открытость конкурса обеспечивается опорой на студенческие организации (советы обучающихся, профсоюзные организации), равным доступом всех заинтересованных студентов к полной информации о сроках проведения конкурса, требованиях к представляемым проектам, процедурах и критериях определения победителей, а также о ходе проведения конкурса. Информация о ходе проведения конкурса будет представлена на интернет-порталах вузов СЗФО.



Издание Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Выходит ежемесячно за исключением летних каникул. Распространяется бесплатно. Адрес редакции: 196605 Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, 10. Телефон: (812) 466-65-58. Факс: (812) 466-49-99.

E-mail: pushkin@lengu.ru (приемная ректора), e_gybinskaya@mail.ru (редакция).

Редактор газеты: Е.Н. Рыбинская. Дизайн и верстка: С.А. Самолетов.

Отпечатано в типографии «Премиум-пресс»: Санкт-Петербург, ул.Оптиков, 4. Тираж: 999 экз.