

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. С. ПУШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО ЛО
«Ленинградский
Государственный университет
имени А.С. Пушкина»
Г.В. Двас



«26» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.9.8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ
И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ЛИНГВИСТИКА**

Санкт-Петербург
2023

Структура и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из:

- устного ответа на вопросы экзаменационного билета;
- собеседования по реферату, представленному до даты завершения приема документов (приложение 1).

Критерии оценки вступительного испытания

Оценка	Критерии оценивания
5 (пять)	<ol style="list-style-type: none">1. Дан правильный и развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией.3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
4 (четыре)	<ol style="list-style-type: none">1. Дан неполный ответ на все вопросы экзаменационного билета.2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией.3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
3 (три)	<ol style="list-style-type: none">1. Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос, представленный в экзаменационном билете.2. Дан правильный ответ на один дополнительный вопрос, заданный экзаменационной комиссией.3. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью, не дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.
2 (два)	<ol style="list-style-type: none">1. Нет правильных ответов на вопросы экзаменационного билета.2. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью или не соответствует выбранной научной специальности, не дан ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Цель вступительного экзамена по программе «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» состоит в проверке подготовленности абитуриента к проведению самостоятельного научного исследования, базирующегося на знании методологии изучаемой науки и проблематики, включающей важнейшие вопросы теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Соответственно, в программу включены вопросы теории изучаемого языка, связанные с общими тенденциями лингвистических исследований и методологией данной научной области.

Общие требования

Поступающие в аспирантуру должны:

- **обладать** универсальными, общенаучными знаниями о предмете научного исследования, профессиональными знаниями и общепрофессиональными компетенциями в вопросе о перспективах развития современной лингвистической теории;
- **владеть** основами методологии научного исследования в профессиональной области;
- **оперировать** инструментальными знаниями и компетенциями, полученными в процессе подготовки по общим дисциплинам ВПО бакалавра и магистра;
- **продемонстрировать** владение литературной нормой языка в его устной и письменной форме для осуществления успешной коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социокультурной сферах;
- **знать** терминологию предмета исследования в профессиональной области;
- **уметь** вести дискуссию на научные темы;
- **продемонстрировать** навыки критического анализа.

Поступающие в аспирантуру должны обнаружить знания в области основных разделов теоретической, а также прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

Структура и содержание вступительного экзамена

Вступительное испытание проводится в форме экзамена, включающего в себя вопросы по теории языка, истории лингвистических учений, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике, а также собеседование по реферату.

Вступительный экзамен направлен на решение следующих специфических *задач*:

- определение уровня знания поступающим общих концепций и методологических вопросов современного языкознания в целом;
- оценку сформированности умения анализировать современные языковые процессы с использованием понятийного аппарата по прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике;
- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Содержание экзаменационного билета охватывает (1) теоретические вопросы и (2) собеседование по теме представленного вступительного реферата.

Теоретические вопросы включают:

1. Вопрос по общему языкознанию.
2. Вопрос по истории лингвистических учений.
3. Вопрос по сравнительно-сопоставительной или прикладной лингвистике.

Ответ на **теоретические вопросы** предполагает развернутый ответ по проблеме: изложение содержания проблемы во всех его аспектах, с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу.

Поступающий в аспирантуру должен уметь ясно и лингвистически корректно осветить основные этапы развития современной лингвистики; уметь сопоставить позиции разных исследователей, выявить конкретный вклад наиболее авторитетных ученых в разработку основных вопросов и проблем теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Необходимо продемонстрировать умение ясно и логично строить свой ответ, отвечать по существу на задаваемые в ходе экзамена вопросы.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному экзамену

Общее языкознание и история лингвистических учений

1. Основные современные методы лингвистических исследований.
2. Лингвистические взгляды И.А. Бодуэна де Куртене.
3. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
4. Формирование сравнительно-исторического языкознания и сравнительно-исторического метода (первая половина XIX в.).
5. Проблемы философии языка в теоретических построениях В. Гумбольдта.
6. Понятие языковой личности.
7. Пражская школа функциональной лингвистики.
8. Понятие слова. Основные концепции слова и теории современного языкознания.
9. Язык как система и структура. Уровневая стратификация языка и виды системных отношений.
10. Неогумбольдтианская концепция языка (Л. Вайсгербер). Понятие картины мира.
11. Функция языка. Проблема выделения и интерпретация функции языка в современной лингвистике.
12. Американская дескриптивная лингвистика.
13. Язык и мышление. Современная постановка проблем и дискуссионные вопросы.
14. Американская этнолингвистика. Теория лингвистической относительности.
15. Американский структурализм.
16. Лингвистика текста. Основные понятия и проблематика.
17. Понятие литературного языка. Основные разновидности литературных языков.
18. Копенгагенский структурализм. Лингвистическая концепция Л. Ельмслева.
19. Понятие фонемы. Основные фонологические теории в языкознании.
20. Отечественное языкознание в XX в (Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Н.Я. Марр и др.).
21. Язык как общественное явление. Социоллингвистика. Язык и общество. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства и языкового планирования.
22. Современные лингвистические парадигмы (лингвокультурология, политическая лингвистика, медиалингвистика, когнитивная лингвистика, гендерная лингвистика).
23. Язык как знаковая система. Лингвосемиотика.
24. Развитие языка, факторы языкового развития.
25. Классификации языков.

26. Лингвистическая синергетика, предмет и задачи.

Сравнительно-сопоставительная лингвистика

27. Зарождение и развитие сравнительно-исторического метода.
28. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков. Сравнительно-исторический метод. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании. Лексикостатистика и глоттохронология.
29. Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Методы проверки достоверности реконструкций: историческая типология, иноязычные заимствования. О реальности реконструированных систем. Абсолютная и относительная хронология.
30. Лексическая реконструкция. Лексика как источник сведений о ранних периодах истории языка. Основные принципы этимологии. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.
31. Языковые семьи и макросемьи. Проблема дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей.
32. Генетическая и ареальная классификация языков мира.
33. Ареальная лингвистика. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в изучаемом ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности.
34. Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании.
35. Типология. Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).
36. Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры. Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фриквенталии. Грамматические категории, маркированность.
37. История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований.
38. Сопоставительный анализ языков. История развития сопоставительной (контрастивной) лингвистики. Цели и задачи контрастивной лингвистики.

Прикладная лингвистика

39. Прикладное и теоретическое языкознание. Сферы прикладных лингвистических исследований.

40. Прикладная лингвистика и смежные науки: семиотика, информатика, логика, кибернетика, эргономика, акустика.
41. Развитие теории и методологии прикладной и математической лингвистики в диахронии и синхронии.
42. Вероятностные и статистические модели языка и речи.
43. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи.
44. Компьютерная лексикология.
45. Квантитативная типология.
46. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария для оценки речи.
47. Психоллингвистика. Предмет и задачи психоллингвистики. Теория речевой деятельности.
48. Документная лингвистика.
49. Машинный (автоматизированный, автоматический) перевод.
50. Интерлингвистика.
51. Математическая лингвистика.
52. Автоматизация лингвистических исследований.
53. Корпусная лингвистика. Исходные понятия корпусной лингвистики.
54. Лингвистическая технология искусственного интеллекта. Автоматизированные системы понимания текста.
55. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.

Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному экзамену

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: Учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике. – М., 1991.
3. Арнольд И. В. Семантика, Стилистика. Интертекстуальность. – СПб., 2010.
4. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
5. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1969. // Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: УРСС: Едиториал УРСС, 2004.
6. Бондарко А. В. Основы функциональной грамматики. – СПб.: 2001.
7. Брандес М. П. Стилистика текста. Теоретический курс. – М.: Прогресс-Традиция 4 ИНФРА–М, 2004.
8. Бюлер К. Теория языка. – М., 1993.
9. Выготский Л. С. Мышление и речь. – М., 1999.
10. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования.

- М., 1981.
11. Гринберг, Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // Новое в лингвистике. Вып. III. – М., 1963. – С. 60-94.
 12. Гринберг, Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов // Новое в лингвистике. – Вып. 5. – М., 1970. – С. 114-162.
 13. Гринберг, Дж., Осгуд, Ч., Дженкинс, Дж. Меморандум о языковых универсалиях // Новое в лингвистике. Вып. 5. – М., 1970. – С. 31-44.
 14. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
 15. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
 16. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. – М.: Эдиториал УРСС, 2002.
 17. Кодухов В. И. Общее языкознание: учебник для вузов. – М.: УРСС, 2013.
 18. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: ФЛИНТА, 2018.
 19. Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
 20. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М.: Советская энциклопедия, 1990.
 21. Нелюбин Л. Л. История науки о языке: учебник. – М.: Флинта: Наука, 2008.
 22. Никитин М. В. Знак, значение, язык. – СПб, Изд-во РГПУ. 2007.
 23. Никитин М. В. Лексическое значение слова. (Структура и комбинаторика). – М.: Высшая школа, 1983.
 24. Пищальникова В. А., Сонин А. Г. Общее языкознание. – М.: Изд-во «Академия», 2009.
 25. Потебня А. А. Собрание трудов. Мысль и язык. – М., 1999.
 26. Рождественский Ю. В. Лекции по общему языкознанию. – М.: Добросвет, 2000.
 27. Степанов Ю. С. Имена. Предикаты. Предложения. (Семиологическая грамматика). – М., 1981.
 28. Степанов Ю. С. Язык и Метод. К современной философии языка. – М.: «Языки русской культуры», 1998.
 29. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972.
 30. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: Эдиториал УРСС, 2004.
 31. Якобсон Р. Избранные труды по лингвистике. – Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртене, 1998.

Интернет-ресурсы

Название	Адрес
Российский гуманитарный научный фонд	http://rfh.ru
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/
Информационно-справочный портал	library.ru
Общие ресурсы по лингвистике и филологии	www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html
Публичная электронная библиотека	Public- library.narod.ru
Энциклопедии, справочники	www.enciklopedia.by.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

ТРЕБОВАНИЯ **к реферату по предполагаемой теме научного исследования** **для поступающих в аспирантуру ЛГУ им. А.С. Пушкина**

Для поступления в аспирантуру и при подготовке к сдаче вступительного экзамена по научной специальности необходимо подготовить реферат. С его помощью экзаменационная комиссия оценивает уровень знаний потенциального аспиранта.

Реферат представляется не позднее срока завершения приема документов в отдел аспирантуры и докторантуры на бумажном носителе и в электронном виде на адрес aspirantura@lengu.ru до 18.00 (Московского времени).

Цель написания реферата по предполагаемой **теме научного исследования**

1. Показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранной научной специальности.
2. Продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии.
3. Продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления
4. Продемонстрировать наличие определенного уровня знаний по предполагаемой теме научного исследования.

Реферат должен быть квалифицированной работой по научной специальности, выбранной поступающим.

Тема реферата определяется поступающим самостоятельно, исходя из темы предполагаемого научного исследования.

Требования к структуре реферата

Реферат должен быть написан научным языком.

Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:

1. **Содержание.**
2. **Аннотация** (3-4 абзаца).
3. **Введение** (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.
4. **Основная часть** состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно

ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

5. Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются методы дальнейшего исследования (для эмпирических работ - методы сбора и анализа данных), а также предполагаемые научные результаты.

6. Список использованной литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

• Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1.5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном и электронном (на эл. почту отдела аспирантуры и докторантуры) виде;
- титульный лист оформляется в соответствии с образцом;
- библиографические ссылки, включенные в текст реферата, и библиографический список в конце работы должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию документа (см.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

(указывается тема реферата)

Реферат поступающего в аспирантуру по научной специальности

(указывается шифр и наименование научной специальности)

Выполнил:
Фамилия, имя, отчество (полностью)
Дата, подпись

Санкт-Петербург
2022