ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

# 2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре образовательной программы БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины: формирование компетенций в области теоретических знаний по формированию финансовой политики, как на уровне государства, так и на уровне конкретного предприятия, организации, ознакомить студентов с сущностью финансовой политики, принципами формирования и направлениями дальнейшего развития.

Задачи дисциплины: изучение видов финансовой политики государства и механизмом ее реализации; выявление особенности финансовой политики предприятия, цели, задачи и направления ее формирования; овладение стратегией и тактикой финансовой политики на современном этапе; установление взаимосвязи финансовой политики компании с финансовой политикой государства; изучение информационного обеспечения финансовой политики предприятия; ознакомление с характеристикой источников финансирования деятельности предприятия, определение методов оптимизации источников финансирования, деятельности предприятия, а также методов оценки стоимости предприятий и оптимизации его структуры.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний: представлять виды и механизмы организации социального взаимодействия, в том числе в экономической сфере, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; в области практической работы обладать знаниями общих методов и принципов определения количественных характеристик массовых процессов и явлений, способность выбрать инструментальными средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#  4.1. Содержание разделов и тем

**Раздел 1. Теоретические основы финансовой политики.**

**Тема** **1.** **Основы финансовой политики.**

Финансовая политика государства. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.

Определение понятия «финансовая политика организации», цель, задачи и принципы долгосрочного финансового планирования. Выявляются объект и субъекты планирования, приводятся функции финансовой политики как управляющей системы и как специальной области управления предприятием. Структура механизма финансовой политики. Характеристика финансовой политики компании. Основные цели финансовой политики компании. Классификация финансовой политики компании. Взаимосвязь долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Тема 2.** **Ценовая политика предприятия**.

Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия. Прогнозирование конъюнктуры рынка и ценовая политика предприятия. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Возможности ценовой политики.

**Тема 3. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия.**

Методы определения базовой цены. Управление ценами на предприятии. Разработка ценовой стратегии и тактики предприятия.

**Тема 4. Учетная политика компании. Организация учетной политики**.

Понятие учетной политики предприятия. Принципы формирования учетной политики. Организация учетной политики. Оценка влияния учетной политики на результаты финансовой деятельности предприятия.

Методы амортизации основных средств, списания материалов в производство. Выбор учетной политики предприятия.

**Тема 5.** **Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа**

 Планирование затрат на предприятии. Принципы составления финансовой отчетности. Информация системы финансового планирования и требования к ней. Финансирование. Виды финансирования. Классификация инвестиций по объекту вложения. Правила финансирования. "Золотое правило финансирования".

Классификация затрат предприятия. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. Операционный рычаг. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Методы дифференциации издержек обращения. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска.

**Раздел 2. Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия.**

**Тема 6**. **Основные принципы управления оборотными активами предприятия.**

Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.

**Тема 7.****Текущие активы и краткосрочные обязательства. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления.**

Текущие активы и краткосрочные обязательства. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства.

Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход. Заемные средства в обороте. Формы краткосрочного финансирования.

**Тема 8.****Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала**.

Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Метод “доходность облигаций плюс премия за риск”. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.

**Тема 9.** **Структура капитала и политика ее оптимизации**

 Понятие структуры капитала. Операционный и финансовые рычаги. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

**Раздел 3. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.**

**Тема 10.****Дивидендная политика предприятия.**

Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд.

Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.

**Тема 11**. **Бюджетирование, как составная часть финансового планирования. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования.**

Бюджетирование как составная часть финансового планирования. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов предприятия, принципы их классификации. Порядок разработки бюджетов предприятия. Организация системы бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и финансового учета, их цели и задачи. Организация контроля за исполнением бюджетов.

**Тема 12.** **Финансовое прогнозирование на предприятии**

Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.

Финансовый план как Модуль бизнес-плана предприятия.

**Тема 13.** **Прогнозирование финансовой устойчивости**

Прогнозирование финансовой устойчивости. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия. Методы расчета устойчивых темпов роста. Модели прогнозирования банкротства.

## 4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

## 4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика |
|
| 1 | ЛЗ (лекция-диалог) Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия. |
| 2 | ЛЗ (лекция-диалог) Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления. |
| 3 | ЛЗ (лекция-диалог): Бюджетирование, как составная часть финансового планирования. |
| 4 | ПЗ (решение ситуационных задач): Ценовая политика предприятия |
| 5 | ПЗ (решение ситуационных задач): Прогнозирование финансовой устойчивости  |

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

***Вопросы для самопроверки***

1. Охарактеризуйте понятие и сущность финансовой политики
2. Дайте характеристику видов финансовой политики.
3. Раскройте основные положения и цели долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.
4. Приведите структуру финансовой политики организации.
5. В чем заключается содержание финансовой политики многогранно и каковы ее звенья.
6. Назовите основные задачи конструктивной финансовой политики.
7. Какова цель выбора финансовой политики?
8. Раскройте объекты, предметы и субъекты финансовой политики организации.
9. Сформулируйте принципы организации финансовой политики организации.
10. В чем заключается сущность ценовой политики предприятия?
11. Дайте оценку стратегическим и тактическим аспектам ценовой политики предприятия.
12. Что такое учетная политика компании?
13. Каким образом в компаниях организуется учетная политика?
14. Есть ли разница между понятиями «учетная политика», «налоговая политика», «учетная политика для целей налогообложения»? Можно и надо ли объединить их?
15. Приведите примеры влияния учетной политики на прибыльность и рентабельность работы фирмы.
16. Сколько методов оценки запасов, списываемых на себестоимость, вы знаете? Какую роль они играют в управлении доходами и расходами фирмы?
17. Можно ли в фирме применять несколько методов амортизации? Если да, то зачем?
18. В чем суть кассового метода и метода начисления в контексте управления доходами и расходами фирмы?
19. Можно ли в фирме применять одновременно и кассовый метод, и метод начисления? Если да, то в каких целях?
20. В чем состоит сущность налогового планирования?
21. В чем суть переменных и постоянных издержек?
22. В чем принципы операционного анализа?
23. В чем заключаются цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
24. Дайте определения валовым, средним и предельным издержкам.
25. Раскройте сущность калькулирования себестоимости.
26. Как можно определить критическую точку производства?
27. В чем сущность операционного рычага и как рассчитать силу его воздействия на прибыль.
28. Как определяется порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия.
29. Каковы основные принципы управления оборотными активами предприятия?
30. Дайте понятие текущих активов и краткосрочных обязательства.
31. Охарактеризуйте оборотные средства как объект и инструмент финансового управления?
32. Какова структура капитала и политика ее оптимизации?
33. Каковы составляющие капитала?
34. Каким образом дать оценку стоимости капитала?
35. В чем заключается дивидендная политика компании?
36. Охарактеризуйте теории дивидендной политики.
37. Раскройте факторы, определяющие дивидендную политику.
38. Какова процедура выплаты доходов предприятия его владельцам?
39. Какие формы расчетов по дивидендам используют предприятия?
40. Дайте определение бюджетированию как составной части финансового планирования.
41. Охарактеризуйте основные виды бюджетов предприятия.
42. Каков порядок разработки бюджетов предприятия?
43. Раскройте значение финансового прогнозирования на предприятии.
44. Охарактеризуйте источники, используемые для составления финансового прогноза.
45. Что представляют собой центры финансовой ответственности и финансового учета?
46. Какие методы используются для составления финансовых прогнозов на предприятии?
47. Назовите этапы финансового прогнозирования.
48. Какова роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков?
49. Что представляет собой прогнозирование финансовой устойчивости?
50. Назовите факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия.
51. Охарактеризуйте методы расчета устойчивых темпов роста.
52. Охарактеризуйте модели прогнозирования банкротства.

***Темы конспектов***

1. Основы ценовой политики предприятия
2. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия.
3. Организация и основные принципы учетной политики предприятия.
4. Основные принципы операционного анализа.
5. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления.
6. Основные принципы управления оборотными активами предприятия.
7. Текущие активы и краткосрочные обязательства.
8. Оценка стоимости капитала.
9. Политика оптимизации структуры капитала.
10. Дивидендная политика предприятия.
11. Налоговые режимы.
12. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования.
13. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.

***Темы докладов, сообщений***

1. Долгосрочные стратегии финансирования
2. Виды финансовой политики.
3. Этапы разработки и реализации финансовой политики.
4. Основные инструменты финансовой политики.
5. Организационно-экономические особенности финансовой политики государства.
6. Основные направления реализации финансовой политики предприятия.
7. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.
8. Виды финансовой политики организации и их характеристика.
9. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.
10. Модель оценки финансового состояния предприятия.
11. Долгосрочные стратегии финансирования.
12. Методы финансового планирования.
13. Методы финансового прогнозирования.
14. Методы составления прогнозных балансов.
15. Источники долгосрочного финансирования предприятий.
16. Система налогообложения предприятия.

***Темы рефератов***

1. Специфика долгосрочной финансовой политики в сфере сервиса.
2. Разработка финансового плана как раздела бизнес-плана предприятия.
3. Учетная политика и налоговое планирование на предприятии
4. Долгосрочная финансовая политика коммерческого предприятия.
5. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
6. Виды бюджетов в системе бюджетирования.
7. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием.
8. Технология бюджетирования на предприятии.
9. Параметрические методы ценообразования (метод удельной цены; метод баллов; метод регрессии).
10. Затратные методы ценообразования (метод полных издержек; метод стандартных издержек; метод прямых издержек).
11. Модели оценки элементов системы управления финансами организации.
12. Методика оценки финансовой политики.
13. Процедура контроля финансовой политики организации
14. Оценка финансовых результатов деятельности организации, имущественного положения, деловой активности и эффективности деятельности.

***Темы дискуссий***

1. Государственная политика в области ценообразования.
2. Методы оптимизации структуры капитала
3. Стратегия ценовой политики предприятия
4. Связь между краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой предприятия, и финансовой политикой государства.
5. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
6. Налогообложение предприятий малого бизнеса.
7. Бюджетный регламент малого бизнеса.
8. Налоговое регулирование.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

## 6.1. Текущий контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Теоретические основы финансовой политики | Вопросы для устных опросовПодготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Теоретические основы финансовой политики | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаПодготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Теоретические основы финансовой политики | Проверка конспекта Задания практикумаТестовые заданияРеферат |
|  | Теоретические основы финансовой политики | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаПодготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Теоретические основы финансовой политики | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаТестовые заданияПроверочная работа |
|  | Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаТестовые заданияРеферат |
|  | Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия | Проверка конспекта Задания практикумаПодготовка докладов и сообщений, включая презентации  |
|  | Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия | Вопросы для устных опросов Задания практикумаТестовые заданияТИЗ |
|  | Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаТестовые задания |
|  | Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование | Проверка конспекта Подготовка докладов и сообщений, включая презентацииПроверочная работа |
|  | Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаПодготовка докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование | Вопросы для устных опросовПодготовка докладов и сообщений, включая презентацииПроверочная работа |
|  | Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование | Проверка конспектаЗадания практикумаПодготовка докладов и сообщений, включая презентации |

## 6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля по дисциплине

***Система балльно-рейтинговой оценки (БРС) для осуществления текущего контроля по дисциплине***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных элементов | Количество баллов |
|  | Контроль посещаемости занятий | 0-15 баллов |
|  | Контроль выполнения практических заданий, конспектов, тестовых заданий, докладов, эссе | 0-55 баллов |

***Примерные вопросы для устных опросов***

1. Понятие финансовой политики предприятия. Содержание, цели, задачи формирования.
2. Современные формы финансирования оборотных средств.
3. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
4. Финансовое планирование на предприятии: принципы, содержание, цели, задачи.
5. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
6. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды, порядок составления основных бюджетов.
7. Модели прогнозирования банкротства предприятия.
8. Факторинг и форфейтинг: содержание и особенности проявления в современных условиях.
9. Управление запасами.
10. Структура рынка и ее влияние на ценовую политику предприятия.
11. Особенности ценовой политики предприятия в условиях инфляции.
12. Факторинг и коммерческое кредитование организации.
13. Управление кредиторской задолженностью.
14. Основные источники и формы финансирования оборотных средств организации.
15. Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
16. Виды дебиторской задолженности. Ее уровень и факторы, его определяющие.
17. Определение порога рентабельности и финансовой прочности предприятия.
18. Способы долгосрочного финансирования.
19. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для принятия управленческих решений.
20. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
21. Операционный и финансовый цикл предприятия.
22. Эффект финансового рычага и факторы, влияющие на силу его воздействия.
23. Заемные средства предприятия, их классификация и влияние на цену капитала предприятия.
24. Основные виды бюджетов, используемых на предприятиях.
25. Группировка затрат по способу отнесения на себестоимость и статьям калькуляции, их состав и экономическая значимость.

***Примеры заданий практикума***

Задача 1.

Проанализировать издержки производства изделия В, определив методом наименьших квадратов сумму постоянных расходов на энергию, необходимую для его изготовления, если:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квартал | Объем производства, тонн | Сумма расходов на энергию, тыс.руб. |
| 1-й | 16 | 9216 |
| 2-й | 12 | 7870 |
| 3-й | 13 | 8166 |
| 4-й | 15 | 8911 |

Задача 2.

Определить запас финансовой прочности компании на основе следующих данных:

− объем реализации 1000 штук

− цена реализации одного изделия 35 тыс.руб.

− постоянные издержки 7000 тыс.руб.

− переменные издержки на одно изделие 21 тыс.руб. 15

Насколько предприятию необходимо сократить переменные издержки, чтобы его прибыль составила 8500 тыс.руб.?

Задача 3.

Предприятие производит 1700 штук изделий, реализуя их по цене 45 тыс.руб./шт. Постоянные издержки на весь объем производства составляют 34000 тыс.руб., переменные издержки 23 тыс.руб./шт. Определить запас финансовой прочности предприятия. Как изменится запас финансовой прочности при: 1. увеличении постоянных расходов на 10 %; 2. увеличении объема реализации на 10 %; 3. одновременном увеличении постоянных расходов и объема продаж на 10 %?

***Примеры тестовых заданий***

1. Финансовая политика предприятия это:

а) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;

b) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;

с) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;

d) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

2. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит:

а) В организации на предприятии финансовой работы;

b) В правильном исчислении и своевременной уплате налогов;

с) В точном выполнении всех показателей финансовых планов;

d) В максимизации благосостоянии собственников в текущем и перспективном периоде;

е) В максимизации прибыли;

f) В обеспечении финансовой устойчивости предприятия.

3. Основной целью финансовой деятельности предприятия является:

а) Максимизация рыночной цены предприятия.

b) Максимизация прибыли

с) Обеспечение предприятия источниками финансирования

d) Все перечисленное

4. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

а) Максимизация прибыли;

b) Обеспечение ликвидности активов предприятия;

с) Организация системы финансового планирования и регулирования;

d) Обеспечение финансовой устойчивости +

е) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;

f) Рост рыночной стоимости организации;

g) Обеспечение дивидендных выплат.

5. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы:

а) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка;

b) Масштаб предприятия;

с) Стадия развития предприятия;

d) Состояние финансового рынка;

е) Налоговая система;

f) Величина государственного долга.

***Темы проверочных работ***

1. Анализ расходов предприятия.
2. Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия.
3. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.

***Темы докладов, сообщений***

Представлены в разделе 5.

***Темы конспектов***

Представлены в разделе 5.

***Темы рефератов***

Представлены в разделе 5.

***Темы курсовой работы***

Представлены в разделе 5.

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор  | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебное пособие | Когденко В. Г., Мельник М. В., Быковников И. Л.  | М.: Юнити-Дана | 2015 | - | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум: учебное пособие | Когденко В. Г. , Мельник М. В.  | М.: Юнити-Дана | 2015 | - | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие | Толкачева Н. А.  | М.: Директ-Медиа | 2017 | - | <http://biblioclub.ru/>  |

##

## 7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор  | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» | Блаженкова Н.М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.  | Уфа: Уфимс-кий государственный университет экономики и сервиса | 2015 | - | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций | Витчукова Е. А.  | ПГТУ | 2016 | - | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Экономическая теория: учебник | Кочетков А. А.  | М.: «Дашков и К°» | 2016 | - | <http://biblioclub.ru/>  |
|  | Финансы: учебник | Нешитой А. С.  | М.: «Дашков и К°» | 2016 | - | <http://biblioclub.ru/>  |

# 8. РесурсЫ информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. –<http://www.finansy.ru>

Статическая информация Банка России. – [www.cbr.ru/statistics/credit\_statistics](http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics)

Сайт Федеральной службы государственной статистики России. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты – <http://www.rosmintrud.ru>

Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://biblioсlub.ru> /

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

Достаточно часто преподаватель для тематических практических и семинарских занятий поручает конкретным студентам подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными аутентичными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе научными монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Желательно проиллюстрировать доклад электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. студента; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8-10 слайдов)*.* Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, студентам важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

***Подготовка к зачету***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

# 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

## 10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для обеспечения учебного процесса необходимо наличие Windows, Microsoft Office.

## 10.2. Информационно-справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – <http://www.garant.ru/>

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронной презентации (выборочно), размещаемой на технических средствах обучения в аудиториях.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование (столы, аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя).