ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки - 2020)

 Санкт-Петербург

2020

1. **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; сформировать у обучающихся умения проведения прикладного социологического исследования.

Задачи дисциплины:

* сформировать систему знаний о базовых понятиях и категориях социологии, методах конкретно-социальных исследований; основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; специфике развития общества как социальной системы; особенностях функционирования социальных институтов, их структуре, типологии, функциях и дисфункциях; формах социальных изменений и механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов; социологических подходах к изучению личности, понятии социализации, со­циальных норм и социального контроля; принципах, методах, структуре социального управления.
* сформировать умения выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами; применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России; анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.
* сформировать навыки работы основными методами социологического исследования; навыки организации и проведения социологических исследований; способы принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 20 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 22 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 66 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/ 3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социология как наука. Предмет и метод социологии. |
| 2 | Прикладная социология как уровень социологического знания. |
| 3 | Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире |
| 4 | Социальные общности: типы и виды. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность |
| 5 | Взаимодействие экономики,социальных отношений и культуры. |
| 6 | Методология социологического исследования. Программа социологического исследования |
| 7 | Методы сбора социологических данных |
| 8 | Анализ и обработка данных, полученных в ходе исследования. Оформление результатов социологического исследования. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1. Прикладная социология в Европе в сер. ХIХ века: Сен – Симон.

2. Прикладная социология в Европе в сер. ХIХ века: Роберт Оуэн.

3. Научные эксперименты Ф.Тейлора.

4. Научные эксперименты Э.Мэйо.

1. Прикладные социологические исследования в СССР по этапам: 20-40гг., 60-80, 90-наши дни.

2. Прикладные социологические исследования в модернизирующейся России.

3. Мониторинговые социсследования.

4. Э.Дюркгейм и его теория о социальном факте.

5. Типы темпераментов по Гиппократу. Личность с точки зрения фрейдизма, диалектического материализма, теории социальных ролей.

6. Типы личности по К.Марксу

7. Типы личности по М.Веберу.

8. Социометрические методы (Дж.Морено)

9. А. Маслоу, его теория ерархии мотивационных потребностей личности.

10. История «Дельфийского метода».

11. Психодрама и социодрама.

12. Мировая практика ведения переговорных процессов.

13. А.Смит и его теория рыночного либерализма. Трудовая теория стоимости.

14. Д.Рикардо и его анализ ренты, прибыли и заработной платы

15. Экономическая теория К.Маркса. Общественная собственность на средства производства. Товарно-денежные отношения.

16. Экономический выбор и социальные факторы производства в теории маржинализма А.Маршалла.

17. Исследование институционализации социально-экономических процессов в работах Т.Веблена. Исследование институционализации социально-экономических процессов в работах Дж.Гэлбрейта.

18. Государственное регулирование экономики у Дж.Кейнса.

19. Учение о монетаристских методах регулирования рыночного равновесия в теории М.Фридмена.

20. Антимонопольный и социально-ориентированный подход Л.Эрхарда к изучению социально-экономических процессов.

21. Концепция жизненного цикла в исследовании потребительского поведения в теории Ф.Модильяни.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Работа на практических занятияхЗащита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Социология: учебник | Батурин В. К. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822)  |
|  | Социология: Основы общей теории: учебное пособие | Мягкова А.Ю. (под ред.) | М.: Флинта | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социология | Кравченко А. И. | МГУ им. М. В. Ломоносова | 2008 | + |  |
|  | Социология | Фролов, С. С.  | М. : Гардарики | 2002 | + |  |
|  | Дизайн и методы социологического исследования: уч. пос. | Маликова Н.Н. | Екатеринбург: Уральский государственный университет | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Метод фокус-групп | Белановский С.А. | М.: | 1996 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива | Бергер П.Л. | М.: | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | История русской социологии : учебное пособие для вузов | А.Н. Медушевский | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Методология и методы социологического исследования : учебник | Климантова Г.И., Черняк Е.М. , Щегорцов А.А. | М: «Дашков и К°»  | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика и социология труда | Генкин Б.М. | М.: Норма | 2006 | + |  |
|  | Наступающий кризис западной социологии | Гоулднер А. У. | СПб: Наука | 2003 | + |  |
|  | Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний | Бехманн Г. | М. : Логос | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Сравнительная социология: учебник  | Резаев А.В. (ред.)  | СПб.: СПбГУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социология культуры : учебное пособие  | Шендрик А.И. | М,: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Общедоступный учебник социологии | Сорокин П.А. | М. : Наука | 1994 | + |  |
|  | Социология управления : учебник и практикум для вузов | В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |
|  | Социология : учебное пособие для вузов | Сирота, Н. М.  | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).