ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.Б.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в сфере мировой экономики и международных отношений в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере мировой экономики и международных отношений для решения поставленных экономических задач как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 24 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 26 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144 / 4 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Становление и развитие мирового хозяйства |
| 2 | Мировая экономика: сущность и этапы становления |
| 3 | Теории международной торговли |
| 4 | Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли |
| 5 | Раздел 2. Международные экономические отношения между субъектами мирового хозяйства |
| 6 | Международная валютная система |
| 7 | Валютно-финансовые отношения стран мирового хозяйства |
| 8 | Международная экономическая интеграция |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
|  | Раздел 1. Становление и развитие мирового хозяйства | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
|  | Мировая экономика: сущность и этапы становления | практическое занятие | Презентация на заданную тему |  |
|  | Теории международной торговли | практическое занятие | Тестовые задания по мировой экономике и МЭО |  |
|  | Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли | практическое занятие | Практикум (кейс-задание) | Круглый стол как метод интерактивного обучения |
|  | Раздел 2. Международные экономические отношения между субъектами мирового хозяйства | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
|  | Международная валютная система | практическое занятие | Самостоятельная работа (внешняя торговля России со странами мира) |  |
|  | Валютно-финансовые отношения стран мирового хозяйства | практическое занятие | Контрольно-расчетная работа (по заданию преподавателя) |  |
|  | Международная экономическая интеграция | практическое занятие | ТИЗ (творческое исследовательское задание) на тему: «Пути повышения интеграционного сотрудничества РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья» |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятия мировая экономика.
2. Назовите формы и факторы международного разделения труда.
3. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам мировой экономики?
4. Какова структура мировой экономики согласно классификации ООН?
5. В чем состоят социально-экономические издержки открытой экономики?
6. Назовите показатели и критерии открытости национальной экономики.
7. Что такое экспортная квота и как ее рассчитать?
8. Что такое внешнеторговая квота?
9. Какие корпорации следует относить к ТНК?
10. Каковы предпосылки международной экономической интеграции?
11. Дайте определение понятию глобализация.
12. Какие Вам известны основные организации системы ООН.
13. Дайте определение мировой валютной системы.
14. Какие этапы в процессе эволюции прошла мировая валютная система?
15. Дайте определение понятию валютный курс и назовите факторы, его определяющие.
16. Каковы основные черты и функциональные особенности мирового рынка?
17. Назовите важнейшие теории мировой торговли.
18. Каковы причины и формы международная трудовая миграция?
19. Какие формы международной миграции капитала Вам известны?
20. Назовите формы внешнеторговой политики государства и охарактеризуйте их.
21. Что включают тарифные методы внешнеторгового регулирования?
22. Какие существуют методы нетарифного внешнеторгового регулирования?

**5.2. Темы рефератов, докладов, презентаций, сообщений**

1. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их решения.

2. Проблема ограниченности ресурсов – причина локальных мировых конфликтов

3. Место России в мировой экономике.

4. Мировой экономический кризис: причины и пути выхода.

5. ТНК - путь к тоталитаризму.

6. Последствия деятельности ТНК для мировой экономики.

7. Глобализация ее формы, особенности осуществления.

8. США – ведущая экономика мира.

9. Место КНР в мировой экономике.

10. Индия ее место в мировой экономике.

11.БРИКС – ведущая интеграционная группировка мира.

12. Противоречия стран-членов ЕС как отражение мирового кризиса капитализма.

13. ООН в условиях мирового системного кризиса.

14. МВФ – проблемы участия России.

**5.3. Задания для творческой исследовательской или самостоятельной работы обучающегося**

Практическое занятие – Контрольно-расчетная работа (по заданию преподавателя)

Данная работа предполагает получение студентами навыков работы с массивом статистической информации посредством использования типологического подхода. Типологический подход позволяет не только применять единые оценочные средства мониторинга внешнеэкономической деятельности разных стран, но и способствует реализации более выверенной и согласованной внешнеторговой политики государств.

Руководствуясь официальными данными Федеральной службы государственной статистики, студентам необходимо выполнить типологизацию стран дальнего зарубежья во внешнеторговой деятельности РФ. В качестве критерия типологизации выступает показатель «Внешняя торговля Российской Федерации со странами дальнего зарубежья».

Основываясь на принципах максимизации экономической эффективности и пропорционально сбалансированной системы оценки данных, значения критериального показателя могут быть следующими:

0,00 % – 49,99 % – низкий уровень внешнеторговой деятельности РФ,

50,00 % – 74,99 % – недостаточный уровень внешнеторговой деятельности РФ,

75,00 % – 99,99 % – недостаточно высокий уровень внешнеторговой деятельности РФ,

100 % и выше – высокий уровень внешнеторговой деятельности РФ.

Дальнейшая оценка типов предполагает создание типологических групп. Построения типологической группировки, то есть разделения совокупности на однородные группы, основываются на следующих этапах:

1. выбор критериального показателя (группировочного основания / признака),
2. определение числа групп. Если в основании группировки лежит количественный признак и необходимо провести группировку совокупности (N) с равными интервала и оптимальным числом групп, то, как правило, число групп (n) определяют по формуле Стерджесса:

n=1+3,332 ×lgN ,

1. определение шага интервала. Для расчета шага интервала используется следующая формула:

$$h=\frac{x\_{max}-x\_{min}}{n} .$$

Основные результаты построения типологических групп следует записать в таблицы 1 и 2.

|  |
| --- |
| Таблица 1 |
| Значения критериальных показателей по типу «Внешняя торговля Российской Федерации со странами дальнего зарубежья», 2020 г. |
|  | Страна | млн. долл. США |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| n |  |  |
| Таблица 2 |
| Типологическая группировка стран по уровню внешнеторговой деятельности РФ |
| группа | диапазон, % | Страна |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| n |  |  |

По результатам выполненной контрольно-расчетной работы необходимо представить выводы, связанные с реализацией внешнеторговой политики РФ.

Отчетным документом практического занятия 5 являются заполненные таблицы 1, 2 и обоснованные выводы по работе.

**5.4. Вопросы для устных опросов**

1. Что изучает дисциплина «Мировая экономика и МЭО»?

2. Назовите формы и факторы международного разделения труда.

3. Какие проблемы относятся к мировым?

4. Согласно классификации ООН, какова структура мировой экономики?

5. Какие страны относятся к странам с переходной экономикой?

6. Какова структура развивающихся стран?

7. Какие страны относятся к новым индустриальным?

8. Какие страны относятся к собственно развивающимся?

9. Назовите слаборазвитые страны.

10. В чем состоят социально-экономические издержки открытой экономики?

11. Назовите показатели и критерии открытости национальной экономики.

12. Что такое экспортная квота и как ее рассчитать?

13. Что такое внешнеторговая квота?

14. Какие корпорации следует относить к ТНК?

15. В чем отличия глобальных и транснациональных корпораций?

16. Каковы предпосылки международной экономической интеграции?

17. Дайте определение понятию глобализация.

18. Какие Вам известны основные организации системы ООН.

19. Какие международные экономические организации входят в структуру ООН?

20. Какие этапы в процессе эволюции прошла мировая валютная система?

21. Когда исторически и почему появилась Европейская валютная система?

22. Что такое валюта? Назовите факторы, влияющие на курс валют.

23. Дайте определение понятию валютный курс и назовите факторы, его определяющие.

24. Каковы основные черты и функциональные особенности мирового рынка?

25. Что такое конъюнктура мирового рынка?

26. Назовите важнейшие теории мировой торговли.

27. Укажите особенности ценообразования на мировом рынке.

28. Каковы причины и формы международная трудовая миграция?

29. Что включают тарифные методы внешнеторгового регулирования?

30. Какие существуют методы нетарифного внешнеторгового регулирования?

31. В каком году ГААТ было преобразовано в ВТО?

32. В каком году Россия начала сотрудничать с МВФ?

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

## 6.1. Текущий контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Раздел 1. Становление и развитие мирового хозяйства | Устный опрос |
| 2 | Мировая экономика: сущность и этапы становления | Проверка презентации |
| 3 | Теории международной торговли | Проверка тестовых заданий |
| 4 | Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли | Проверка выполнения кейс-задания |
| 5 | Раздел 2. Международные экономические отношения между субъектами мирового хозяйства | Устный опрос |
| 6 | Международная валютная система | Проверка выполнения самостоятельной работы |
| 7 | Валютно-финансовые отношения стран мирового хозяйства | Проверка выполнения контрольно-расчетной работы |
| 8 | Международная экономическая интеграция | Проверка выполнения ТИЗ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник | под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской | Москва : Дашков и К° | 2020 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>  |
| 2 | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник | Чеботарев, Н. Ф. | Москва : Дашков и К°,  | 2020 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>  |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Мировая экономика: учебное пособие | Рыбина, З. В. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2021 |  |  <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>  |
| 2 | Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие | О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2006 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170>  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: http://нэб.рф/

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Microsoft Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучающимися при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучающихся.

- использование обучающимися возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* Microsoft Office
* Firefox

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).