ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.в.дв.01.02 бюджетная система РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине системы современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, основам их организации и функционирования в Российской Федерации..

Задачи дисциплины: изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетно-налоговой политики России на современном этапе; изучение вопросов бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации, бюджетных прав федеральных, региональных и местных органов власти; изучение динамики и структуры доходов и расходов бюджетной системы Российской Федерации как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов  *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Организационно-правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации |
| Тема 2 | Межбюджетные отношения в Российской Федерации и принципы их организации |
| Тема 3 | Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации |
| Тема 4 | Бюджетный процесс в Российской Федерации |
| Тема 5 | Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды в Российской Федерации |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Межбюджетные отношения в Российской Федерации и принципы их организации | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации | практическое занятие  | Решение ситуационных задач |
|  | Бюджетный процесс в Российской Федерации | лекционное занятие | Лекция-диалог |
| 1. Р
 | Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды в Российской Федерации | практическое занятие | Семинар-дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение бюджета.
2. Что собой представляет бюджет как правовая категория?
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. Охарактеризуйте особенности построения бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
5. Назовите звенья бюджетной системы Российской Федерации. Дайте их характеристику.
6. На каких принципах основана бюджетная система Российской Федерации?
7. Что понимается под самостоятельностью бюджета?
8. Раскройте содержание принципа сбалансированности бюджета.
9. Что собой представляет бюджетная классификация?
10. Охарактеризуйте классификацию бюджетных доходов и расходов.
11. Что является предметом бюджетного права?
12. Назовите основных участников бюджетных взаимоотношений.
13. Что включает в себя понятие «межбюджетные отношения»?
14. Дайте определения бюджетного федерализма.
15. Какие основные проблемы возникают при организации межбюджетных отношений?
16. Назовите основные задачи, которые должны быть решены при организации межбюджетных отношений.
17. Каковы цели горизонтального и вертикального выравнивания бюджетной системы?
18. Дайте характеристику американской и германской модели бюджетного федерализма.
19. Укажите основные виды взаимоотношений в рамках бюджетного федерализма в современной России.
20. Каковы принципы распределения налогов между уровнями бюджетной системы?
21. Каково назначение Фонда финансовой поддержки регионов? Каков механизм распределения ФФПР?
22. Назовите основные формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов в Российской Федерации?
23. Каково экономическое содержание бюджетных доходов и бюджетных расходов?
24. Назовите и приведите характеристику основных методов мобилизации бюджетных доходов в Российской Федерации.
25. Какие прямые и косвенные налоги применяются в Российской Федерации?
26. Назовите основные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.
27. Дайте определение федеральных, региональных и местных налогов.
28. Что включают в себя социальные расходы бюджета? Какой уровень бюджетной системы преимущественно их финансирует?
29. Раскройте механизм финансирования ЖКХ в России. Какова роль бюджета при этом?
30. Назовите статьи расходов в полном объеме финансируемые из федерального бюджета.
31. В чем проявляется несбалансированность бюджета?
32. Каковы социально-экономические последствия бюджетного дефицита и бюджетного профицита?
33. Какие в России использовались источники финансирования бюджетного дефицита?
34. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита?
35. Назовите величину бюджетного дефицита (или профицита) в Российской Федерации в последние годы.
36. Какие Вы знаете методы воздействия на бюджетный дефицит?
37. Всегда ли бюджетный дефицит свидетельствует об экономическом и финансовом кризисе в стране? Поясните Ваш ответ.
38. Что представляет собой бюджетный процесс?
39. Назовите этапы бюджетного процесса. Дайте их характеристику.
40. Назовите участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.
41. Перечислите нормативные акты, регламентирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.
42. Назовите этапы формирования федерального бюджета в министерствах и ведомствах.
43. Какие документы предоставляются в Государственную Думу одновременно с внесением на рассмотрение в первом чтении проекта Закона о федеральном бюджете на очередной год?
44. Каков порядок рассмотрения и утверждения проектов федеральных бюджетов законодательными органами власти в Российской Федерации?
45. Что понимается под исполнением бюджета по доходам и по расходам?
46. Перечислите полномочия главных распорядителей средств федерального бюджета.
47. Сравните исполнение бюджета Органами Казначейства и банковской системой.
48. В чем заключаются преимущества казначейского исполнения бюджета?
49. Что представляет собой отчет об исполнении бюджета? Какова процедура его утверждения?
50. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства в Российской Федерации.
51. Какие органы могут осуществлять контроль за исполнением бюджетного процесса?
52. Какова роль Счетной палаты Российской Федерации в бюджетном процессе?
53. Дайте определение внебюджетных фондов.
54. Каково значение государственных внебюджетных фондов?
55. Назовите основные характеристики государственных внебюджетных фондов.
56. Охарактеризуйте источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов.
57. В чем состоит смысл пенсионной реформы в Российской Федерации?
58. Каково значение экологического фонда в Российской Федерации? Назовите источники формирования и направления использования средств фонда.
59. Каково значение дорожного фонда в Российской Федерации. Укажите его основные доходы и расходы.
60. Приведите примеры несоциальных внебюджетных фондов, формируемых в Российской Федерации.

**5.2 Темы конспектов**

1. Организационно-правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и принципы их организации.
3. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды в Российской Федерации.

**5.3. Темы докладов, сообщений**

1. Значение федерального бюджета Российской Федерации в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета.
2. Система местных бюджетов в Российской Федерации.
3. Проблемы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Экономическое содержание и виды доходов бюджета.
5. Методы регулирования и источники финансирования дефицита бюджета в Российской Федерации.
6. Экономическое содержание и структура государственного кредита. Управление государственным долгом в Российской Федерации.
7. Задачи, методы и основные этапы бюджетного планирования.
8. Разработка прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и её территорий.
9. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации и их функции.
10. Особенности организации бюджетного процесса на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**5.4. Темы рефератов**

1. Бюджет как экономическая категория. Значение бюджета в государственном регулировании экономики.
2. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в финансовом обеспечении региональных программ экономического и социального развития территорий.
3. Понятие межбюджетных отношений и принципы их организации в Российской Федерации.
4. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
5. Финансовая самостоятельность субъектов Российской Федерации.
6. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
7. Экономическое содержание и классификация бюджетных расходов.
8. Методы регулирования и источники финансирования дефицита бюджета в Российской Федерации.
9. Система доходов и расходов местных бюджетов Проблемы укрепления доходной базы местных бюджетов в Российской Федерации.
10. Документы, регулирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.

**5.5. Темы дискуссий**

1. Государственные внебюджетные фонды.
2. Государственный Пенсионный фонд РФ: порядок его формирования и использования.
3. Фонд социального страхования РФ: порядок его формирования и использования.
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации.
5. Фонд финансовой поддержки регионов: порядок его формирования и использования.
6. Проблемы налоговой системы Российской Федерации.
7. Пенсионная реформа в Российской Федерации: за и против.
8. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
9. Роль Фонда обязательного медицинского страхования (ОМС) в финансировании здравоохранения.
10. Распределение функций между федеральным и территориальными фондами ОМС.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-5 | Проверка конспекта |
|  | Темы 1-5 | Вопросы для устных опросов  |
|  | Темы 1-5 | Написание реферата  |
|  | Темы 1-5 | Тестовые задания |

|  |
| --- |
| Форма текущего контроля - примеры |

**Темы конспектов см.п.5.2**

 **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Бюджетный дефицит: понятие, причины возникновения, инструменты регулирования.
2. Источники финансирования бюджетного дефицита.
3. Экономическое содержание и значение внебюджетных фондов. Методы формирования и виды внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации: цель создания, источники формирования и направления расходования.
5. Фонд социального страхования Российской Федерации: назначение, источники формирования, направления использования.
6. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: формирование и использование.
7. Роль единого социального налога в формировании государственных внебюджетных фондов.
8. Целевые бюджетные фонды в Российской Федерации.

**Темы рефератов см. 5.4**

**Тестовые задания**

1. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней называется:
2. государственным бюджетом;
3. бюджетной политикой;
4. бюджетным процессом.
5. Объектом распределения посредством бюджета выступает:
6. амортизационные отчисления;
7. валовой внутренний продукт;
8. национальный доход;
9. некоторые элементы национального богатства;
10. прибыль предприятий.
11. Количество уровней бюджетной системы зависит от:
12. принципов построения бюджетной системы;
13. полномочий органов власти и управления;
14. государственного устройства страны;
15. экономической целесообразности.
16. Бюджетная классификация РФ включает в себя:
17. ведомственную классификацию доходов;
18. ведомственную классификацию расходов;
19. функциональную классификацию доходов;
20. экономическую классификацию расходов;
21. классификацию источников финансирования бюджетного дефицита.
22. Бюджетная система РФ является:
23. одноуровневой;
24. двухуровневой;
25. трехуровневой;
26. четырехуровневой.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев, М. П.  Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512752> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Афанасьев, М. П.  Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512753> (дата обращения: 27.01.2023).
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 27.01.2023).
4. Основы экономической безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 336 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541> (дата обращения: 24.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03538-3. – Текст : электронный.
5. Рябова, Е. В.  Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518832> (дата обращения: 27.01.2023).
6. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627> (дата обращения: 24.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).