ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### ФТД.В.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков о добровольчестве (волонтерстве) и взаимодействии с некоммерческими организациями как ресурсах социально-экономического развития.

Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков в области социального взаимодействия, в том числе в формате волонтерства (добровольчества), ознакомление с ключевыми техниками и методами, правовыми основами общественной активности, анализ деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в России и мире как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36 / 1 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Добровольчество (волонтерство) как ресурс социально-экономического развития |
| Тема 2 | Формы и методы добровольческой (волонтерской) деятельности |
| Тема 3 | Организационный аспект волонтерской деятельности |
| Тема 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Добровольчество (волонтерство) как ресурс социально-экономического развития | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Формы и методы добровольческой (волонтерской) деятельности | практическое занятие | Семинар-обсуждение |
|  | Организационный аспект волонтерской деятельности | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Взаимодействие с социально ориентированными НКО | практическое занятие | Семинар-обсуждение |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.
2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
4. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
5. Государственная политика РФ в области развития добровольчества (волонтерства).
6. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
7. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
9. Историческое наследие и направления добровольчества в РФ и мире.
10. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
11. Циклы развития волонтерской деятельности.
12. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
13. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
14. Волонтерский менеджмент.
15. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.
16. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
17. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
18. Мотивация и программы стимулирования волонтеров.
19. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
20. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
21. Диагностика мотивации волонтеров.
22. Стратегии работы с волонтерскими группами и организациями.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-4 | Проверка ТИЗ |
|  | Темы 1-4 | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Темы 1-4 | Краткие опросы по темам |

|  |
| --- |
| Форма текущего контроля - примеры |
| **Тест**  1. Термин «Волонтерство» произошел от французского слова, которое в переводе означает: а) помощник б) доброволец + в) активист  2. Кто из граждан, согласно законам РФ, может стать самостоятельным волонтером: а) гражданин любого возраста б) совершеннолетний гражданин в) любой из граждан старше 14 лет + |
| **Опрос**   1. Социальное партнерство. 2. Социальное предпринимательство. 3. Корпоративная социальная ответственность. |
| **ТИЗ**  «Волонтерские (добровольческие) организации».  *Общие данные:* предлагаются студентам в индивидуальном порядке варианты задания (для исполнения задания студенту необходимо самостоятельно найти в свободном доступе статистические, аналитические и иные материалы по выбранному объекту).  Объект – волонтерская (добровольческая) организация в РФ и за Рубежом.  *Требования к отчету по ТИЗ*: оформляется в формате презентации. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Основы волонтерской деятельности: учебник / Балова С.Л., Безденежных И.А. и др. – Москва: Прометей, 2020.  https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085
2. Социальная работа: учебник / Холостова Е.И. – Москва: Дашков и Ко, 2021.  https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646
3. Социальное предпринимательство: учебное пособие / Шевчук И.А., Цай Е.Л. – Севастополь: СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611348
4. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / Василенко В.И., Зорина В.М. – Москва: Дело, 2020.  https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).