ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.Б.04 Право

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи дисциплины:

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность подготовки юридических документов;

- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- сформировать способность толковать различные правовые акты

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 28 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 61 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 27 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144 / 4 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Номера и название разделов и тем** |
| 1 | Тема № 1. Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. |
| 2 | Тема № 2. Государство: понятие, признаки, функции, форма. |
| 3 | Тема № 3. Место и роль права в системе социального регулирования |
| 4 | Тема № 4. Нормы права |
| 5 | Тема № 5. Источники (форма) права |
| 6 | Тема № 6. Теория правоотношений |
| 7 | Тема № 7. Реализация норм права |
| 8 | Тема № 8. Правонарушения и юридическая ответственность |
| 9 | Тема № 9. Система права: понятие и характеристика ее элементов |
| 10 | Тема № 10. Отрасли публичного права: Конституционное право |
| 11 | Тема № 11. Отрасли публичного права: Административное право |
| 12 | Тема № 12. Отрасли публичного права: Уголовное право |
| 13 | Тема № 13. Отрасли частного права: Гражданское право |
| 14 | Тема № 14. Отрасли частного права: Семейное право |
| 15 | Тема № 15. Отрасли частного права: Трудовое право |
| 16 | Тема № 16. Экологическое право |
| 17 | Тема № 17. Правовая защита информации и государственной тайны |
| 18 | Тема № 18. Правовое регулирование общественных отношений в профессиональной деятельности. |

**4.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Курсовые работы не предусмотрены

4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В АКТИВНОЙ И ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМАХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1. | Тема № 1. Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 2. | Тема № 2. Государство: понятие, признаки, функции, форма. | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 3 | Тема № 3. Место и роль права в системе социального регулирования | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 4 | Тема № 4. Нормы права | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 5 | Тема № 5. Источники (форма) права | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 6 | Тема № 6. Теория правоотношений | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 7 | Тема № 7. Реализация норм права | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 8 | Тема № 8. Правонарушения и юридическая ответственность | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 9 | Тема № 9. Система права: понятие и характеристика ее элементов | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 10 | Тема № 10. Отрасли публичного права: Конституционное право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 11 | Тема № 11. Отрасли публичного права: Административное право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 12 | Тема № 12. Отрасли публичного права: Уголовное право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 13 | Тема № 13. Отрасли частного права: Гражданское право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 14 | Тема № 14. Отрасли частного права: Семейное право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 15 | Тема № 15. Отрасли частного права: Трудовое право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 16 | Тема № 16. Экологическое право | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 17 | Тема № 17. Правовая защита информации и государственной тайны | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
| 18 | Тема № 18. Правовое регулирование общественных отношений в профессиональной деятельности. | практическое занятие | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 ТЕМЫ КОНСПЕКТОВ:**

1. Понятие и источники трудового права.

2. Принципы трудового права.

3. Правила приема на работу.

4. Трудовой договор (контракт): понятие, его стороны, порядок заключения.

5. Виды трудовых договоров.

6. Рабочее время: понятие, виды.

7. Понятие и виды времени отдыха.

8. Заработная плата. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные доплаты и выплаты.

9. Трудовые обязанности работника и работодателя.

10. Экологическое право: понятие и источники.

11. Принципы и объекты охраны окружающей среды.

12. Специфика экологических правоотношений.

13. Экологическое нормирование.

14. Лицензирование.

15. Оценка воздействия на окружающую среду.

16. Экологическая экспертиза.

17. Экологический мониторинг.

18. Контроль и надзор за деятельностью хозяйствующих субъектов.

19. Экологический аудит.

20. Ведение государственных реестров.

21. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

22. Понятие государственной тайны и информации.

23. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

24. Правовые основы защиты государственной тайны.

25. Нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информации.

26. Сбор, хранение, распространение и предоставление информации.

27. Защита информации. Права субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.

28. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок профессиональной деятельности.

29. Государственное и муниципальное правовое регулирование профессиональной деятельности.

30. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих регулирование профессиональной деятельности.

31. Полномочия органов местного самоуправления.

32. Права и обязанности субъектов профессиональной деятельности.

33. Ответственность за совершение правонарушений.

**5.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы дисциплины** | **Перечень вопросов рассматриваемых на практическом занятии** |
| Тема 1. Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. | Классификация юридических наук. Философия права, социология права, догма права. Историко-теоретические, отраслевые и прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие иностранное и международное право. |
| Тема 2. Государство: понятие, признаки, функции, форма. | Понятие функции государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Функции государства и функции государственных органов.  Классификация функций государства. Генеральная функция. Основные и производные функции. Внутренние и внешние функции. Постоянные и временные функции.  Организационные и правовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды. Роль органов внутренних дел в осуществлении функций государства. |
| Тема 3. Место и роль права в системе социального регулирования | Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.  Понятие и классификация функций права. Общесоциальные функции права: ценностная, информационная, воспитательная, коммуникативная и др. Собственно юридические функции права: регулятивные и охранительные. |
| Тема 4. Нормы права. | Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.  Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах: простой, отсылочный, бланкетный.  Классификация правовых норм. |
| Тема 5. Источники (форма) права | Виды формальных источников права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права.  Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения юридической силы нормативно-правовых актов. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.  Правотворчество. |
| Тема 6. Теория правоотношений. | Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения. |
| Тема 7. Реализация норм права. | Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование.  Применение как форма опосредованной реализации права. Акты применения права: понятие и виды. |
| Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность. | Юридический состав правонарушения. |
| Тема 9. Система права: понятие и характеристика ее элементов. | Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования. Способы правового регулирования: дозволения, обязывания, запреты, поощрения и рекомендации. |
| Тема 10. Отрасли публичного права: Конституционное право. | Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. |
| Тема 11. Отрасли публичного права: Административное право. | Механизм государственного управления: лицензирование, контроль и надзор. |
| Тема 12. Отрасли публичного права: Уголовное право. | Уголовная ответственность за совершение преступлений. Виды уголовных наказаний. Назначение наказаний. |
| Тема 13. Отрасли частного права: Гражданское право. | Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, классификация. Договоры. Заключение и расторжение сделок. Признание сделки недействительной.  Право собственности. Наследственное право. |
| Тема 14. Отрасли частного права: Семейное право. | Брачно-семейные отношения. Понятие брака и семьи. Заключение брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения. |

**5.3 ТЕМЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ИССЛЕДОВАНИЯ:**

1. Понятие и источники трудового права.

2. Принципы трудового права.

3. Правила приема на работу.

4. Трудовой договор (контракт): понятие, его стороны, порядок заключения.

5. Виды трудовых договоров.

6. Рабочее время: понятие, виды.

7. Понятие и виды времени отдыха.

8. Заработная плата. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные доплаты и выплаты.

9. Трудовые обязанности работника и работодателя.

10. Экологическое право: понятие и источники.

11. Принципы и объекты охраны окружающей среды.

12. Специфика экологических правоотношений.

13. Экологическое нормирование.

14. Лицензирование.

15. Оценка воздействия на окружающую среду.

16. Экологическая экспертиза.

17. Экологический мониторинг.

18. Контроль и надзор за деятельностью хозяйствующих субъектов.

19. Экологический аудит.

20. Ведение государственных реестров.

21. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

22. Понятие государственной тайны и информации.

23. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

24. Правовые основы защиты государственной тайны.

25. Нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информации.

26. Сбор, хранение, распространение и предоставление информации.

27. Защита информации. Права субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.

28. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок профессиональной деятельности.

29. Государственное и муниципальное правовое регулирование профессиональной деятельности.

30. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих регулирование профессиональной деятельности.

31. Полномочия органов местного самоуправления.

32. Права и обязанности субъектов профессиональной деятельности.

33. Ответственность за совершение правонарушений.

**5.4 ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ:**

Необходимо составить реферат по темам пункта 5.2

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| **1** | Тема № 1. Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. | Тестовые задания. Практические задания. |
| **2** | Тема № 2. Государство: понятие, признаки, функции, форма. | Тестовые задания. Практические задания. |
| **3** | Тема № 3. Место и роль права в системе социального регулирования | Тестовые задания. Практические задания. |
| **4** | Тема № 4. Нормы права | Тестовые задания. Практические задания. |
| **5** | Тема № 5. Источники (форма) права | Тестовые задания. Практические задания. |
| **6** | Тема № 6. Теория правоотношений | Тестовые задания. Практические задания. |
| **7** | Тема № 7. Реализация норм права | Тестовые задания. Практические задания. |
| **8** | Тема № 8. Правонарушения и юридическая ответственность | Тестовые задания. Практические задания. |
| **9** | Тема № 9. Система права: понятие и характеристика ее элементов | Тестовые задания. Практические задания. |
| **10** | Тема № 10. Отрасли публичного права: Конституционное право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **11** | Тема № 11. Отрасли публичного права: Административное право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **12** | Тема № 12. Отрасли публичного права: Уголовное право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **13** | Тема № 13. Отрасли частного права: Гражданское право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **14** | Тема № 14. Отрасли частного права: Семейное право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **15** | Тема № 15. Отрасли частного права: Трудовое право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **16** | Тема № 16. Экологическое право | Тестовые задания. Практические задания. |
| **17** | Тема № 17. Правовая защита информации и государственной тайны | Тестовые задания. Практические задания. |
| **18** | Тема № 18. Правовое регулирование общественных отношений в профессиональной деятельности. | Тестовые задания. Практические задания. |

**6.2. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Примеры тестовых заданий.***

1. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) форму государственного устройства

2. Что НЕ относится к признакам государства:

а) наличие публичной власти б) наличие Конституции в) система налогов

3. Брак в Российской Федерации может быть заключен:

а) между мужчиной и женщиной

б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения  
в)между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта Федерации

4. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:  
а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ  
б) Советом Федерации по представлению Президента РФ   
в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ  
г) Федеральным Собранием по представлению Президента РФ

5. Вставьте пропущенные в предложении слова:

Для урегулирования \_\_\_\_\_\_\_\_отношений супругами может быть заключен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:  
а) 18 лет б) 21 год в) 25 лет г) 30 лет

7. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить как:  
а) закон б) прецедент в) указ Президента г) постановление

8. Установите соответствие:

1. Личные (гражданские) права человека А) право на создание ассоциаций

2. Политические права человека Б) право на труд

3. Экономические права человека В) право на образование

4. Социальные права человека Г) право на свободу творчества

5. Культурные права человека Д) право на жизнь

Е) право на свободу слова

Ж) право на свободу совести

З) право на собственность

И) право на жилище

К) право на презумпцию невиновности

9. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:  
а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству

б) верховной, правовой, основанной на принуждении  
в) верховной, правовой, легитимной

10. Источником права НЕ является:  
а) правовой обычай б) судебный прецедент

в) нормативно-правовой договор г) моральная норма

11. В парламентской республике правительство:  
а) представляется президентом, а утверждается парламентом  
б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой  
в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом

12. Высший Арбитражный суд решает вопросы о:

а) соответствии законов Конституции РФ

б) о пересмотре административных дел

в) о соблюдении процедуры выдвижения обвинения против Президента

г) о хозяйственных спорах между юридическими лицами

13. Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическими лицами:

а) гражданско-правовые б) уголовные в) налоговые г) административные

14. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

а) право на товарный знак

б) пассивное избирательное право

в) право на честь, достоинство, деловую репутацию

15. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя письменно:

а) за 1 неделю б) за 2 недели в) за 3 недели г) за месяц

16. Гос. Дума может быть распущена:

а) при смене Президента

б) при 3-хкратном отклонении кандидатуры премьер-министра

в) при роспуске Совета Федерации

г) в случае выдвижения обвинения против Президента РФ

17. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:  
а) супруг (бывший супруг) матери ребенка

б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия

в) любое лицо по заявлению матери

18. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:  
а) область б) автономная область в) автономный край

г) город федерального значения д) край

19. Отметьте верные утверждения:

А) гражданин РФ может быть лишен гражданства по решению суда

Б) Понятие сделка шире чем понятие договор

В) попечитель назначается для детей 10-14 лет

Г) правовое государство возможно только в условиях демократического режима

Д) контрактом называют коллективный договор

Е) в соответствии с законодательством гражданин РФ обязан участвовать в выборах.

20. Расставьте органы власти РФ в порядке принятия ими участия в законотворческой деятельности:

А) Президент РФ В) Совет Федерации

Б) Правительство РФ Г) Государственная Дума

***Практические задания***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы дисциплины** | **Перечень практических работ выполняемых на практическом занятии** |
| Тема 1. Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. | Вопросы, входящие в круг изучения юридических дисциплин. |
| Тема 2. Государство: понятие, признаки, функции, форма. | Какие теории происхождения государства и права могут быть подтверждены историческими фактами? Какие из этих теории и как повлияли на исторический процесс? |
| Тема 3. Место и роль права в системе социального регулирования | Рассмотреть в законодательстве принципы права, используя законы Российской Федерации. |
| Тема 4. Нормы права. | Определите структурные элементы нормы права:  Воздушный кодекс РФ «Права и ответственность инспекторов определяются Правительством Российской Федерации».  Семейный кодекс РФ «Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 - 14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью».  Гражданский кодекс РФ «При необходимости постоянного управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного орган опеки и попечительства заключает с управляющим, определенным этим органом, договор о доверительном управлении таким имуществом. В этом случае опекун или попечитель сохраняет свои полномочия в отношении того имущества подопечного, которое не передано в доверительное управление».  Гражданский кодекс РФ «Срок действия доверенности не может превышать трех лет».  Семейный кодекс РФ «При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет».  Семейный кодекс РФ «Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния».  Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» «Признание выпуска эмиссионных бумаг несостоявшимся является основанием для прекращения договора на рекламу этих ценных бумаг».  Трудовой кодекс РФ «Администрация предприятия, учреждения, организации обязана известить работников о введении новых условий оплаты труда или изменений условий оплаты труда не позднее чем за два месяца».  Семейный кодекс РФ «Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния».  Уголовный кодекс РФ «Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».  Гражданский кодекс РФ «В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим, суд отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим. На основании решения суда отменяется управление имуществом этого гражданина».  Семейный кодекс РФ «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».  Семейный кодекс РФ «Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния».  Трудовой кодекс РФ «В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок».  Гражданский кодекс РФ «Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания».  Конституция РФ «Президентом РФ может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».  Конституция РФ «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не противоречащими закону».  Гражданско-процессуальный кодекс РФ «Судья единолично разрешает вопрос о принятии заявления по гражданскому делу. Судья отказывает в принятии заявления: 1) если заявление не подлежит рассмотрению в судах; …7) если дело неподсудно данному суду; 8) если заявление подано недееспособным лицом и др.».  Трудовой кодекс РФ «Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации».  Гражданский кодекс РФ «Договор найма жилого помещения заключается в письменной форме».  Семейный кодекс «Не требуется согласия родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они: неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими; призваны судом недееспособными; лишены судом родительских прав…; по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».  Конституция РФ «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы».  Уголовный кодекс РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством и попрошайничеством, совершенное родителем, либо иным лицом, за которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового». |
| Тема 5. Источники (форма) права | 1. Определите, к какой из существующих правовых систем относится система российского права. Ответ докажите.  2. Расставьте законы и подзаконные акты в порядке убывания юридической силы.  1. Конституция РФ.  2. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».  3. Налоговый кодекс РФ.  4.Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении».  5. Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы».  6. Закон Республики Татарстан «О растительном мире».  7. Конституция Республики Башкортостан.  8. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».  9. Градостроительный кодекс РФ.  10. Областной закон Ленинградской области «Об Уполномоченном по правам человека в Ленинградской области».  11. Указ Президента РФ «Об утверждении Списка микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю».  12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области транспортной безопасности»  13. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения об Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации».  14. Постановление Правительства Ленинградской области «Об утверждении Положения о Комитете по здравоохранению Ленинградской области».  15. Распоряжение ТУ Приморского административного района Санкт-Петербурга «О районной долгосрочной целевой программе «Восстановление природной водной сети Приморского административного района Санкт-Петербурга»».  16. Устав АО «Титаник» «О правилах внутреннего трудового распорядка».  17. Устав Санкт-Петербурга.  3. Расставьте основные стадии законотворческого процесса в порядке их исполнения.  1. Одобрение закона.  2. Принятие закона.  3. Законодательная инициатива.  4. Подписание закона.  5. Обсуждение законопроекта.  6. Обнародование закона. |
| Тема 6. Теория правоотношений. | 1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между супругом и супругой. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.  Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).  2. Разберите по составу правоотношение, возникающее между родителями и детьми. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.  Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).  3. Разберите по составу правоотношение, возникающее между работником и работодателем. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Определите виды юридических фактов (события или действия, акты или поступки).  4. Разберите по составу правоотношение, возникающее между продавцом и покупателем. Перечислите все юридические факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Определите виды юридических фактов (события или действия (правомерные или противоправные, активные или пассивные), акты или поступки).  5. К каким видам юридических фактов относятся:  1. Проезд водителя на красный сигнал светофора.  2. Хулиганское поведение футбольных фанатов в метро.  3. Затопление во время весеннего паводка жилых домов в деревне.  4. Пожар от удара молнии.  5. Жестокое обращение с животными.  6. Поступление абитуриента в высшее учебное заведение.  7. Поджог дома.  8. Получение премии работником.  9. Покупка товаров. |
| Тема 7. Реализация норм права. | Привести примеры форм реализации норм права.  Привести примеры актов применения права, используя классификацию правоприменительных актов. |
| Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность. | 1. Определите форму вины в следующих правонарушениях:  - Попытка сбыть фальшивый банкнот лицом, не осознающим того, что банкнот является поддельным.  - Авария по причинам конструкторских дефектов или заводского брака машины или механизма, которые неожиданно возникли в процессе их эксплуатации.  - Человек А стреляет в человека Б, но попадает в В.  - Гражданин, въезжая без пропуска в запретную зону, совершает нарушение приграничного режима.  - Повреждение леса в результате поджога.  - Механик автохозяйства, не проверив качество ремонта, дал распоряжение выпустить машину на линию, где автоинспектор обнаружил серьезные технические дефекты.  - Водитель, выезжает из гаража с техническими неисправностями.  - Уничтожение агитационных печатных материалов (портретов кандидатов в депутаты, плакаты с их биографиями).  - Порча паспорта.  - Самовольное подключение и использование электрической энергии.  2. Разберите по составу следующее правонарушение:  Во время угона автомобиля Цветковым, мимо проходил Шестаков, который стал очевидцем. Цветков не мешкая, совершил наезд на Шестакова, который скончался на месте происшествия.  3. Разберите по составу следующее правонарушение:  Водитель автотранспортного средства Котов не заметил переходящего через дорогу Семенова. В результате чего Котов совершил наезд на Семенова, чем причинил тяжкий вред здоровью. |
| Тема 9. Система права: понятие и характеристика ее элементов. | К каким отраслям права относятся следующие институты права:  1. Гарантии и компенсации.  2. Исполнение наказания в виде лишения свободы.  3. Вещное право.  4. Наследственное право.  5. Охрана земель.  6. Разрешение жилищных споров.  7. Наказание. |
| Тема 10. Отрасли публичного права: Конституционное право. | 1. Сравните основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации и другой страны (на выбор студента). 2. Определите основные отличия Российской Федерации от других субъектов гражданско-правовых отношений. |
| Тема 11. Отрасли публичного права: Административное право. | Рассмотреть виды административных наказаний. |
| Тема 12. Отрасли публичного права: Уголовное право. | Рассмотреть виды уголовных наказаний. |
| Тема 13. Отрасли частного права: Гражданское право. | Гражданско-правовая ответственность. Возмещение причиненного вреда. |
| Тема 14. Отрасли частного права: Семейное право. | Сопоставьте международное и Российское законодательства о правах ребенка. Опишите механизмы защиты прав и свобод человека. |

***Контроль*** за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация (рубежный контроль)* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы студентов, выявления неуспевающих, ликвидации имеющихся задолженностей.

*Промежуточная аттестация* студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВПО направлению подготовки в форме зачета/экзамена.

*Зачет/экзамен* проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе университета.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| в научно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | [Правоведение: учебное пособие](http://www.knigafund.ru/books/106719) /– | [под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова](http://www.knigafund.ru/authors/29844). | ЮНИТИ-ДАНА;Закон и право. | 2012 | - | http://www.knigafund.ru/ |
| 2. | [Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие](http://www.knigafund.ru/books/164414) | [под ред. В.П. Малахова](http://www.knigafund.ru/authors/28614), [С.В. Долгушиной](http://www.knigafund.ru/authors/28615) | ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право. | 2012 | - | http://www.knigafund.ru/ |
| 3. | Правоведение | С.В. Артеменков | Москва : Проспект | 2013 | 200 экз. | - |
| 4. | Правоведение: учебник для бакалавров и специалистов | Балашов Алексей Игоревич | Питер | 2015 | 700 экз. | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| в научно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Правовые системы современного мира.[Учебное пособие](http://www.knigafund.ru/books/174708). | [Марченко М.Н.](http://www.knigafund.ru/authors/6530) | Зерцало-М. | 2015 | - | http://www.knigafund.ru/ |
| 2. | [Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие](http://www.knigafund.ru/books/122585). | [Нестеренко И.А.](http://www.knigafund.ru/authors/26370) | ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право. | 2012 | - | http://www.knigafund.ru/ |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

***Информационно-справочные ресурсы сети интернет:***

<http://www.garant.ru/> - Электронная правовая база «Гарант».

<http://www.consultant.ru/> - Электронная правовая база «Консультант плюс».

<http://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы РФ

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс: Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал: нормативные документы

***Официальные ресурсы сети интернет:***

Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: http://state.kremlin.ru/.

Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.council.gov.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru/>

<http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки

***Электронные библиотеки:***

Электронная библиотека "Либэр" [Электронный ресурс]. URL: http://liber.rpa-mjust.ru

ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com

ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка к экзамену (зачету)***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета или экзамена в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**10.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* MicrosoftWord;
* MicrosoftExcel;
* Microsoft Visio.
  1. **ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Официальная Россия <https://www.gov.ru/>
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронных презентаций (выборочно), размещаемых на технических средствах обучения в специальных помещениях, а также в виде плакатов, размещаемых в специальных помещениях, на постоянной или временной основе.