ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.12 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины овладение студентами систематическими знаниями в области теории международных финансов, практики организации управления международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями, навыками применения в будущей профессиональной деятельности совокупности финансово-экономических расчетов.

Задачи дисциплины раскрыть сущность и структуру международных финансов; показать закономерности регулирования мирового валютного рынка; раскрыть роль международных кредитных отношений; рассмотреть задачи и структуру управления международных публичных финансово-кредитных организаций; показать особенности функционирования международной банковской системы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний представлять особенности функционирования международных финансов, а также мировой валютной системы и кредитных отношений; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими определять и оценивать международные финансовые и валютно-кредитные процессы; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 72 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 36 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180 / 5 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 4.1. Содержание разделов и тем

**Раздел 1. Международные валютно-кредитные отношения**

**Тема 1. Мировая валютная система. Эволюция и виды валютных систем.**

Эволюция мировой валютной системы. Виды валютных систем. Формирование европейской валютной системы. Валютный курс как основа валютной системы. Роль евро в развитии мировой валютной системы.

Понятие золотовалютных резервов. Официальные и частные золотовалютные резервы. Состав золотовалютных резервов: валютные резервы, монетарное золото, специальные права заимствования и резервные позиции.

**Тема 2. Сущность и формы валютного регулирования. Валютная политика.**

Регулирование международных валютных отношений. Сущность и виды валютной политики. Регулирование режима валютного курса. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.

Валютное регулирование и валютный контроль в России.

**Тема 3. Понятие, функции и виды международного кредита**

Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение.

Мировой кредитный рынок как экономический механизм аккумуляции и перераспределения свободного капитала в рамках мирового финансового рынка.

 Мировой рынок ссудных капиталов – сегмент мирового финансового рынка. Рынок финансовых займов и кредитов. Заемщики на мировом кредитном рынке: фирмы, банки, правительства. Кредиторы на этом рынке:

 **Тема 4. Формы банковского кредитования. Операции международного кредитования**

Современные факторы и тенденции в мировой банковской сфере. Институциональная структура международной банковской системы. Международное банковское кредитование. Формы банковского кредитования: акцепное, рамбрусное, экспортные кредиты, ролловерные кредиты и др.

Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг.

**Раздел 2 Международные финансовые отношения**

**Тема 5. Содержание и функции международных финансов**

Международные отношения в условиях глобализации мирохозяйственных связей.

Сущность и основы глобализации мировых финансовых рынков (МФР). Значение транснациональных компаний (ТНК) в процессе глобализации МФР. Причины глобализации МФР.

Сущность международных публичных финансов. Структура международных финансов.

 Понятие мирового финансового рынка. Составные части мирового финансового рынка: валютный рынок, рынок деривативов, рынок страховых услуг, кредитный рынок.

 Участники мирового финансового рынка: хеджеры, трейдеры, спекулянты, арбитражеры.

**Тема 6. Международные финансовые системы. Особенности финансовых систем развитых стран.**

Сущность международной финансовой системы (МФК). Процесс формирования МФК. Финансовые системы развитых, развивающихся стран и стран с переходной (транзитивной) экономикой.

 Характеристика универсальной и сегментированной финансовой системы. Финансовые институты, относящиеся к банковской системе и к небанковским финансовым посредникам.

Финансовая система США: история развития, органы регулирования и надзора за деятельностью банков и других финансовых институтов. Современная структура банковской системы США.

 Финансовая система Великобритании: история развития. Структура банковской системы Англии. Роль учетных домов в финансовой системе Великобритании.

**Тема 7. Глобальные публичные финансовые организации: МВФ, МБРР.**

Общая характеристика международных финансовых организаций. Их функции. Роль и значение Международного валютного фонда (МВФ). Организационная структура и членство в МВФ. Квоты стран – участниц МВФ. Кредитная политика МВФ.

 Группа Всемирного банка (ГВБ). Состав ГВБ: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

 Банк международных расчетов (БМР). Задачи и функции БМР.

Неформальные международные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

**Тема 8. Региональные международные финансовые организации.**

Характеристика региональных международных финансовых организаций. Международная финансовая интеграция и Европейское сообщество (ЕС).

 Европейский центральный банк (ЕЦБ). Роль ЕЦБ в кредитно-денежной политике в рамках Европейской валютной системы (ЕВС). Основные задачи ЕЦБ. Инструментарий кредитно-денежной политики ЕЦБ.

 Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Цели и методы деятельности ЕБРР. Кредитная политика ЕБРР. Роль экологических проектов в деятельности ЕБРР.

## 4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

## 4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика |
|
| 1 | ЛЗ (лекция-диалог): Роль доллара и евро в развитии мировой валютной системы |
| ЛЗ (лекция-диалог): Институциональная структура международной банковской системы |
| 2 | ЛЗ (лекция-диалог): Финансовые системы развитых, развивающихся стран. |
| ПЗ (тренинг): Международные отношения в условиях глобализации мирохозяйственных связей |
| ПЗ (решение ситуационных задач): Составные части и участники мирового финансового рынка |
| ПЗ (дискуссия): Международные финансовые организации (МВФ, МБРР) |
| 3 | Публичная защита аналитических докладов (входит в практические занятия по темам курса, проводится в конце семестра) |

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы***

***Вопросы для самопроверки***

1.Понятие и структура международных финансов.

2.Мировой финансовый рынок.

3.Классификация участников мирового финансового рынка.

4.Мировые финансовые центры.

5.Сущность и виды мировых валютных систем.

6.Государственное регулирование валютных отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.

7.Международные органы валютного регулирования.

8.Понятие и стадии кредитного рейтинга.

9.Мировой кредитный рынок.

10.Рынок еврокапиталов.

11.Социальное и экономическое значение международного страхования в современных условиях.

12.Особенности страхования в развитых странах

13.Золотовалютные резервы мира.

14.Понятие специальных прав заимствования.

15.Виды финансовой помощи.

16.Международные финансовые операции.

17.Назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран.

18.Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности.

19.Основные задачи и структура управления МВФ.

20.Банк международных расчетов.

21.Сегментированные финансовые системы (США, Великобритании).

22.Универсальные финансовые системы (Франции, Германии).

23.Особенности финансовой системы США.

24.Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев.

25.Сущность и причины международного двойного налогообложения.

***Темы конспектов***

1.Регулирование международных валютных отношений.

2. Международные расчеты.

3. Мировой рынок капиталов.

4.Особенности построения финансовых систем зарубежных стран

5.Финансовые системы развивающихся стран.

6.Основные источники пополнения финансовых ресурсов Группы Всемирного банка.

7.Региональные международные публичные финансовые организации.

***Темы докладов, сообщений.***

1.Тенденции развития мировой экономики. Валютная интеграция.

2.Валютная система. Теории регулирования валютного курса.

3.Роль и функции мирового валютного рынка.

4.Особенности валютного рынка РФ.

5.Валютная политика как инструмент регулирования международных валютных отношений.

6.Структура мирового рынка ссудных капиталов.

7.Международный кредитный рейтинг.

8.Факторы, формирующие современные международные финансовые отношения.

9.Международная финансовая система.

10.Глобальные и региональные международные финансовые организации.

***Темы рефератов***

1.Методы устранения международного двойного налогообложения.

2.Рынок еврооблигаций.

3.Роль евро в развитии мировой валютной системы.

4.Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.

5. Причины и сущность глобализации мировых финансов.

6. Современные проблемы развития мировой валютной системы.

***Примеры тестовых заданий***

 Выберите правильный ответ:

Назовите международные валютные системы, использовавшие золото в качестве мировых денег:

а) Парижская;

б) Ямайская;

в) Бреттон-Вудская;

г) Генуэзская.

Международная валютная ликвидность – это:

а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;

б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;

в) все перечисленное неверно.

 Одной из целей Международного Валютного Фонда является:

 а) стабилизация валютных курсов;

 б) проведение валютных интервенций;

 в) стимулирование международной торговли.

 Евробонды – это:

 а) акции;

 б) векселя;

 в) облигации;

 г) банковские сертификаты.

Ставка ЛИБОР – это:

а) лондонская межбанковская ставка, по которой банки предоставляют краткосрочные необеспеченные ссуды в евровалюте;

б) лондонская межбанковская ставка привлеченных средств по евродепозитам;

 в) межбанковская ставка стран ЕС.

***Примеры задач***

Задача 1.

 Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Остаток денежных средств на клиента в банке – 18 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 21 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 30 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после указанной сделки.

Задача 2.

Рассчитать ставку платы за факторинг, если процент за кредит – 28% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 11 день.

Задача 3.

Величина предоставленного банком международного кредита – 48 млн.. руб. Процентная ставка – 16% годовых. Срок погашения – 3 месяцев. Рассчитать план погашения кредита, если кредит и проценты по кредиту будут погашены через 3 месяцев

Задача 4.

Паевой инвестиционный фонд, обладающий чистыми активами на сумму 14 млн. руб., выпустил 16 тыс. паев. Через 6 месяцев стоимость каждого пая выросла на 30 %. Определить доходность инвестиций, если инвестор купил паи при размещении, а через 6 месяцев продал их.

Задача 5.

 Экспортер, продающий товар на сумму 155 тыс. долл., соглашается принять оплату в виде равных платежей с полугодовым интервалом. На всю сумму долга выпущено 12 простых векселей, которые экспортер намеревается продать форфейтинговой компании с дисконтом 10 % годовых.

 Рассчитать дисконт всей серии векселей в целом и сумму к выплате экспортеру.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

## 6.1. Текущий контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Международные валютно-кредитные отношения. Международные финансовые отношения. | Вопросы для устных опросовЗадания практикумаТестовые заданияПроверочные работы Проверка конспектаПроверка рефератаКонтрольные вопросы |

## 6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля по дисциплине

***Система балльно-рейтинговой оценки (БРС) для осуществления текущего контроля по дисциплине***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных элементов | Количество баллов |
|  | Контроль посещаемости занятий | 0-15 баллов |
|  | Контроль выполнения проверочных работ, конспекта, реферата, задания практикума, устные опросы, тестовые задания, контрольные вопросы | 0-55 баллов |

***Контрольные вопросы***

Мировой финансовый рынок.

1.Классификация участников мирового финансового рынка.

2.Мировые финансовые центры.

3.Мировая валютная система.

4.Государственное регулирование валютных отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.

5Международные органы валютного регулирования.

6.Мировой рынок деривативов.

7.Рынок еврооблигаций.

8.Понятие и стадии рейтинга.

9.Мировой кредитный рынок.

10.Социальное и экономическое значение международного страхования в современных условиях.

11.Особенности страхования в развитых странах

12.Золотовалютные резервы мира.

13.Понятие специальных прав заимствования.

14.Виды финансовой помощи.

15.Международные финансовые операции.

16.Назначение и роль внебюджетных фондов в экономике развитых стран.

17.Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности.

20.Основные задачи и структура управления МВФ.

21.Основные источники пополнения финансовых ресурсов Группы Всемирного банка.

22.Банк международных расчетов.

23.Региональные международные публичные финансовые организации.

24.Универсальные финансовые системы (Франции, Германии).

25.Финансовые системы развивающихся стран.

***Примерные вопросы для устных опросов***

1.Регулирование международных валютных отношений.

2.Формы еврокредита.

3.Характеристика международных страховых отношений.

4. Кредитный портфель МВФ.

5.Международная финансовая система.

6.Сегментированные финансовые системы (США, Великобритании, Японии).

Т***емы проверочных работ***

1.Организация валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

2.Мировой рынок ссудных капиталов.

3.Государственное регулирование страховой деятельности в Евросоюзе.

4.Особенности финансовой системы США.

5.Финансовые системы развитых стран.

6.Причины и сущность глобализации мировых финансов.

7.Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.

***Примеры тестовых заданий, задач практикума***

представлены в разделе 5

***Темы рефератов***

представлены в разделе 5

***Темы докладов, сообщений***

представлены в разделе 5

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Автор | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие | Гурнович, Т.Г. | Ставрополь : Секвойя, | 2017 |  | <http://biblioclub.ru>  |

## 7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Автор | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие | Щебарова, Н.Н. | Москва : Издательство «Флинта» | 2016 | - | <http://biblioclub.ru> |

# 8. РесурсЫ информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Федеральный образовательный портал «Экономика». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный портал «Российское образование».– Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://biblioсlub.ru/>

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка докладов (сообщений), рефератов***

Достаточно часто преподаватель для тематических практических и семинарских занятий поручает конкретным студентам подготовить сообщение или ***доклад***. При подготовке доклада или сообщения, пользуясь различными аутентичными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе научными монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Желательно проиллюстрировать доклад/сообщение электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная ***презентация*** включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. студента; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8-10 слайдов)*.* Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, студентам важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулировывая высказанное и т.п.).

***Реферат*** представляет собой письменную работу по определённой теме, в которой собрана информация из одного или нескольких источников (до 20 страниц). Реферату должны быть присущи целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Работа над рефератом проводится в три этапа: подготовительный (поиск материалов по определенной теме, выбор литературы в конкретной библиотеке, определение круга справочных пособий для последующей работы по теме); исполнительский (чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного (сканирование), отбор материалов, составление плана реферата); заключительный (обработка имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы). Структура реферата предполагает титульный лист; содержание (оглавление) реферата; введение; основную часть; заключение; список использованных источников.

***Подготовка к экзамену***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

# 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для обеспечения учебного процесса необходимо наличие Windows, Microsoft Office, Интернетбраузер, 1С: Бухгалтерия.8. Учебная версия

**10.2. Информационно-справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронной презентации (выборочно), размещаемой на технических средствах обучения в аудиториях.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование (столы, аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя).