ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.Б.01 История

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области исторических процессов и явлений, поспособствовать объективному оцениванию современности через призму прошедших веков и накопленного исторического опыта.

Задачи дисциплины: раскрытие главных сюжетов отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; отражение особенностей национально-культурного и социально-экономического развития стран и регионов в различные периоды истории; демонстрация возможности использования исторического знания для моделирования объективной оценки современности на основе причинно-следственных связей, а вместе с ними – закономерности исторического развития, обусловленности различных исторических процессов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 24 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 26 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144 / 4 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | История как наука. |
| Тема 2 | Мир доцивилизационного периода (первобытного общества). |
| Тема 3 | Мир в древневосточную эпоху. |
| Тема 4 | Мир в античную эпоху. |
| Тема 5 | Мир в Раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. |
| Тема 6 | Мир в Высоком Средневековье. Средневековая Русь. |
| Тема 7 | Мир в Позднем Средневековье. Московское государство. Смута. |
| Тема 8 | Россия и мир в XVII веке. |
| Тема 9 | Россия и мир в XVIII веке. |
| Тема 10 | Россия и мир в XIX – начале XX века. |
| Тема 11 | Советский период отечественной истории. Мир в XX веке. |
| Тема 12 | Россия и мир на современном этапе развития. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Мир в Раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Мир в Позднем Средневековье. Московское государство. Смута. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Россия и мир в XVIII веке. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Россия и мир в XIX – начале XX века. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Советский период отечественной истории. Мир в XX веке. | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Теория и методология исторической науки.
2. Антропогенез. «Каменный век» в истории человечества.
3. Появление цивилизаций. Древний Египет и Древняя Месопотамия.
4. Великие державы Древнего Востока. Ахеменидская держава.
5. Античные цивилизации. Древняя Греция.
6. Античные цивилизации. Древний Рим.
7. Раннее Средневековье (V – X вв.). Переход от Античности к эпохе варварских королевств. Этнические, культурные, экономико-политические особенности.
8. Высокое Средневековье (XI – XIV вв.). Расцвет средневековой культуры. Куртуазность, крестовые походы, зарождение городской культуры.
9. Позднее Средневековье (XV – 1-я пол XVII вв.). Упадок феодализма, предпосылки формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия. Реформация и революции.
10. Проблема происхождения славян. Этногенез восточнославянских племен. Социально-экономические особенности развития Руси к моменту «призвания варягов». Рюрик – обсуждение вопросов происхождения и правления.
11. Создание Киевской Руси; становление и распад централизованной княжеской власти в X – XI вв.
12. Русь в период княжеской раздробленности (XII – 1-я пол. XIII вв.). Основные политико-культурные центры.
13. «Злогорькие лета»: нашествие монгольской орды и северо-западная крестоносная экспансия середины XIII века.
14. Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское и Русское – новые центры консолидации русских земель. Возвышение Москвы.
15. Смутное время: причины, ход, последствия.
16. Свержение монгольского ига. Формирование централизованного Московского государства.
17. Промышленный переворот в Европе: причины, ход, последствия. Формирование колониальных империй.
18. Становление европейского абсолютизма. Великая французская революция.
19. Первые Романовы – Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Преодоление последствий Смуты. Формирование самодержавной монархии.
20. Правление Петра I Великого: внешняя политика. Северная война.
21. Правление Петра I Великого: внутренняя политика. Реформирование российского государства и общества.
22. Эпоха дворцовых переворотов.
23. Правление Екатерины II Великой. «Просвещенный абсолютизм».
24. Правление Павла I.
25. Правление Александра I. Отечественная война.
26. Восстание декабристов: причины, ход, последствия.
27. Правление Николая I. «Жандарм Европы».
28. Правление Александра II. Великие реформы.
29. Правление Александра III. Контрреформы.
30. Правление Николая II: внутренняя политика. Эскалация напряжения в обществе.
31. Правление Николая II: внешняя политика. Русско-японская война. I Мировая война.
32. Великая русская революция 1917 года: причины, ход, последствия.
33. Россия в годы Гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
34. Советская Россия и СССР в 1920-30-е гг.: внутренняя политика. Преодоление социального и экономического кризиса. Индустриализация и коллективизация.
35. Советская Россия и СССР в 1920-30-е гг.: внешняя политика. Выход из дипломатической изоляции, «череда признаний». Советско-финляндская война.
36. Обстановка в мире между двух мировых войн. Возрастание агрессии нацистской Германии.
37. II мировая война (1939 – 1945 гг.)
38. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.).
39. Основные тенденции общемирового развития после II Мировой войны.
40. СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Восстановление страны.
41. СССР при Н.С. Хрущеве (1953 – 1961 гг.).
42. СССР при Л.И. Брежневе (1961 – 1981 гг.).
43. СССР в 1980-е гг. Перестройка.
44. Россия и страны постсоветского пространства в 1990-е гг.
45. Россия и мир после 2000-го года.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-12 | Устный опрос  или  Сдача конспекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. М.: Проспект, 2013.

2. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. М.: Наука, 2014.

3. Бауэр С. У. История древнего мира. От истоков цивилизации до падения Рима.   
М.: АСТ, 2016.

4. Осиновский И.Н., Ртищева Г.А., Симонова Н.В. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.

5. Кручинина Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018.

6. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).