

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. С. ПУШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАОУ ВО ЛО  
«Ленинградский  
государственный университет  
имени А.С. Пушкина»  
Г.В.Двас



«26» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
5.9.6. ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
(ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)**

Санкт-Петербург  
2023

## Структура и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из:

- устного ответа на вопросы экзаменационного билета;
- собеседования по реферату, представленному до даты завершения приема документов (приложение 1).

### Критерии оценки вступительного испытания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>5 (пять)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дан правильный и развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета</li><li>2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией.</li><li>3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.</li></ol>
<b>4 (четыре)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дан неполный ответ на все вопросы экзаменационного билета.</li><li>2. Дан правильный и развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией.</li><li>3. Тема, представленная в реферате, раскрыта полностью, дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.</li></ol>
<b>3 (три)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос, представленный в экзаменационном билете.</li><li>2. Дан правильный ответ на один дополнительный вопрос, заданный экзаменационной комиссией.</li><li>3. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью, не дан развернутый ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.</li></ol>
<b>2 (два)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нет правильных ответов на вопросы экзаменационного билета.</li><li>2. Тема, представленная в реферате, не раскрыта полностью или не соответствует выбранной научной специальности, не дан ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией по реферату.</li></ol>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

*Цель* вступительного экзамена по программе «5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)» состоит в проверке подготовленности абитуриента к проведению самостоятельного научного исследования, базирующегося на знании методологии изучаемой науки и проблематики, включающей важнейшие вопросы теоретического осмысления языковой реальности и специфики функционирования изучаемого языка. Соответственно, в программу включены вопросы теории изучаемого языка, связанные с общими тенденциями лингвистических исследований и методологией данной научной области.

#### **Общие требования**

Поступающие в аспирантуру должны:

- **обладать** универсальными, общенаучными знаниями о предмете научного исследования, профессиональными знаниями и общепрофессиональными компетенциями в вопросе о перспективах развития современной лингвистической теории;
- **владеть** основами методологии научного исследования в профессиональной области;
- **оперировать** инструментальными знаниями и компетенциями, полученными в процессе подготовки по общим дисциплинам ВПО бакалавра и магистра;
- **продемонстрировать** владение литературной нормой языка в его устной и письменной форме для осуществления успешной коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социокультурной сферах;
- **знать** терминологию предмета исследования в профессиональной области;
- **уметь** вести дискуссию на научные темы;
- **продемонстрировать** навыки критического анализа.

Поступающие в аспирантуру должны обнаружить знания в области основных разделов общего языкознания в целом и языков народов зарубежных стран (английский, немецкий языки), в частности.

### **Структура и содержание вступительного экзамена**

Вступительное испытание проводится в форме экзамена, включающего в себя вопросы по общему языкознанию, истории лингвистических учений и теории одного из языков народов зарубежных стран (английскому или немецкому), а также собеседование по реферату.

Вступительный экзамен направлен на решение следующих специфических *задач*:

- определение уровня знания поступающим общих концепций и методологических вопросов современного языкознания в целом;
- оценку сформированности умения анализировать современные языковые процессы с использованием понятийного аппарата по теории общего языкознания и языкознания конкретных языков зарубежных стран;
- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

*Содержание экзаменационного билета* охватывает (1) теоретические вопросы и (2) собеседование по теме представленного вступительного реферата.

Теоретические вопросы включают:

1. Вопрос по общему языкознанию.
2. Вопрос по истории лингвистических учений.
3. Вопрос по одному из разделов специального языкознания, т.е. частному (английскому/ немецкому) языкознанию.
4. Вопрос по истории иностранного языка. Анализ древнеанглийского / древненемецкого текста (экзаменуемые получают текст на вступительном испытании).

(1) Ответ на **теоретические вопросы** предполагает развернутый ответ по проблеме: изложение содержания проблемы во всех его аспектах, с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу.

Поступающий в аспирантуру должен уметь ясно и лингвистически корректно осветить основные этапы развития лингвистической науки; уметь сопоставить позиции разных исследователей, выявить конкретный вклад наиболее авторитетных ученых в разработку основных вопросов и проблем теоретической грамматики и лексикологии. Необходимо продемонстрировать умение ясно и логично строить свой ответ, отвечать по существу на задаваемые в ходе экзамена вопросы.

## Примерные вопросы для подготовки к экзамену

### **Общее языкознание и история лингвистических учений**

1. Основные современные методы лингвистических исследований.
2. Лингвистические взгляды И.А. Бодуэна де Куртене.
3. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
4. Формирование сравнительно-исторического языкознания и сравнительно-исторического метода (первая половина XIX в.).
5. Проблемы философии языка в теоретических построениях В. Гумбольдта.
6. Понятие языковой личности.
7. Пражская школа функциональной лингвистики.
8. Понятие слова. Основные концепции слова и теории современного языкознания.
9. Язык как система и структура. Уровневая стратификация языка и виды системных отношений.
10. Неогумбольдтианская концепция языка (Л. Вайсгербер). Понятие картины мира.
11. Функция языка. Проблема выделения и интерпретация функции языка в современной лингвистике.
12. Американская дескриптивная лингвистика.
13. Язык и мышление. Современная постановка проблем и дискуссионные вопросы.
14. Американская этнолингвистика. Теория лингвистической относительности.
15. Американский структурализм.
16. Лингвистика текста. Основные понятия и проблематика.
17. Понятие литературного языка. Основные разновидности литературных языков.
18. Копенгагенский структурализм. Лингвистическая концепция Л. Ельмслева.
19. Понятие фонемы. Основные фонологические теории в языкознании.
20. Отечественное языкознание в XX в (Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Н.Я. Марр и др.).
21. Социоллингвистика. Язык и общество. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства и языкового планирования.
22. Современные лингвистические парадигмы (лингвокультурология, политическая лингвистика, медиалингвистика, когнитивная лингвистика, гендерная лингвистика).

## ***Теория английского / немецкого языка***

### ***Теоретическая грамматика***

23. Основные понятия грамматики: грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма, парадигма, оппозиция, морфема, синтетические и аналитические формы.
24. Предложение как объект грамматического анализа (определение, основные категории, типология).
25. Грамматикализация темпоральных и видовых отношений в системе английского/немецкого глагола (категории времени, вида, и ретроспективной координации).
26. Проблема классификации частей речи в английском/немецком языках.
27. Грамматические категории в системе имени существительного в английском/немецком языке (категории падежа, числа, рода, определённости/неопределённости (артикл)).
28. Синтаксис как часть грамматики.
29. Категория залога в английском/немецком языке.
30. Категория наклонения в английском/немецком языке.
31. Теория текста.
32. Части речи в современном английском/ немецком языке.
33. Структурная, трансформационная и генеративная грамматика.
34. Новые направления в изучении морфологии английского/немецкого языка (коммуникативный и функциональный подходы).
35. Новые направления в изучении синтаксиса английского/немецкого языка (теория семантических ролей, коммуникативный синтаксис, функциональный синтаксис).

### ***Лексикология и фразеология***

36. Лексическое значение: обзор подходов (определение, классификация, структурная организация).
37. Семантические отношения и семантические группы лексических и фразеологических единиц.
38. Теории словосочетаний: структура, значение, мотивированность, классификации.
39. Фразеология английского/немецкого языка: обзор подходов (классификация, типы фразеологического значения).
40. Словообразование в современном английском/немецком языке: типы, способы и средства словообразования.
41. Аффиксация.
42. Периферийные способы словообразования (сокращение, обратное словообразование, лексикализация грамматических средств, умлаут, аблаут).
43. Конверсия.
44. Словосложение.

## **История языка**

45. История становления системы гласных и согласных в германских языках.
46. История становления и развития грамматических категорий имени существительного в германских языках.
47. Обзор изменений в системе имён прилагательных в германских языках.
48. Становление и развитие категории времени в германских языках.
49. Обзор изменений в системе местоимений в германских языках.
50. Обзор заимствований из различных языков как источника пополнения словарного состава германских языков.

## **Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному экзамену**

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений: Учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии. М., 2010.
3. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. English Lexicology. – М.: Изд. дом «Дрофа», 2001.
4. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике. – М., 1991.
5. Арнольд И. В. Семантика, Стилистика. Интертекстуальность. – СПб., 2010.
6. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
7. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1969. // Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: УРСС: Едиториал УРСС, 2004.
8. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка. – М., 1983.
9. Бондарко А. В. Основы функциональной грамматики. – СПб.: 2001.
10. Брандес М. П. Стилистика текста. Теоретический курс. – М.: Прогресс-Традиция 4 ИНФРА–М, 2004.
11. Бюлер К. Теория языка. – М., 1993.
12. Выготский Л. С. Мышление и речь. – М., 1999.
13. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
14. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
15. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
16. Иванова Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка. – Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2011.

17. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М., 1981.
18. Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М. История английского языка. – СПб.: Лань, 2001.
19. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. – М.: Эдиториал УРСС, 2002.
20. Кобрина Н. А., Болдырев Н. Н., Худяков А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 2007.
21. Кодухов В. И. Общее языкознание: учебник для вузов. – М.: УРСС, 2013.
22. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: ФЛИНТА, 2018.
23. Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
24. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М.: Советская энциклопедия, 1990.
25. Нелюбин Л. Л. История науки о языке: учебник. – М.: Флинта: Наука, 2008.
26. Никитин М. В. Знак, значение, язык. – СПб, Изд-во РГПУ. 2007.
27. Никитин М. В. Лексическое значение слова. (Структура и комбинаторика). – М.: Высшая школа, 1983.
28. Петрова Е. С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика. – СПб: Филологический факультет СПбГУ: М.: Академия, 2011.
29. Пищальникова В. А., Сонин А. Г. Общее языкознание. – М.: Изд-во «Академия», 2009.
30. Потебня А. А. Собрание трудов. Мысль и язык. – М., 1999.
31. Рождественский Ю. В. Лекции по общему языкознанию. – М.: Добросвет, 2000.
32. Смирницкий А. И. Древнеанглийский язык. – М.: Изд-во литературы на иностр. яз., 1955.
33. Смирницкий А. И. Лекции по истории английского языка (средний и новый период). – М.: Добросвет, 1998.
34. Смирницкий А. И. Морфология английского языка. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1959.
35. Смирницкий А. И. Синтаксис английского языка. – М., 1957.
36. Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVIII в. – М.: Изд-во литературы на иностр. яз., 1953.
37. Соколов М. А., Гинтовр К. П., Кантер Л. А. Теоретическая фонетика английского языка. – М., 2004.
38. Степанов Ю. С. Имена. Предикаты. Предложения. (Семиологическая грамматика). – М., 1981.
39. Степанов Ю. С. Язык и Метод. К современной философии языка. –



- М.: «Языки русской культуры», 1998.
40. Хлебникова И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка (фонология, морфология). – М.: ЧеРо, 2001.
41. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972.
42. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
43. Якобсон Р. Избранные труды по лингвистике. – Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртене, 1998.
44. Ярцева В. Н. История английского литературного языка 9-15 вв. // АН СССР, Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1985.
45. Ярцева В. Н. Развитие национального литературного английского языка. – Либроком, 2010.

### Интернет-ресурсы

Название	Адрес
Российский гуманитарный научный фонд	<a href="http://rfh.ru">http://rfh.ru</a>
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Информационно-справочный портал	<a href="http://library.ru">library.ru</a>
Общие ресурсы по лингвистике и филологии	<a href="http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html">www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html</a>
Публичная электронная библиотека	<a href="http://Public-library.narod.ru">Public- library.narod.ru</a>
Энциклопедии, справочники	словари, <a href="http://www.enciklopedia.by.ru">www.enciklopedia.by.ru</a>
Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
------------------------------------	--

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### **к реферату по предполагаемой теме научного исследования для поступающих в аспирантуру ЛГУ им. А.С. Пушкина**

Для поступления в аспирантуру и при подготовке к сдаче вступительного экзамена по научной специальности необходимо подготовить реферат. С его помощью экзаменационная комиссия оценивает уровень знаний потенциального аспиранта.

Реферат представляется не позднее срока завершения приема документов в отдел аспирантуры и докторантуры на бумажном носителе и в электронном виде на адрес [aspirantura@lengu.ru](mailto:aspirantura@lengu.ru) до 18.00 (Московского времени).

#### **Цель написания реферата по предполагаемой теме научного исследования**

1. Показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранной научной специальности.
2. Продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии.
3. Продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления
4. Продемонстрировать наличие определенного уровня знаний по предполагаемой теме научного исследования.

Реферат должен быть квалифицированной работой по научной специальности, выбранной поступающим.

Тема реферата определяется поступающим самостоятельно, исходя из темы предполагаемого научного исследования.

#### **Требования к структуре реферата**

Реферат должен быть написан научным языком.

Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

Структура реферата:

**1. Содержание.**

**2. Аннотация** (3-4 абзаца).

**3. Введение** (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.

**4. Основная часть** состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на

возможные пути ее решения.

**5. Заключение** (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются методы дальнейшего исследования (для эмпирических работ - методы сбора и анализа данных), а также предполагаемые научные результаты.

**6. Список использованной литературы** (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

• Приложение (при необходимости).

### **Требования к оформлению**

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1.5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном и электронном (на эл. почту отдела аспирантуры и докторантуры) виде;
  - титульный лист оформляется в соответствии с образцом;
  - библиографические ссылки, включенные в текст реферата, и библиографический список в конце работы должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию документа (см.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

---

(указывается тема реферата)

Реферат поступающего в аспирантуру по научной специальности

---

(указывается шифр и наименование научной специальности)

Выполнил:  
Фамилия, имя, отчество (полностью)  
Дата, подпись

Санкт-Петербург  
2022