

ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Г.В. Двас

"__" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11/295 от 29.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Комплексная реабилитация лиц с аутизмом

Кафедра: Коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Факультет: Специального (дефектологического) образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	педагогический
-	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / С.В. Прокопенков/

Зав. учебным отделом _____ / Н.Б. Крюкова/

Декан _____ / Л.М. Кобрина/

Зав. кафедрой _____ / Т.С. Овчинникова/

Руководитель программы магистратуры _____ / Л.М. Кобрина/

План Учебный план магистратуры 'z44.04.03_18-2538аутизм_23.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Комплексная реабилитация лиц с аутизмом, год начала подгото

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					з.е.	Итого академ. часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3									
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр
Блок 1. Дисциплины (модули)																																
Обязательная часть							64	2304	306	1800	198	74	31	1116	56		92	874	94	33	1188	72		86	926	104						
B1.O.01	Методологический	1	1111	1			11	396	56	311	29	8	11	396	24		32	311	29													
B1.O.01.01	Методология психолого-педагогического исследования в дефектологии		1				2	72	10	58	4	2	2	72	4		6	58	4													
B1.O.01.02	Медико-биологические основы специального образования	1	1				4	144	18	113	13	2	4	144	8		10	113	13													
B1.O.01.03	История специального образования		1	1			3	108	18	82	8	2	3	108	8		10	82	8													
B1.O.01.04	Лингвистические основы коррекционной педагогики и специальной психологии		1				2	72	10	58	4	2	2	72	4		6	58	4													
B1.O.02	Научно-исследовательский	1	12				7	252	30	205	17	8	5	180	8		12	147	13	2	72	4		6	58	4						
B1.O.02.01	Основы организации научно-исследовательской работы в дефектологии		1				2	72	10	58	4	2	2	72	4		6	58	4													
B1.O.02.02	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	1					3	108	10	89	9	4	3	108	4		6	89	9													
B1.O.02.03	Методы математической статистики в дефектологии		2				2	72	10	58	4	2								2	72	4		6	58	4						
B1.O.03	Организационный	11	112	1			11	396	50	312	34	8	9	324	12		30	252	30	2	72	4		4	60	4						
B1.O.03.01	Иностранный язык в профессиональной сфере		11				3	108	14	86	8		3	108			14	86	8													
B1.O.03.02	Нормативно-правовые основы специального образования			1			2	72	8	60	4	2	2	72	4		4	60	4													
B1.O.03.03	Обучение и воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	1					2	72	10	53	9	2	2	72	4		6	53	9													
B1.O.03.04	Обучение и воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья	1					2	72	10	53	9	2	2	72	4		6	53	9													
B1.O.03.05	Комплектование коррекционно-образовательных учреждений		2				2	72	8	60	4	2								2	72	4		4	60	4						
B1.O.04	Профильный	22222	222				17	612	76	479	57	20								17	612	34		42	479	57						
B1.O.04.01	Особенности развития ребенка с детским аутизмом в дошкольном возрасте	2					2	72	10	53	9	2								2	72	4		6	53	9						
B1.O.04.02	Возрастные особенности психического развития ребенка с аутизмом в школьном и подростковом возрасте	2					3	108	8	91	9	2								3	108	4		4	91	9						
B1.O.04.03	Особенности и закономерности нарушения психического развития при детском аутизме	2					2	72	10	53	9	2								2	72	4		6	53	9						
B1.O.04.04	Психолого-педагогические классификации нарушений психического развития при раннем детском аутизме	2					2	72	8	55	9	2								2	72	4		4	55	9						
B1.O.04.05	Семейное воспитание ребенка с ранним детским аутизмом	2					2	72	10	53	9	2								2	72	6		4	53	9						
B1.O.04.06	Психолого-педагогическая диагностика раннего детского аутизма		2				2	72	10	58	4	4								2	72	4		6	58	4						
B1.O.04.07	Особенности и проблемы воспитания и обучения детей с ранним детским аутизмом		2				2	72	10	58	4	4								2	72	4		6	58	4						
B1.O.04.08	Психология и педагогика игры детей с синдромом раннего детского аутизма		2				2	72	10	58	4	2								2	72	4		6	58	4						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	648	94	493	61	30	6	216	12		18	164	22	12	432	30		34	329	39						
B1.B.01	Методический	11222	1222		12		18	648	94	493	61	30	6	216	12		18	164	22	12	432	30		34	329	39						
B1.B.01.01	Методы психокоррекции и психотерапии лиц с аутизмом		2				2	72	10	58	4	4								2	72	4		6	58	4						
B1.B.01.02	Методика формирования социально-бытовой ориентировки детей с ранним детским аутизмом	1			1		2	72	10	53	9	4	2	72	4		6	53	9													
B1.B.01.03	Методы психолого-педагогической помощи подросткам и юношам с последствиями детского аутизма	2				2	2	72	8	55	9	2								2	72	4		4	55	9						

