ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных теоретических знаний, практических навыков и умений в сфере финансового планирования в организациях.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими и правовыми основами финансового планирования в РФ; приобретение практических навыков эффективного использования полученных знаний при решении практических задач в области финансовой деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 44 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 22 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 22 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 64 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Финансовое планирование в системе управления предприятием |
| 1 | Система финансового планирования на предприятии |
| 2 | Финансовая стратегия |
|  | Раздел 2. Бюджетирование в системе финансового планирования |
| 3 | Система центров финансовой ответственности |
| 4 | Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования |
| 5 | Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав,  структура, порядок составления |
| 6 | Финансовые бюджеты организации: состав и структура, порядок консолидации |
| 7 | Правовое обеспечение процесса бюджетирования |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
|  | Система финансового планирования на предприятии | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
|  | Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового  планирования | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
|  | Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав,  структура, порядок составления | практическое занятие | Работа в группах / Решение ситуационных задач |  |
|  | Финансовые бюджеты организации: состав и структура, порядок  консолидации | практическое занятие | Работа в группах / Решение ситуационных задач | отработка навы-ков разработки финансового бюджета |
|  | Финансовая структура организации | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
|  | Правовое обеспечение процесса бюджетирования | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***5.1. Темы докладов, сообщений***

1. Происхождение и развитие финансового планирования на государственном

и корпоративном уровне

2. Опыт внедрения финансового планирования (бюджетирования) в организациях России

3. Зарубежный опыт управления на основе бюджетирования

4. Опыт внедрения и/или функционирования системы бюджетирования в российских и/или зарубежных организациях

5. Преимущества и недостатки финансового планирования в корпоративных холдинговых структурах

6. Внедрение схем налоговой оптимизации и налогового планирования в финансовое

планирование компании

7. Влияние финансовых и нефинансовых показателей на стоимость фирмы

8. Применение методов экстраполяции при финансовом планировании

9. Обзор нормативных актов, регулирующих финансовое планирование в РФ

***5.2. Темы конспектов***

1. Система финансового планирования на предприятии

2. Финансовая стратегия

3. Система центров финансовой ответственности

4. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

5. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления

6. Финансовые бюджеты организации: состав и структура, порядок консолидации

7. Правовое обеспечение процесса бюджетирования

***5.4. Тема творческого исследовательского задания***

1. «Разработка финансового бюджета организации или холдинга (резидента РФ)».

*Общие данные:* предлагаются студентам в индивидуальном порядке варианты задания (для исполнения задания студенту необходимо самостоятельно найти в свободном доступе финансовые, статистические, аналитические и рекламные материалы по выбранному предприятию).

Вариант 1. Разработка финансового бюджета промышленного предприятия (на выбор студента).

Вариант 2. Разработка финансового бюджета турфирмы (на выбор студента).

Вариант 3. Разработка финансового бюджета торговой организации (на выбор студента).

Вариант 4. Разработка финансового бюджета транспортной организации (на выбор студента).

*Требования к отчету по ТИЗ*: Структура отчета включает: титульный лист, содержание, основную часть, список литературы.

Титульный лист оформляется аналогично титульному листу реферата (наименование организации, наименовании работы (Творческое исследовательское задание по дисциплине «Анализ финансовых рисков», ФИО исполнителя, ФИО руководителя, город, дата).

**6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации | Проверка ТИЗ  Задания практикума  Представление докладов и сообщений, включая презентации  Проверка конспекта (выборочно) |
|  | Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового  планирования |
|  | Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав,  структура, порядок составления |
|  | Финансовые бюджеты организации: состав и структура, порядок  консолидации |
|  | Финансовая структура организации |
|  | Правовое обеспечение процесса бюджетирования |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Финансовое планирование: учебное пособие | Конищева М. А. , Черкасова Ю. И.,  Живаева Т.В. | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ) | 2016 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=497226 |
|  | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие | Белолипцев И.А., Лукина И.И., Кабирова А.С., Чувилин Д.В. | М.: Прометей | 2019 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576018 |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Финансовое планирование: практикум | Григорьева Е. , Болодурина М., Новикова М. | Оренбург: Оренбургский государственный университет, | 2013 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=259141 |
|  | Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии: учебное пособие | Закирова О.В. , [Гамова Е.Е.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=156806) | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, | 2018 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=560492 |
|  | Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие | Румянцева Е.Е. | М., Берлин: [Директ-Медиа](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1) | 2016 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=444205 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
   * + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: https://rusneb.ru/
       2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru
       3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
       4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
       5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование».– Режим доступа: http://edu.ru/
4. Информационный сайт комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: http://en.pprog.ru/
5. Официальный сайт общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков». – Режим доступа:http://sroroo.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (MicrosoftOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучающимися при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучающихся.

- использование обучающимися возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* MicrosoftOffice
* Firefox

**9.2. Информационно-справочныесистемы (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: http://www.multistat.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).