**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области исторических процессов и явлений, поспособствовать объективному оцениванию современности через призму прошедших веков и накопленного исторического опыта.

Задачи дисциплины: раскрытие главных сюжетов отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; отражение особенностей национально-культурного и социально-экономического развития стран и регионов в различные периоды истории; демонстрация возможности использования исторического знания для моделирования объективной оценки современности на основе причинно-следственных связей, а вместе с ними – закономерности исторического развития, обусловленности различных исторических процессов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | История как наука. |
| Тема 2 | Мир доцивилизационного периода (первобытного общества). |
| Тема 3 | Мир в древневосточную эпоху. |
| Тема 4 | Мир в античную эпоху. |
| Тема 5 | Мир в Раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. |
| Тема 6 | Мир в Высоком Средневековье. Средневековая Русь. |
| Тема 7 | Мир в Позднем Средневековье. Московское государство. Смута. |
| Тема 8 | Россия и мир в XVII веке. |
| Тема 9 | Россия и мир в XVIII веке. |
| Тема 10 | Россия и мир в XIX – начале XX века. |
| Тема 11 | Советский период отечественной истории. Мир в XX веке. |
| Тема 12 | Россия и мир на современном этапе развития. |

**Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии; дать историческую ретроспективу наиболее значительных философских учений, течений, школ, начиная с глубокой древности и до наших дней.

Задачи:

- систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;

- уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;

- иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания |
| 2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. |
| 3 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира |
| 4 | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. |
| 5 | Философия ценностей. Смысл человеческого бытия, насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| 6 | Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. |
| 7 | Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| 8 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

**Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предшествующей ступени образования; сформировать культуру общения, развить коммуникативные компетенции на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

* заложить базовые грамматические конструкции и формы;
* освоить общую и научную лексику английского языка в объеме, необходимом для чтения и перевода текстов общекультурной и профессиональной направленности;
* владеть одним из иностранных языков не ниже разговорного, в объеме, необходимом для извлечения и анализа информации из зарубежных источников; навыками общения на общем и профессиональном уровне, навыками публичного выступления;
* создать основу для усвоения профессионально-ориентированной терминологии;
* помочь будущим специалистам более эффективно и рационально использовать иностранный язык как один из важных инструментов профессиональной и научной деятельности.
* мотивировать расширять кругозор;
* повышать общий и профессиональный уровень;
* обеспечить способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. My family and My life |
| 2 | Тема 2. Appearence and Character |
| 3 | Тема 3. Shops and Services |
| 4 | Тема 4. Clothes |
| 5 | Тема 5. Food and Cooking |
| 6 | Тема 6. Holidays  |
| 7 | Тема 7. Traveling |
| 8 | Тема 8. Sightseeing |
| 9 | Тема 9. Weather and Climate |
| 10 | Тема 10. Sports and Health |
| 11 | Тема 11. Hobbies |
| 12 | Тема 12. Countries |
| 13 | Тема 13.Capitals |
| 14 | Тема 14. Study and work |
| 15 | Тема 15. Business Trip |
| 16 | Тема 16. Famous People |
| 17 | Тема 17. Cinema and Theatre |
| 18 | Тема 18. Technology and Business |
| 19 | Тема 19. Human Resources |
| 20 | Тема 20. Organizations and their structures |

**Б1.Б.04 ПРАВО**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи дисциплины:

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность подготовки юридических документов;

- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- сформировать способность толковать различные правовые акты

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Номера и название разделов и тем |
| 1 | Тема № 1. Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. |
| 2 | Тема № 2. Государство: понятие, признаки, функции, форма. |
| 3 | Тема № 3. Место и роль права в системе социального регулирования |
| 4 | Тема № 4. Нормы права |
| 5 | Тема № 5. Источники (форма) права |
| 6 | Тема № 6. Теория правоотношений |
| 7 | Тема № 7. Реализация норм права |
| 8 | Тема № 8. Правонарушения и юридическая ответственность |
| 9 | Тема № 9. Система права: понятие и характеристика ее элементов |
| 10 | Тема № 10. Отрасли публичного права: Конституционное право |
| 11 | Тема № 11. Отрасли публичного права: Административное право |
| 12 | Тема № 12. Отрасли публичного права: Уголовное право |
| 13 | Тема № 13. Отрасли частного права: Гражданское право |
| 14 | Тема № 14. Отрасли частного права: Семейное право |
| 15 | Тема № 15. Отрасли частного права: Трудовое право |
| 16 | Тема № 16. Экологическое право |
| 17 | Тема № 17. Правовая защита информации и государственной тайны |
| 18 | Тема № 18. Правовое регулирование общественных отношений в профессиональной деятельности. |

**Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; сформировать у обучающихся умения проведения прикладного социологического исследования.

Задачи дисциплины:

* сформировать систему знаний о базовых понятиях и категориях социологии, методах конкретно-социальных исследований; основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; специфике развития общества как социальной системы; особенностях функционирования социальных институтов, их структуре, типологии, функциях и дисфункциях; формах социальных изменений и механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов; социологических подходах к изучению личности, понятии социализации, со­циальных норм и социального контроля; принципах, методах, структуре социального управления.
* сформировать умения выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами; применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России; анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.
* сформировать навыки работы основными методами социологического исследования; навыки организации и проведения социологических исследований; способы принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социология как наука. Предмет и метод социологии. |
| 2 | Прикладная социология как уровень социологического знания. |
| 3 | Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире |
| 4 | Социальные общности: типы и виды. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность |
| 5 | Взаимодействие экономики,социальных отношений и культуры. |
| 6 | Методология социологического исследования. Программа социологического исследования |
| 7 | Методы сбора социологических данных |
| 8 | Анализ и обработка данных, полученных в ходе исследования. Оформление результатов социологического исследования. |

**Б1.Б.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области профессиональной этики с учетом понимания ценностей, актуальных для экономических профессий и экономической деятельности.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области профессиональной этики для целей управления социально-экономическими отношениями в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Этика как наука: история и основные категории |
| Тема 2 | Развитие этических норм в социальной среде и профессиональной деятельности  |
| Тема 3 | Трудовая деятельность как основа формирования и поддержания профессиональной этики |
| Тема 4 | Современные экономические профессии и профессиональные этические требования |
| Тема 5 | Современные этика и культура управления  |
| Тема 6 | Особенности профессиональной этики предпринимателей, самозанятых и лиц наемного труда |
| Тема 7 | Профессиональная этика государственных служащих и политических деятелей |
| Тема 8 | Профессиональная этика научно-исследовательской деятельности |
| Тема 9 | Современные проблемы формирования социально-экономической этики  |

**Б1.Б.07 ПСИХОЛОГИЯ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины заключается в:

- создании условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника-бакалавра;

- формировании умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями;

- формировании психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

Задачами изучения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области психологического знания, предполагающего наличие компетенций коммуникативного, перцептивного и интерактивного характера, необходимых для продуктивного общения в профессиональной и социальной сферах, умение управлять коллективом и предотвращать конфликты, а также наличие навыков, способствующих развитию собственной личности.

 Содержание курса призвано сформировать у студентов знания о системе научного представления о развитии человеческой психики, приобщение к научному ее пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его профессиональной деятельности с выявлением личных потенциальных возможностей, а также умения находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Психология как наука. Проблема человека в психологии. Методы исследования в психологии |
| Тема 2 | Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие |
| Тема 3 | Познавательные психические процессы: внимание, воображение, память. Приемы и методы развития внимания и памяти |
| Тема 4 | Познавательные психические процессы: мышление и речь. Приемы и методы развития мышления |
| Тема 5 | Эмоционально-волевые психические процессы. Приемы и методы управления эмоциями и развития волевых компонентов характера |
| Тема 6 | Психология личности. Индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Теории личности |
| Тема 7 | Темперамент и характер |
| Тема 8 | Общение как социально-психологический феномен |

**Б1.Б.08 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

2. Место дисциплины в структуре оП

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний обучаемого в области математического анализа с учетом содержательной специфики предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные разделы математического анализа, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данному направлению;

- установить основные подходы к описанию математических объектов;

- изучить основные методы решения математических и прикладных задач с использованием средств дифференциального и интегрального исчислений;

- обеспечить навыки применения математических знаний в будущей практической деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Введение в математический анализ |
|  | Дифференциальное исчисление |
|  | Интегральное исчисление |
|  | Ряды |

**Б1.Б.09 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

# 2. Место дисциплины в структуре оП

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний выпускника в области линейной алгебры и аналитической геометрии с учетом содержательной специфики предметов «Математика» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные разделы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данной специальности;

- установить основные подходы к описанию математических объектов;

- изучить основные методы решения математических и прикладных задач с использованием средств линейной алгебры и аналитической геометрии;

- обеспечить навыки применения теоретических знаний в будущей практической деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

# 4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Линейная алгебра |
| 2 | Аналитическая геометрия |

**Б1.Б.10 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

2. Место дисциплины в структуре оП

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний выпускника в области теории вероятностей и математической статистики с учетом содержательной специфики предметов Математика, Алгебра и начала анализа в общеобразовательной школе, а также дисциплин Математический анализ, Линейная алгебра и аналитическая геометрия по направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные разделы теории вероятностей и математической статистики, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данному направлению;

- установить основные подходы к описанию случайных явлений и процессов;

-изучить основные методы решения вероятностных задач с использованием средств алгебры и математического анализа;

- обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Случайные события и случайные величины |
| 2 | Основы математической статистики |

**Б1.Б.11 МЕТОДЫ ОТПИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

2. Место дисциплины в структуре оП

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование систематизированных знаний выпускника в области теории вероятностей и математической статистики с учетом содержательной специфики предметов «Математика», «Алгебра» в общеобразовательной школе.

Задачи:

- рассмотреть основные разделы методов оптимизации, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данной специальности;

- установить основные подходы к описанию математических моделей экономических явлений и процессов;

-изучить основные методы решения оптимизационных задач с использованием средств алгебры и математического анализа, теории вероятностей, теории игр и теории графов;

- обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Оптимизация в задачах программирования |
| 2 | Оптимизация в задачах теории игр |
| 3 | Сетевые модели |

**Б1.Б.12 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

2. Место дисциплины в структуре оП

Целями изучения дисциплины «История экономических учений» являются усвоение экономических идей и концепций, выработанных в истории человечества, познание эволюции взглядов экономистов в процессе исторического развития общества, умение видеть связь экономической теории с экономической практикой, критически относиться к предлагаемым вариантам экономической политики, тщательно их анализировать, просчитывать возможные последствия политико-экономических решений и выбирать оптимальную экономическую стратегию и тактику. Изучение курса позволяет разобраться в содержании различных экономических школ, их связи с предшествующими экономическими концепциями.

Задачами изучения дисциплины «История экономических учений» являются формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области применения экономических концепций, их влиянием на формирование экономической политики как элементов компетенций, формируемых у бакалавров в результате обучения.

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний ориентироваться в оценке состояния социально-экономических систем; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими профессионально судить и оценивать показатели экономической деятельности; в области научной работы на профессиональном уровне формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы (блоки) дисциплины и виды занятий

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Особенности экономических воззрений в традиционных обществах |
| 2 | Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы |
| 3 | Формирование и эволюция современной экономической мысли |

**Б1.Б.13 МИКРОЭКОНОМИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области научного экономического мировоззрения на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях регулируемой экономики.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области микроэкономики для целей анализа, объяснения текущих экономических процессов, управления социально-экономическими системами как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Предмет и исторические корни экономической теории |
| Тема 2 | Особенности экономического анализа |
| Тема 3 | Механизмы координации экономической деятельности. |
| Тема 4 | Теория рыночного равновесия. Эластичность |
| Тема 5 | Теория поведения потребителя |
| Тема 6 | Производство и издержки |
| Тема 7 | Структуры рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия |
| Тема 8 | Несовершенная конкуренция и её виды |
| Тема 9 | Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала, земли. |
| Тема 10 | Экономика неопределенности и риска |

**Б1.Б.14 МАКРОЭКОНОМИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области макроэкономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области научного экономического мировоззрения на макроуровне как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Введение в макроэкономику |
| Раздел 2 | Теории макроэкономического равновесия в реальном секторе экономики и фискальная политика |
| Раздел 3  | Кредитно-денежная система и монетарная политика |
| Раздел 4  | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модели экономического роста |

**Б1.Б.15 ЭКОНОМЕТРИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами эконометрики, т.е. статистическими методами, позволяющими устанавливать количественные взаимосвязи между экономическими переменными, формирование практических навыков построения компьютерных вероятностно-статистических моделей, проведения анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования, анализа и прогнозирования экономических процессов средствами современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Дисциплина направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

* определение места эконометрического моделирования как метода и средства изучения динамики экономических процессов;
* раскрытие базовых понятий дисциплины;
* освоение математико-статистическими методами, применяемыми в экономическом исследовании;
* изучение компьютерных технологий на материале проблемной среды из области будущей профессиональной деятельности обучающихся;
* исследование поведения эконометрических моделей с помощью компьютера;
* анализ результатов компьютерного моделирования экономических процессов и принятие взвешенных управленческих решений на основе модели.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули), модуль «Информатика». Освоение дисциплины формирует теоретическую базу построения и исследования экономико-математических моделей и методов путем изучения методологии предмета, а также навыки использования современных информационных технологий для решения эконометрических задач. Эконометрика является синтезирующей дисциплиной на стыке экономики, математики и статистики, которая разрабатывает и использует методы, модели и приемы, позволяющие придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям экономической теории на базе экономической статистики и с использованием математико-статистического инструментария. Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы эконометрического моделирования и анализа |
| 2 | Парный регрессионный анализ |
| 3 | Множественный регрессионный анализ |
| 4 | Временные ряды в эконометрических исследованиях |
| 5 | Оценивание систем одновременных уравнений |

**Б1.Б.16 СТАТИСТИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области использования статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины: изучение методов формирования информационной базы статистики; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах; изучить методы и овладеть инструментальными средствами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; изучение методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; овладение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теория статистики |
| 1.1 | Предмет, метод и задачи статистики |
| 1.2 | Статистическое наблюдение |
| 1.3 | Сводка и группировка статистических данных |
| 1.4 | Статистические величины |
| 1.5 | Показатели вариации |
| 1.6 | Выборочное наблюдение |
| 1.7 | Ряды динамики |
| 1.8 | Индексы |
| 1.9 | Статистическое изучение взаимосвязей |
| 2 | Основы социально-экономической статистики |
| 2.1 | Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики |
| 2.2 | Статистика населения |
| 2.3 | Статистика рынка труда |
| 2.4 | Статистика уровня жизни населения |
| 2.5 | Статистика национального богатства |
| 2.6 | Статистика результатов экономической деятельности |
| 2.7 | Основы статистики финансов |

**Б1.Б.17 МЕНЕДЖМЕНТ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области управления организацией с учетом понимания причин и следствий регулирующего воздействия на коллектив и хозяйственную систему, актуальных для экономических профессий и экономической деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами организационного менеджмента; формирование у студентов умений применять методы управления в деятельности организаций различных сфер и форм собственности; формирование у студентов практических навыков принятия управленческих решений с учетом целей и приоритетов организации.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Введение в менеджмент |
| 1 | Понятие, сущность, виды менеджмента |
| 2 | Принципы и методы менеджмента |
| 3 | Историческое развитие и школы менеджмента |
| 4 | Современные национальные модели менеджмента |
| Раздел 2. Функции менеджмента |
| 5 | Прогнозирование и планирование в менеджменте |
| 6 | Организация и координация в менеджменте |
| 7 | Мотивация и контроль как функции менеджмента |
| 8 | Связующие функции менеджмента |
| Раздел 3. Ключевые вопросы управления в организации |
| 9 | Виды организаций |
| 10 | Внешняя и внутренняя среда организации |
| 11 | Понятие и виды организационных структур |
| 12 | Цели в организации |
| 13 | Власть в организации |
| 14 | Организационная культура |
| Раздел 4. Основные виды менеджмента |
| 15 | Управление персоналом |
| 16 | Управление организационными конфликтами |
| 17 | Деловая этика и деловой этикет |
| 18 | Самоменеджмент и личностный рост менеджера |

**Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере маркетинга, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- в области расчетно-экономической деятельности: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного проведения экономических расчетов при осуществлении маркетинговой деятельности;

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного осуществления научной деятельности в области маркетинга; представлять результаты исследований в различных формах (научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Маркетинг как подсистема предприятия |
| 1 | Социально-экономические основы маркетинга |
| 2 | Управление маркетинговой деятельностью |
| 3 | Маркетинговая среда организации |
| Раздел 2. Рынок и маркетинговые исследования |
| 5 | Рынок и механизм его функционирования |
| 6 | Поведение покупателей при совершении покупки на потребительском рынке |
| 7 | Рынок покупателей от организаций |
| 8 | Маркетинговые исследования |
| 9 | Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара |
| Раздел 3. Маркетинг-микс |
| 9 | Товар и товарная политика |
| 10 | Цена и ценовая политика |
| 11 | Организация сбыта и сбытовая политика |
| 12 | Продвижение товара и стимулирование сбыта |
| Раздел 4. Планирование, контроль и особенности маркетинга в отдельных областях деятельности |
| 15 | Планирование и контроль в маркетинге |
| 16 | Особенности маркетинга услуг и международного маркетинга |

**Б1.Б.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в сфере мировой экономики и международных отношений в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере мировой экономики и международных отношений для решения поставленных экономических задач как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Становление и развитие мирового хозяйства |
| 2 | Мировая экономика: сущность и этапы становления |
| 3 | Теории международной торговли |
| 4 | Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли |
| 5 | Раздел 2. Международные экономические отношения между субъектами мирового хозяйства |
| 6 | Международная валютная система |
| 7 | Валютно-финансовые отношения стран мирового хозяйства |
| 8 | Международная экономическая интеграция |

**Б1.Б.20 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование системных основ теоретического и практического знания в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления трудом в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Экономика труда в общественном производстве |
| Тема 1 | Предмет и методология экономики труда |
| Тема 2 | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества |
| Тема 3 | Человеческий капитал |
| Тема 4 | Трудовой потенциал и трудовые ресурсы |
| Тема 5 | Рынок труда и занятость населения |
| Тема 6 | Социально-трудовые отношения и их регулирование |
|  | Раздел 2. Экономика труда в организации |
| Тема 7 | Структура и численность персонала организации |
| Тема 8 | Организация труда и трудовых процессов |
| Тема 9 | Оплата труда |
| Тема 10 | Мотивация трудовой деятельности |
| Тема 11 | Нормирование труда и трудовых процессов |
| Тема 12 | Планирование и анализ трудовых показателей |

**Б1.Б.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель изучения дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 |  Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС |
| Тема 2 |  Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.  |
| Тема 3 |  Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. |
| Тема 4 |  Землетрясения. Цунами. Наводнения. |
| Тема 5 |  Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. |
| Тема 6 | Природные пожары. Действия при стихийных бедствиях.  |
| Тема 7 |  Экстремальные ситуации в природных условиях. |
| Тема 8 |  ЧС социального и криминогенного характера.  |
| Тема 9 | Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. |
| Тема 10 |  ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. |
| Тема 11 | Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене.Необходимые действия при авариях и катастрофах. |
| Тема 12 |  Гражданская оборонаи ее задачи. ЧС военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. |
| Тема 13 |  Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях  |
| Тема 14 |  Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. |
| Тема 15 | Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. |

**Б1.Б.22 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

• сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;

• сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| Тема 2 | Физическая культура в обеспечении здоровья |
| Тема 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| Тема 4 | Социально-биологические основы физической культуры  |
| Тема 5 | Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| Тема 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| Тема 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни студентов |
| Тема 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка |

**Б1.В.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области финансов предприятий и корпораций.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о системе корпоративного финансового управления; умений использовать современные методы прогнозирования, планирования, оценки и контроля производственной, инвестиционной, финансовой деятельности корпораций; практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности корпораций как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Формирование системы корпоративного финансового управления |
| Тема 1 | Основы организации корпоративных финансов |
| Тема 2 | Система функций корпоративного финансового управления, ее цели, задачи, организационная структура |
| Тема 3 | Корпоративные финансовые анализ, политика, стратегия и тактика  |
| Тема 4 | Финансовые прогнозирование, планирование и бюджетирование |
|  | Раздел 2. Организация производственной и финансовой деятельности корпорации |
| Тема 5 | Управление внеоборотными активами и источниками их финансирования |
| Тема 6 | Управление инновационной и инвестиционной деятельностью корпорации |
| Тема 7 | Управление оборотными активами  |
| Тема 8 | Управление затратами и финансовыми результатами. Финансовый контроллинг |

**Б1.В.02 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области функционирования финансовых рынков и институтов.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о видах финансовых рынков, реализуемой на них профессиональной деятельности, кредитных учреждениях, международных и региональных финансовых организациях; умений использовать методы анализа валютного курса, оценки эффективности форвардных сделок, валютных свопов, покупки / продажи валюты в рамках опционного контракта call / put, доходности ценных бумаг, курсовой стоимости акций и облигаций; практических навыков при выборе финансового инструмента в качестве инвестиций на сегментах финансового рынка как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка в эпоху глобализации |
| Тема 1 | Финансовый рынок, его инструменты, функции, виды, участники |
| Тема 2 | Международные и региональные финансовые организации как участники мирового и регионального финансового рынка |
| Тема 3 | Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка |
|  | Раздел 2. Классификация финансовых рынков |
| Тема 4 | Рынок капиталов |
| Тема 5 | Мировой валютный рынок |
| Тема 6 | Рынок ценных бумаг |
| Тема 7 | Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней |
| Тема 8 | Страховой рынок |

**Б1.В.03 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов системного знания по теоретическим и практическим основам, состоянию и тенденциям развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

Задачи дисциплины:

* изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
* развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской, финансовой деятельности, обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 Деньги |
| Тема 1 | Сущность, функции и формы денег  |
| Тема 2 | Денежные системы и их эволюция. Элементы денежной системы РФ. |
| Тема 3 | Денежное обращение |
| Тема 4 | Инфляция |
| Тема 5 | Основы международных валютных и расчетных отношений |
| Тема 6 | Платежный баланс страны |
| Раздел 2 Кредит и кредитная система |
| Тема 7 | Кредит и его формы. Ссудный процент |
| Тема 8 | Организация кредитного процесса |
| Тема 9 | Финансовые инструменты и рынки |
| Тема 10 | Финансовые институты. Кредитная система |
| Раздел 3 Банки |
| Тема 11 | Характеристика банков. Формирование экосистем. |
| Тема 12 | Центральные банки в кредитных системах |
| Тема 13 | Центральный банк Российской Федерации. Регулирование деятельности банков |
| Тема 14 | Активы и пассивы коммерческого банка. Банковские услуги и операции |

**Б1.В.04 НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний в области налоговой политики государства, функционирования налоговой системы, взимания важнейших видов налогов и сборов на основе действующего налогового законодательства РФ.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории налогов, тенденций в развитии налоговой системы и направлений налоговой политики России, механизма налогообложения, исчисления налоговых платежей для юридических и физических лиц, налогового планирования как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения

Дисциплина относится к формируемым участниками образовательных отношений части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Основы налогообложения в РФ |
| Тема 1 | Основы налогообложения Классификация налогов. Налоговая система. Налоговая политика |
| Тема 2 | Законодательство о налогах и сборах Налоговые отношения. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков |
| Тема 3 | Объекты налогообложения: элементы, налоговый учет |
| Тема 4 | Налоговый контроль и налоговые проверки. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов |
| Раздел 2. Налоги сборы в РФ |
| Тема 5 | Косвенные налоги. Имущественные налоги |
| Тема 6 | Прямые налоги с юридических лиц. Налог на доходы физических лиц |
| Тема 7 | Сборы, государственная пошлина, взносы во внебюджетные фонды Специальные налоговые режимы |

**Б1.В.05 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о построении и функционировании системы государственных и муниципальных финансов; умений использовать основные приемы анализа современных бюджетных процессов и тенденций развития финансовой системы страны; практических навыков анализа государственных (муниципальных) бюджетов и межбюджетных отношений с обоснованием принятых финансовых решений как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Основы формирования системы государственных и муниципальных финансов |
| Тема 1 | Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории |
| Тема 2 | Финансовая система страны. Система государственных и муниципальных финансов |
| Тема 3 | Управление государственными и муниципальными финансами  |
| Тема 4 | Государственные (муниципальные) кредит, долг, финансовый контроль |
|  | Раздел 2. Построение и функционирование бюджетной системы РФ |
| Тема 5 | Бюджетное устройство государства и межбюджетные отношения |
| Тема 6 | Государственные и муниципальные бюджеты |
| Тема 7 | Государственные бюджетные и внебюджетные фонды |
| Тема 8 | Организация бюджетного процесса |

**Б1.В.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний и основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач; развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

Задачи дисциплины:

* ознакомление обучающихся с методами финансовых вычислений;
* обучение решению конкретных финансово-экономических задач и анализу полученных решений;
* привитие навыков использования информационных технологий и программных средств в практике финансовых вычислений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и объект финансовой математики. Задачи финансовой математики. Изменение стоимости сложений за счет присоединения процентов. Основные категории финансово-экономических расчетов. Модель простых процентов. |
| 2 | Модель сложных процентов. |
| 3 | Дисконтирование. Математическое дисконтирование. Банковский учет. |
| 4 | Влияние инфляции на ставку процента. |
| 5 | Финансовые функции MS Excel. |
| 6 | Конверсия платежей. Номинальная и эффективные ставки процентов. Начисление налогов и проценты. |
| 7 | Постоянные регулярные потоки платежей. |
| 8 | Общий поток платежей. |
| 9 | Операции с векселями. |
| 10 | Амортизация основных средств и нематериальных активов. |
| 11 | Лизинг. |

**Б1.В.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с проблемами применения информационных технологий в деятельности экономиста, а также подготовка специалиста в области экономики к использованию современных ИТ в решении задач, связанных с разработкой и принятием решений.

Задачи дисциплины:

* изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации
* развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач
* вопросов, связанных с классификацией средств ИТ, и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ в экономике.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы теории информации, информатики и информационных технологий |
| 2 | Технические и программные средства реализации информационных процессов |
| 3 | Программное обеспечение ПК |
| 4 | Организация хранения данных в базах данных |
| 5 | Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации и финансовых вычислений |

**Б1.В.08 СТРАХОВАНИЕ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области страхования с учетом специальных знаний по выбранной профессии.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области страхования для целей управления социально-экономическими системами, процессами и отношениями в социально-экономических системах разного уровня как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к дисциплинам части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Страховые риски и риск-менеджмент. Роль страхования в экономике |
| Тема 2 | Сущность и функции страхования. Классификация страхования |
| Тема 3 | Страховой рынок России |
| Тема 4 | Финансовые основы страхования |
| Тема 5 | Личное страхование |
| Тема 6 | Имущественное страхование |
| Тема 7 | Страхование ответственности и предпринимательских рисков |
| Тема 8 | Сущность и значение перестрахования |

**Б1.В.09 АУДИТ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине комплекс теоретических знаний и приобретение практических навыков проведения аудиторского контроля и представления результатов аудиторских проверок в организации.

Задачи дисциплины:

1. Получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

2. Получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

3. Получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков с использованием программного обеспечения;

4. Получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;

5. Получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки с использованием программного обеспечения;

9. Формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности в системах автоматизированного учета;

Дисциплина относится к части дисциплин формируемым участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теоретические основы аудита |
| Раздел 2 | Практический аудит |

**Б1.В.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ и АНАЛИЗ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере бухгалтерского учета и анализа необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного осуществления научной деятельности в области бухгалтерского учета и анализа; представлять результаты исследований в различных формах (научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- в области расчетно-финансовой деятельности: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления учета расчетов хозяйствующего субъекта с физическими и юридическими лицами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теория бухгалтерского учета |
| Раздел 2 | Бухгалтерский финансовый учет |
| Раздел 3 | Основы теории экономического анализа |

**Б1.В.11 Финансовый менеджмент**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере бухгалтерского учета и анализа необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного осуществления научной деятельности в области бухгалтерского учета и анализа; представлять результаты исследований в различных формах (научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- в области расчетно-финансовой деятельности: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления учета расчетов хозяйствующего субъекта с физическими и юридическими лицами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента |
| Тема 1 | Содержание финансового менеджмента и его место в управлении организацией |
| Тема 2 | Методологические основы принятия финансовых решений |
| Раздел 2. Направления финансового менеджмента |
| Тема 3 | Управление инвестициями |
| Тема 4 | Цена и структура капитала |
| Тема 5 | Управление оборотным капиталом |
| Тема 6 | Финансовое планирование и прогнозирование |
| Тема 7 | Специальные вопросы финансового менеджмента |

**Б1.В.12 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины овладение студентами систематическими знаниями в области теории международных финансов, практики организации управления международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями, навыками применения в будущей профессиональной деятельности совокупности финансово-экономических расчетов.

Задачи дисциплины раскрыть сущность и структуру международных финансов; показать закономерности регулирования мирового валютного рынка; раскрыть роль международных кредитных отношений; рассмотреть задачи и структуру управления международных публичных финансово-кредитных организаций; показать особенности функционирования международной банковской системы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний представлять особенности функционирования международных финансов, а также мировой валютной системы и кредитных отношений; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими определять и оценивать международные финансовые и валютно-кредитные процессы; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Международные валютно-кредитные отношения |
| Раздел 2. Международные финансовые отношения |

**Б1.В.13 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов системного знания об экономических и правовых основах формирования и оценки стоимости бизнеса, в том числе предприятий различного профиля, и их имущества.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими и правовыми основами оценочной деятельности в РФ, формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке стоимости бизнеса, в том числе в разных сферах деятельности и различными методами, для целей применении их в своей профессиональной деятельности; формирование у студентов практических навыков оценочной деятельности.

Дисциплина относится к основным дисциплинам вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Теоретико-правовые основы оценочной деятельности |
| Тема 1 | Содержание и правовые основы оценочной деятельности в РФ |
| Тема 2 | Организационно-управленческие основы оценочной деятельности |
| Тема 3 | Методологические основы оценочной деятельности |
| Тема 4 | Основные понятия и формы финансовой отчетности |
|  | Раздел 2. Основные виды и способы оценки стоимости бизнеса |
| Тема 5 | Подходы и методы оценки стоимости  |
| Тема 6 | Оценка стоимости различных видов имущества организации |
| Тема 7 | Оценка бизнеса в конкретных целях |
| Тема 8 | Оценка бизнеса в различных областях деятельности |
| Тема 9 | Оценка инвестиционных проектов |

**Б1.В.14 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области организационно-экономических основ функционирования отраслевых рынков.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими и экономико-правовыми основами финансовой деятельности в РФ на отраслевых рынках, формирование у студентов теоретических и практических навыков по проведению исследования рынка финансовых услуг и финансовых продуктов для целей применении их в своей профессиональной деятельности; формирование у студентов практических навыков осуществления финансовой деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Понятие и сущность экономики отраслевых рынков |
| Раздел 2 | Фирма как субъект отраслевого рынка |
| Раздел 3 | Слияния и поглощения организаций: типы, мотивы, последствия |
| Раздел 4 | Рыночная концентрация и монопольная власть |

**Б1.В.15 Рынок ценных бумаг**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины формирование системных основ теоретического и практического знания в области функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины овладение финансовых расчетов, навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области неявной (неформальной) части экономической деятельности как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний представлять закономерности и факторы организации рынка ценных бумаг; в области практической работыобладать навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере ценных бумаг; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теоретические основы рынка ценных бумаг |
| Раздел 2 | Ценные бумаги и их виды |

**Б1.В.16 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области международных финансов.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о структуре международных финансов, функционировании мировых валютной и банковской систем в эпоху глобализации; умений использовать методы анализа валютного курса, международных валютно-кредитных и финансовых отношений; практических навыков, связанных с проведением международных валютно-кредитных и финансовых расчетных операций и их регулированием, как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Международные валютно-финансовые отношения |
| Тема 1 | Содержание, функции и структура международных финансов |
| Тема 2 | Международные валютные отношения. Мировая валютная система |
| Тема 3 | Международные расчеты. Балансы международных расчетов  |
| Тема 4 | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика |
|  | Раздел 2. Международные кредитно-финансовые отношения |
| Тема 5 | Базовые категории мирового рынка ссудного капитала |
| Тема 6 | Международный кредит, его условия, функции, формы |
| Тема 7 | Риски в международных валютно-кредитных отношениях |
| Тема 8 | Мировая банковская система |

**Б1.Б.17 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии и организации планов и прогнозов социально-экономического развития национального хозяйства в целом и его областей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;

- выявление особенностей современной практики макроэкономического планирования и прогнозирования в России;

- исследование зарубежного опыта и возможностей его использования в российской практике;

- определение основных проблем в области макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации и возможных путей их решения;

- применение теоретических знаний на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний на представлении об основных социально-экономических теориях, концепциях, моделях; в области практической работы на знаниях, которые дают возможность анализировать происходящие социально-экономические процессы, планировать и прогнозировать их развитие на основании статистических, математических данных; в области научной работы на профессиональном анализе и формулировании выводов по его итогам в социально-экономической сфере.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теоретико-методологическое и нормативное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования |
| Раздел 2 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование национального хозяйства, социальной сферы и регионального развития |
| Раздел 3 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование во внешнеэкономической сфере |

**Б1.В.18 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель преподавания дисциплины:

формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

* овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
* способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма;
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдых;
* включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 328 академических часа*.*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Практико-методические занятия |
| Тема 2 | Легкая атлетика |
| Тема 3 | Гимнастика |
| Тема 4 | Атлетическая гимнастика |
| Тема 5 | Спортивные и подвижные игры |
| Тема 6 | Аэробика |
| Тема 7 | Единоборства |
| Тема 8 | Профессионально-прикладная подготовка |

**Б1.В.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов; освоение основных категорий, содержащихся в законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», а также других нормативно-правовых актов, имеющих первостепенное значение в регулировании отношений по размещению государственных и муниципальных заказов.

Задачами освоения дисциплины являются:

в области аналитической и научно-исследовательской деятельности: изучение экономической сущности и содержания государственного (муниципального) бюджета; изучение регулирования отношений, связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений; изучение основных принципов эффективного взаимодействия государственных, муниципальных заказчиков, иных заказчиков в процессе размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков; изучение системы эффективного управления деятельностью участников размещения заказа.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Вопросы планирования размещения заказа и способы размещения заказа. |
| Тема 2 | Информационное обеспечение. Размещение заказа путём проведения открытого конкурса. |
| Тема 3 | Размещение заказа путём проведения открытого аукциона. |
| Тема 4 | Размещение заказа без проведения торгов (запрос котировок цен, единственный поставщик). |
| Тема 5 | Открытый аукцион в электронной форме. |
| Тема 6 | Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. |
| Тема 7 | Контроль и рассмотрение споров в сфере размещения заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказа. |

**Б1.В.ДВ.01.02 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине системы современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетно-налоговой политики России на современном этапе; изучение вопросов бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации, бюджетных прав федеральных, региональных и местных органов власти; изучение динамики и структуры доходов и расходов бюджетной системы Российской Федерации как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Организационно-правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации |
| Тема 2 | Межбюджетные отношения в Российской Федерации и принципы их организации |
| Тема 3 | Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации |
| Тема 4 | Бюджетный процесс в Российской Федерации |
| Тема 5 | Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды в Российской Федерации |

**Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является овладение методологией экономического анализа и его практическое применение при исследовании хозяйственных процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики.

Задачами изучения дисциплины «Экономический анализ» является

- в области расчетно-экономической деятельности - получение студентами знаний и практических навыков по сбору и проведению анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также по их подсчету на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, по обоснованию и представлению результатов работы;

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности - получение студентами знаний и практических навыков по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта, по формированию информационного обзора или аналитического отчета по данной информации, применяя современные технические средства и информационные технологии, и использование данной информации в управленческой деятельности; получение студентами знаний и практических навыков по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на региональном и государственном уровнях, и формированию информационного обзора или аналитического отчета, применяя современные технические средства и информационные технологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теоретические основы экономического анализа |
| Раздел 2 | Анализ производства  |
| Раздел 3 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия |
| Раздел 4 | Анализ финансового состояния |

**Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области управленческого по выбранному направлению.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков по проведению анализа и оценки финансовых продуктов и услуг при принятии определенных управленческих решений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Управленческий анализ в системе управления организацией и его информационное обеспечение. |
| Тема 2 | Анализ в системе бизнес-планирования организации. |
| Тема 3 | Управленческий анализ как основа управления производственным процессом |
| Тема 4 | Анализ расходов. Значение операционного анализа в управлении финансовыми результатами деятельности организации. |

**Б1.В.ДВ.03.01 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных теоретических знаний, практических навыков и умений в сфере финансового планирования в организациях.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими и правовыми основами финансового планирования в РФ; приобретение практических навыков эффективного использования полученных знаний при решении практических задач в области финансовой деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Финансовое планирование в системе управления предприятием |
| 1 | Система финансового планирования на предприятии |
| 2  | Финансовая стратегия |
|  | Раздел 2. Бюджетирование в системе финансового планирования |
| 3 | Система центров финансовой ответственности |
| 4 | Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования |
| 5 | Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления |
| 6 | Финансовые бюджеты организации: состав и структура, порядок консолидации |
| 7 | Правовое обеспечение процесса бюджетирования |

**Б1.В.ДВ.03.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми теоретическими знаниями и формирование у студентов основных практических навыков в области стратегического планирования на уровне организации.

Задачи дисциплины: ознакомление с теоретической базой стратегического планирования; формирование навыков стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и формулирования миссии и целей организации на основе результатов стратегического анализа; формирование навыков разработки стратегических альтернатив, выбора конкретной стратегии организации и оценки стратегического выбора; овладение навыками разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Раздел 1. Стратегическое планирование как база стратегического управления предприятием |
| 1 | Система стратегического планирования организации |
| 2 | Стратегия предприятия: понятие, структура и виды  |
|  | Раздел 2. Процесс разработки и реализации стратегии организации |
| 3 | Миссия, стратегическое видение и цели организации |
| 4 | Стратегический анализ внешней среды организации |
| 5 | Стратегический анализ внутренней среды организации |
| 6 | Выбор стратегии и оценка стратегического выбора |
| 7 | Реализация и контроль реализации стратегии |

**Б1.В.ДВ.04.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний в области подготовки и использования показателей отчетности организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности работы.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области применения международных стандартов финансовой отчетности и технологий формирования показателей на основе стандартов (международного уровня), развитие навыков самостоятельной подготовки отчетности в формате МСФО, как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Концептуальные основы, финансовая отчетность |
| Тема 1 | Концептуальные основы представления финансовой отчетности. Учетная политика. Первое применение МСФО |
| Тема 2 | Финансовая отчетность. ОДДС. Промежуточная отчетность |
| Раздел 2. Активы, капитал, оценка и стратегические инвестиции |
| Тема 3 | Основные средства и инвестиционная недвижимость. Нематериальные активы. Аренда. Запасы |
| Тема 4 | Затраты по займам и финансовые инструменты. Выручка. Налоги на прибыль. Прибыль на акцию. Платежи на основе акций |
| Тема 5 | Валютные активы и обязательства. Обесценение активов. Оценочные обязательства. Справедливая стоимость |
| Тема 6 | Ассоциированные предприятия. Совместная деятельность. Объединение бизнеса. Консолидированная отчетность. Отдельная отчетность |
| Раздел 3. Раскрытие информации, отраслевая специфика и прочие аспекты |
| Тема 7 | Операционные сегменты, связанные стороны, другие предприятия. Прекращаемая деятельность, события после отчетной даты |
| Тема 8 | Сельское хозяйство, разведка полезных ископаемых, страхование и регулируемые тарифы |
| Тема 9 | Государственные субсидии и гиперинфляция. Вознаграждение работникам. Пенсионные планы |

**Б1.В.ДВ.04.02 Российские стандарты бухгалтерского учета**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний в области организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета и представления отчетности по федеральным стандартам в хозяйствующих субъектах.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области применения концептуальных основ при подготовки финансовой отчётности по российским стандартам, изучение методики учета активов, пассивов, доходов, расходов и иных объектов учета по действующим стандартам, разработки учетной политики организации и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности, как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Состав и структура национальных стандартов бухгалтерского учета. Порядок представления финансовой отчетности  |
| Тема 1 | Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях.Состав принятых федеральных стандартов бухгалтерского учета и действующих ПБУ |
| Тема 2 | Профстандарты: бухгалтер, аудитор, внутренний аудитор |
| Тема 3 | Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности организаций |
| Раздел 2. Стандарты, регулирующие порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета |
| Тема 4 | Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах активов и обязательств организаций |
| Тема 5 | Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах доходов и расходов организаций |
| Раздел 3. Учетная политика и специальные вопросы бухгалтерского учета |
| Тема 6 | Учетная политика организаций. Профессиональное бухгалтерское суждение при формировании учетной политики |
| Тема 7 | Специальные вопросы бухгалтерского учета |

**Б1.В.ДВ.05.01 КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование компетенций в области теоретических знаний по формированию финансовой политики, как на уровне государства, так и на уровне конкретного предприятия, организации, ознакомить студентов с сущностью финансовой политики, принципами формирования и направлениями дальнейшего развития.

Задачи дисциплины: изучение видов финансовой политики государства и механизмом ее реализации; выявление особенности финансовой политики предприятия, цели, задачи и направления ее формирования; овладение стратегией и тактикой финансовой политики на современном этапе; установление взаимосвязи финансовой политики компании с финансовой политикой государства; изучение информационного обеспечения финансовой политики предприятия; ознакомление с характеристикой источников финансирования деятельности предприятия, определение методов оптимизации источников финансирования, деятельности предприятия, а также методов оценки стоимости предприятий и оптимизации его структуры.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний: представлять виды и механизмы организации социального взаимодействия, в том числе в экономической сфере, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; в области практической работы обладать знаниями общих методов и принципов определения количественных характеристик массовых процессов и явлений, способность выбрать инструментальными средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теоретические основы финансовой политики. |
| Раздел 2 | Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия. |
| Раздел 3 | Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. |

**Б1.В.ДВ.05.02 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование компетенций в области теоретических знаний по формированию финансовой политики, как на уровне государства, так и на уровне конкретного предприятия, организации, ознакомить студентов с сущностью финансовой политики, принципами формирования и направлениями дальнейшего развития.

Задачи дисциплины: изучение видов финансовой политики государства и механизмом ее реализации; выявление особенности финансовой политики предприятия, цели, задачи и направления ее формирования; овладение стратегией и тактикой финансовой политики на современном этапе; установление взаимосвязи финансовой политики компании с финансовой политикой государства; изучение информационного обеспечения финансовой политики предприятия; ознакомление с характеристикой источников финансирования деятельности предприятия, определение методов оптимизации источников финансирования, деятельности предприятия, а также методов оценки стоимости предприятий и оптимизации его структуры.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний: представлять виды и механизмы организации социального взаимодействия, в том числе в экономической сфере, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; в области практической работы обладать знаниями общих методов и принципов определения количественных характеристик массовых процессов и явлений, способность выбрать инструментальными средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Теоретические основы финансовой политики. |
| Раздел 2 | Политика управления оборотными активами предприятия и финансирование текущей деятельности предприятия. |
| Раздел 3 | Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. |

**Б1.В.ДВ.06.01 ИНВЕСТИЦИИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний об экономических и правовых основах в области осуществления инвестиционной деятельности и управлению инвестициями в организации.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления инвестициями организации, самостоятельного решения задач по инвестированию и финансированию, способов количественного обоснования решений инвестиционного характера, методов экономической оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов, как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс  |
| Тема 1 | Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. |
| Тема 2 | Роль государства в инвестиционном процессе |
| Тема 3 | Динамика инвестиционного процесса в РФ |
| Раздел 2. Инвестиционный проект и управление инвестиционным портфелем |
| Тема 4 | Инвестиционный проект: содержание, классификация, оценка  |
| Тема 5 | Инвестиционные риски |
| Тема 6 | Формирование и управление инвестиционным портфелем |
| Раздел 3. Инвестиционная деятельность организации |
| Тема 7 | Управление инвестиционной деятельностью |
| Тема 8 | Капитальные вложения как форма инвестиций |
| Тема 9 | Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности |

**Б1.В.ДВ.06.02 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и инструментария экономической сущности инвестиций, а также практическое освоение механизма осуществления и регулирования инвестиционной деятельности, ее финансирования и кредитования, так как данные вопросы являются актуальными для работников экономических и финансовых служб предприятий, фирм и др. организаций – инвесторов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия и экономического содержания сущности

инвестиций;

- изучение форм и методов осуществления инвестиций;

- анализ экономических и правовых условий привлечения инвестиций в

российскую экономику;

- изучение современной динамики привлечения инвестиций;

- раскрыть методы экономической оценки эффективности инвестиций и

инвестиционных проектов.

Изучение дисциплины опирается на входные знания, умения и компетенции студента, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний представлять виды и механизмы организации социального взаимодействия, в том числе, в экономической сфере; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими определять и оценивать субъектов социального взаимодействия, в том числе их поведение; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Инвестиционная среда |
| Раздел 2 | Капитальные вложения и инвестиционные проекты  |
| Раздел 3 | Инвестиции в ценные бумаги |

**Б1.В.ДВ.07.01 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель курса: дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области финансовых правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачи курса:

Понимание финансового законодательства, принципов и норм финансового права;

Толкование норм финансового права;

Применение финансового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Ознакомление студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Правовые основы финансовой деятельности государства |
| 2 | Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения |
| 3 | Субъекты финансового права |
| 4 | Финансовый контроль |
| 5 | Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетное регулирование и бюджетное устройство Российской Федерации |
| 6 | Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований |
| 7 | Бюджетный процесс |
| 8 | Правовой режим целевых государственных внебюджетных денежных фондов |
| 9 | Основы правового регулирования государственных доходов |
| 10 | Общая характеристика налогов и налогового права.Общая характеристика отдельных налогов и иных платежей, входящих в систему налогов и сборов |
| 11 | Правовые основы государственного муниципального кредита |
| 12 | Правовые основы страхования |
| 13 | Правовые основы деятельности банков в России*.* Правовые основы денежного обращения в России |
| 14 | Расчетные правоотношения |
| 15 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля |

**Б1.В.ДВ.07.02 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: формирование у студентов оптимального объема правовых знаний в области налоговых правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к закону.

Задачи дисциплины:

* Понимание налогового законодательства, принципов и норм финансового права;
* Толкование норм налогового права;
* Применение налогового законодательства в конкретных практических ситуациях;
* Воспитание нравственности, морали, толерантности;
* Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;
* Умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История возникновения, понятие и виды налогов |
| 2 | Понятие, объект правового регулирования, предмет и метод налогового права |
| 3 | Налоговые правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения |
| 4 | Субъекты налогового права: права и обязанности |
| 5 | Налоговый контроль |
| 6 | Налог на доходы с физических лиц |
| 7 | Налог на добавленную стоимость |
| 8 | Налог на прибыль |
| 9 | Государственная пошлина |
| 10 | Налог на имущество организаций |
| 11 | Транспортный налог |
| 12 | Земельный налог |
| 13 | Налог на имущество физических лиц |
| 14 | Основание налоговой ответственности |
| 15 | Сроки давности в налоговом праве |
| 16 | Виды налоговых санкций |
| 17 | Виды налоговых правонарушений |

**Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины «Банковское дело» является формирование системных основ теоретического и практического знания в области банковского дела на национальном уровне.

Задачи дисциплины«Банковское дело» является формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области банковского дела на национальном уровне, как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Дисциплина «Банковское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно:

в области теоретических знаний иметь представление о функционировании финансово-кредитных систем;

в области практической работы обладать знаниями, позволяющими судить и оценивать показатели экономической и финансовой деятельности;

в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1 | Организация и функционирование банковской системы |
| Раздел 2 | Практическая банковская деятельность |

**Б1.В.ДВ.09.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области финансово-экономической деятельности организаций (корпораций) для определения оптимальных вариантов управленческих решений в современной рыночной среде с учетом влияния различных факторов

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими, финансово-экономическими и правовыми основами деятельности организаций (корпораций) в РФ, формирование у студентов теоретических и практических навыков для анализа хозяйственной деятельности организаций (корпораций), в том числе в разных сферах деятельности и различными методами, для целей применении их в своей профессиональной деятельности; формирование у студентов практических навыков оценочной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы организации хозяйственной деятельности |
| 2 | Организация – центральное звено национальной экономики |
| 3 | Организационно-правовые формы организаций (корпораций) |
| 4 | Малое и среднее предпринимательство в РФ |
| 5 | Раздел 2. Финансово-экономические аспекты деятельности организации (корпорации) |
| 6 | Основные средства организации (корпорации) |
| 7 | Оборотные средства организации (корпорации) |
| 8 | Персонал и производительность труда в организации (корпорации) |
| 9 | Себестоимость продукции и прибыль организации (корпорации) |
| 10 | Финансовое состояние организации (корпорации) |

**Б1.В.ДВ.09.02 ЭКОНОМИКА КОРПОРАЦИЙ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

 Цель дисциплины: овладение теорией и практическими приемами, методами управления экономическими категориями на уровне организации (предприятия).

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления экономическими категориями на уровне организации (предприятия), как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний ориентироваться в оценке состояния социально-экономических систем; в области практической работы обладать знаниями, позволяющими глубоко, профессионально и авторитетно судить и оценивать показатели экономической деятельности; в области научной работы на профессиональном уровне формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты поставленных задач.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Организация основной деятельности предприятия |
| 2 | Ресурсы предприятия и показатели их использования |
| 3 | Экономические и финансовые показатели результатов деятельности предприятия |

**Б1.В.ДВ.10.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

 Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области внед­рения и применения профессиональных компьютерных программ и практических навыков по решению экономических задач с их использованием.

Задачи дисциплины:

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности: приобретение студентами знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии; изучение базовых понятий автоматизированного рабочего места и соответствующих программных средств, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности; приобретение устойчивых навыков работы за компьютером в среде инструментальных средств реализации информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные профессиональные программы для экономистов. Обзор и классификация |
| 2 | Организационно-методологические основы построения и функционирования экономических информационных систем |
| 3 | Системы управления базами данных. Microsoft Access |
| 4 | 1C: Предприятие как среда для разработки информационной среды предприятия |
| 5 | Бухгалтерские и налоговые информационные системы |
| 6 | Банковские и статистические информационные системы |
| 7 | Клиент-серверные и веб-приложения для экономистов |

**ФТД.В.01 ЛОГИСТИКА**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: возможность получения знаний и практических умений и навыков в сфере логистического управления материалопроводящей системой.

Задачи дисциплины:

-освоение основных понятий дисциплины;

-выявление ее особенностей в современных условиях реализации;

-рассмотрение основополагающих принципов,

-теорий и правил данной области знаний; изучение практического опыта применения в России и за рубежом; приобретение опыта работы в данной отрасли знаний,

- определение концепции управления логистической системы управления и ее эффективное использование в бизнесе на макро- и микроуровнях;

 - изучение организационно-функциональных структур логистических фирм на конкурирующем российском и зарубежных рынках;

 - получение знаний по использованию современных методов, форм и перспективных направлений организации закупок, формированию клиентской базы, организации производства, транспортировки, складирования и распределения продукции в дистрибутивных сетях логистических систем;

 - овладение методами оценки логистических затрат на всех этапах продвижения материального потока от начала его формирования до конечного потребителя;

- получение практических навыков в выстраивании оптимальных логистических цепей поставок для конкретных предприятий с учетом интеграции российского бизнеса в мировую экономику.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Логистика как научная дисциплина: понятие, задачи, функции, принципы и межпредметные связи |
| 2 | Исторические аспекты в логистике: предпосылки и этапы развития |
| 3 | Информационные потоки, системы и технологии в логистике |
| 4 | Сущность и механизм функционирования закупочной логистики |
| 5 | Производственная логистика: сущность и особенности логистических систем на микро- и макроуровне |
| 6 | Эффективная организация логистического подхода в управлении материальными потоками на производстве |
| 7 | Оптимальность в организации производственного процесса во времени и пространстве |
| 8 | Понятие, задачи и правила распределительной (сбытовой) логистики |
| 9 | Системы управления запасами на основе логистического подхода |
| 10 | Транспортная инфраструктура в условиях логистики. Понятие транспорта. Транспорт как система. |
| 11 | Логистика в области сервисного обслуживания |
| 12 | Логистическое управление: функции и механизм организации |

**ФТД.В.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области проведения анализа финансовой отчетности организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков по оценке показателей производственной, коммерческой и финансовой деятельности; по прогнозированию возможных финансовых результатов; по выбору наиболее эффективного использования финансовых ресурсов организаций как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа |
| Тема 2 | Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей |
| Тема 3 | Анализ отчета о финансовых результатах |
| Тема 4 | Анализ отчета об изменениях капитала |
| Тема 5 | Анализ отчета о движении денежных средств |
| Тема 6 | Анализ прочей информации, относящейся к бухгалтерской отчетности |
| Тема 7 | Роль анализа финансовой отчетности в финансовом менеджменте организации |

**ФТД.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков о добровольчестве (волонтерстве) и взаимодействии с некоммерческими организациями как ресурсах социально-экономического развития.

Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков в области социального взаимодействия, в том числе в формате волонтерства (добровольчества), ознакомление с ключевыми техниками и методами, правовыми основами общественной активности, анализ деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в России и мире как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Блоки (разделы) дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Добровольчество (волонтерство) как ресурс социально-экономического развития |
| Тема 2 | Формы и методы добровольческой (волонтерской) деятельности |
| Тема 3 | Организационный аспект волонтерской деятельности |
| Тема 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО |