ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.Б.20 Экономика труда**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системных основ теоретического и практического знания в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 58 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 28 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 30 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 86 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144 / 4 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Экономика труда в общественном производстве |
| Тема 1 | Предмет и методология экономики труда |
| Тема 2 | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества |
| Тема 3 | Человеческий капитал |
| Тема 4 | Трудовой потенциал и трудовые ресурсы |
| Тема 5 | Рынок труда и занятость населения |
| Тема 6 | Социально-трудовые отношения и их регулирование |
|  | Раздел 2. Экономика труда в организации |
| Тема 7 | Структура и численность персонала организации |
| Тема 8 | Организация труда и трудовых процессов |
| Тема 9 | Оплата труда |
| Тема 10 | Мотивация трудовой деятельности |
| Тема 11 | Нормирование труда и трудовых процессов |
| Тема 12 | Планирование и анализ трудовых показателей |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Человеческий капитал | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Человеческий капитал | практическое занятие | Тренинг (отработка навыков оценки человеческого капитала и инвестиций в него) |
|  | Социально-трудовые отношения и их регулирование | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Организация труда и трудовых процессов | практическое занятие | Семинар-обсуждение / Решение ситуационных задач /Кейс-семинар |
|  | Мотивация трудовой деятельности | практическое занятие | Семинар-обсуждение / Решение ситуационных задач /Кейс-семинар |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***5.1. Темы докладов, сообщений***

1. Проблемы трудовых отношений в современных условиях.
2. Проблемы мультикультурного коллектива.
3. Труд как базовый социальный процесс.
4. Труд как основа социальной дифференциации.
5. Современные проблемы воспроизводства рабочей силы.
6. Труд и заработная плата.
7. Производительность труда и заработная плата в современных условиях.
8. Мотивация трудовой деятельности в современных условиях.
9. Проектирование бизнес-процес­сов.
10. Проектирование трудовых процес­сов.
11. Социальная защита работников в организации.
12. Социальная политика в организации.
13. Значение и виды социального контроля в организации.
14. Стимулирование труда в современных условиях.
15. Трудовая адаптация работников.
16. Социальный контроль в сфере труда.
17. Значение и механизм социального контроля трудового поведения.
18. Формирование сплоченного трудового коллектива.
19. Руководство трудовым коллективом и стили управления.
20. Проблемы трудовых отношений.
21. Трудовые перемещения.
22. Планирование социального развития в организации.
23. Социальное партнерство как альтернатива классовой борьбе.
24. Социологические методы исследования трудовой деятельности.

***5.2. Темы конспектов***

1. Нормирование труда.

2. Производительность труда и трудоемкость.

3. Мотивация труда.

***5.4. Темы эссе***

1. Труд как основа моей жизни.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-12 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-12 | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Темы 1-12 | Проверка заданий самостоятельной работы |

|  |
| --- |
| Форма текущего контроля – примеры  **Задания практикума** |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Текст задачи |
|  | Определить уровень организации труда на предприятии, если в те­чение 365 дней на предприятии работали 100 человек, длитель­ность смены 8 часов, в целом отработано 15 000 человекодней при целодневных потерях — 5 000 человекочасов и при внутрисменных — 3 000 человекочасов. |
|  | Совокупный потенциальный фонд рабочего вре­мени на предприятии составляет в базисном году 2658 тыс. ч, в отчетном — 2764 тыс. ч. Использованный фонд рабочего времени составил соответственно 2115,6 и 2266,5 тыс.ч. Как изменился уровень организации труда на предприятии? |
|  | Рассчитать норму многостаночного обслуживания, если время машинно-автоматическое на одном станке 29 мин, время занятости на одном станке — 5,2 мин, коэффициент использования машины во времени 1,0. |
|  | В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? |
|  | Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда? |
|  | Определить уровень организации труда на предприятии, если в те­чение 365 дней на предприятии работали 100 человек, длитель­ность смены 8 часов, в целом отработано 15 000 человекодней при целодневных потерях — 5 000 человекочасов и при внутрисменных — 3 000 человекочасов. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. Труд и трудовые отношения: учебное пособие. - СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – Норма, 2009.
3. И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие. - Директ-Медиа, 2015.
4. Е.С. Козина. Экономика и социология труда : методические указания. - Директ-Медиа, 2013.
5. Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. Экономика труда : учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012.
6. Экономика труда : учебное пособие /под ред. А.И. Архипов, Д.Н. Карпухин, Ю.П. Кокин. – Экономика, 2009.
7. И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие. Ч.1. Ставропольский государственный аграрный университет, 2015
8. И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие. Ч.2. Ставропольский государственный аграрный университет, 2015

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Информационно-справочные системы свободного доступа могут быть использованы при выполнении заданий самостоятельной работы.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).