ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.13 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов системного знания об экономических и правовых основах формирования и оценки стоимости бизнеса, в том числе предприятий различного профиля, и их имущества.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими и правовыми основами оценочной деятельности в РФ, формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке стоимости бизнеса, в том числе в разных сферах деятельности и различными методами, для целей применении их в своей профессиональной деятельности; формирование у студентов практических навыков оценочной деятельности.

Дисциплина относится к основным дисциплинам вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 72 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 36 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180 / 5 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Теоретико-правовые основы оценочной деятельности |
| Тема 1 | Содержание и правовые основы оценочной деятельности в РФ |
| Тема 2 | Организационно-управленческие основы оценочной деятельности |
| Тема 3 | Методологические основы оценочной деятельности |
| Тема 4 | Основные понятия и формы финансовой отчетности |
|  | Раздел 2. Основные виды и способы оценки стоимости бизнеса |
| Тема 5 | Подходы и методы оценки стоимости |
| Тема 6 | Оценка стоимости различных видов имущества организации |
| Тема 7 | Оценка бизнеса в конкретных целях |
| Тема 8 | Оценка бизнеса в различных областях деятельности |
| Тема 9 | Оценка инвестиционных проектов |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Содержание и правовые основы оценочной деятельности в РФ | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Организационно-управленческие основы оценочной деятельности | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Методологические основы оценочной деятельности | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Оценка стоимости различных видов имущества организации | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Оценка стоимости различных видов имущества организации | практическое занятие | Работа в группах |
|  | Оценка бизнеса в конкретных целях | практическое занятие | Семинар-обсуждение / Решение ситуационных задач /Кейс-семинар |
|  | Оценка бизнеса в различных областях деятельности | практическое занятие | Семинар-обсуждение / Решение ситуационных задач /Кейс-семинар |
|  | Оценка инвестиционных проектов | практическое занятие | Семинар-обсуждение / Решение ситуационных задач / Кейс-семинар / |
|  | Оценка инвестиционных проектов | практическое занятие | Деловая игра (отработка навы-ков представления и оценки инвестиционных проектов) |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***5.1. Темы докладов, сообщений***

1. Право собственности и его экономические последствия.
2. Бизнес как объект оценки.
3. Многообразие методов оценки.
4. Качество информации в оценке бизнеса: критерии и цена.
5. Оценка федеральной, муниципальной собственности и собственности субъектов РФ.
6. Достоинства и недостатки опционного метода оценки бизнеса.
7. Достоинства и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса.
8. Достоинства и недостатки затратного подхода к оценке бизнеса.
9. Практика оценочной деятельности в Российской Федерации и за рубежом.
10. Основные формы саморегулирования оценочной деятельности.
11. Специфика оценочной деятельности в … (страна).
12. Специфика оценочной деятельности в … (регион).
13. Специфика оценочной деятельности в … (отрасль).
14. Специфика оценочной деятельности в … (вид деятельности).
15. Специфика оценочной деятельности в … (бизнес).
16. Квалификационные критерии и процедуры для оценщика.

***5.2. Темы конспектов***

1. Правовые основы оценочной деятельности в РФ.

2. Оценка объектов недвижимости.

***5.4. Темы творческого исследовательского задания***

1. Оценка стоимости бизнеса хозяйственной организации или холдинга (резидента РФ).

*Общие данные задания:* предлагаются студентам в индивидуальном порядке варианты задания (для исполнения задания студенту необходимо самостоятельно найти в свободном доступе финансовые, статистические, аналитические и рекламные материалы по выбранному предприятию).

Вариант 1. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в отрасли добычи/переработки углеводородов.

Вариант 2. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в отрасли страхования.

Вариант 3. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в отрасли строительства.

Вариант 4. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в сфере торговли.

Вариант 5. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в банковской деятельности.

Вариант 6. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в сфере связи или IT.

Вариант 7. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в сфере промышленности.

Вариант 8. Оценить стоимость бизнеса любой (на выбор студента) хозяйственной организации или холдинга (резидент РФ) в аграрной сфере.

*Требования к отчету по ТИЗ*: Титульный лист оформляется аналогично титульному листу реферата (наименование организации, наименовании работы (Творческое исследовательское задание по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса», ФИО исполнителя, ФИО руководителя, город, дата). Текст отчета содержит два документа: Договор об оценке и Отчет об оценке (в том числе расчеты, решения, аналитические выкладки и пояснения, с указанием информационных и методических источников, структурирован по требованиям к Отчету об оценке (ФСО №3)), имеет выделенное оглавление.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-9 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-9 | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Темы 1-9 | Проверка заданий самостоятельной работы |

|  |
| --- |
| Форма текущего контроля - примеры |
| ***Задания практикума***   1. Исследовательское задание (работа с открытыми данными).   Содержание заданий:   * Найдите в открытых источниках бизнес-план инвестиционного проекта. Оцените качество его выполнения по 5-балльной шкале, приведите аргументы. Задание может быть выполнено группой от 2-х человек.  1. Деловая игра.   Содержание заданий:   * Соревнование – дискуссия:   Вариант 1. Проектов.  Вариант 2. Инвесторов.  ***Задачи для самостоятельного решения***  Задача 1. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года. Первый год - 100 тыс. руб. Второй год - 800 тыс. руб. Третий год - 0. Четвертый год - 300 тыс. руб.  Задача 2. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возника­ющих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года со­ставляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще два года. Ставка дисконта - 10%.  Задача 3. Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста - 2%, ставка дисконта - 18%. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2018. -  https://biblioclub.ru/
2. Царев В.В, Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. - http://biblioclub.ru/
3. Витчукова Е.А Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций. – ПГТУ, 2015. - http://biblioclub.ru/
4. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Старовойтов М. К., Фалтинский Р. А. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости: учебник. - АНО «ИПЭВ», 2012. - http://biblioclub.ru/
5. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. - http://biblioclub.ru/

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Информационно-справочные системы свободного доступа могут быть использованы при выполнении заданий самостоятельной работы.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).