

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

ПРИНЯТО

Учёный совет

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»

Протокол №109-10 от 26.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»

Протокол № 11 от 02.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

от 15.09.2022г. № 78/06-04

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
СТАНДАРТАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

(Новая редакция)

Санкт-Петербург

2022

Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.
- Устав Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурных подразделений университета по созданию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.3. При реализации ППССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация ППССЗ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО в университете, предполагает реализацию компетентного подхода развития обучающихся для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.5. Информация о содержании ППССЗ (учебный план, аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы воспитания и государственной итоговой аттестации выпускников) публикуется на сайте университета (филиала).

Для организации учебного процесса на информационных досках и на сайте университета (филиала) размещаются календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы и расписание учебных занятий.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена университета на основе ФГОС СПО

2.1. Университет реализует ППССЗ, освоение которых предполагает присвоение квалификации в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

2.2. ППССЗ в университете реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2.3. Трудоемкость, нормативный срок освоения ППССЗ определяются соответствующим ФГОС СПО.

2.4. В содержание ППССЗ включаются следующие виды учебной работы:

- теоретическое обучение по учебным дисциплинам;
- практическая подготовка, включая практику;
- государственная итоговая аттестация.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена университета.

3.1. Требования к структуре и содержанию ППССЗ.

ППССЗ по каждой специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных компонентов, отражающих специфику данной образовательной программы, включенных в состав ППССЗ по решению Ученого совета университета.

ППССЗ имеет следующую структуру:

1. Общие положения

1.1. Наименование ППССЗ, реализуемой университетом по специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Профессиональные компетенции.
- 3.3. Матрица компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).
- 4.4. Рабочая программы воспитания.
- 4.5. Календарный план воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Базы практики

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ

4. Порядок разработки и утверждения ППСЗ

ППСЗ разрабатывается для каждой специальности.

На уровне университета разрабатываются: характеристика ППСЗ; область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; рабочая программа воспитания; ресурсное обеспечение ППСЗ; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника; программы практик; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

На уровне предметно-цикловых комиссий разрабатываются: рабочие программы дисциплин (модулей) ППСЗ; образовательные технологии, применяемые при реализации ППСЗ; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

Этапы разработки ППСЗ:

На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС СПО цели подготовки специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

ППССЗ обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и программ практик. Обновление и корректировка ППССЗ происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее двух основных работодателей

ППССЗ утверждается проректором по учебно-методической работе.

Данное положение распространяется на все подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч. филиалы