ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.10 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИВАТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач  | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачиИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачиИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостаткиИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений  | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| ОПК-2. | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения; оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. |
| ПК-1. | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ИПК-1.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ИПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
| ПК-2. | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ИПК-2.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры |
| ПК-3 | Способен создавать эскизы и оригиналы элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИПК-3.1 Подбирает и изучает информацию, необходимую для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникацииИПК-3.2 Прорабатывает предварительные эскизы проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникацииИПК-3.3 составляет проектное задание на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме |
| ПК-4 | . Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работПК-4.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительстваПК-4.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ИПК-5.1. Учитывает современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектурыИПК-5.2. Умеет творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектурыИПК-5.3. Выбирает оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения с учетом современных тенденций |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по основным направлениям организации дизайн-проектирования пространств приватных территорий; представления о дизайне приватных территорий как о специфической форме дизайна среды.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать представление о дизайне приватных частных и ведомственных ландшафтных пространств;
* привить умение ориентироваться в существующем разнообразии ландшафтной архитектуры, средового дизайна, оперировать дизайнерской терминологией;
* сформировать навыки работы с дизайнерской литературой, навыки комментирования и интерпретации дизайнерских текстов;
* пробудить интерес к самообразованию, непрерывному совершенствованию своих представлений о культурно-исторических традициях в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 4 курс, 7 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **42** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **30** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/ 2** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Организация приватной территории. |
| 2 | Тема 2. Проектирование приватной территории.  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Тема 1. Организация приватной территории. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Проектирование приватной территории.  | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1Темы конспектов:**

Пакет документов на стадии эскизного проектирования

Описание территории и ее анализ

Первый выезд на участок.

Стратегическое планирование.

Особенности проектирования приватных территорий

Задание на проектирование

Анализ биолого-морфологических характеристик растений для использования их в композиции ландшафтного элемента.

Функциональное зонированию участка под проектирование.

Инженерное оснащение приватных территорий

Законы гармонии как основа создания растительной композиции.

Жизнеспособность композиции

Планы и эскизы цветников;

Ведомость посадочного материала;

Оформление проектной документации с использованием профессиональных компьютерных программ

Пакет документов на стадии эскизного проектирования

Пакет документов на стадии РП

Типы элементов мощения, их характеристики.

Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.).

Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории.

Элементы ограждения участка, особенности их размещения.

Этапы закладки водоема. Озеленение береговой линии.

Этапы создания каменистого сада; растения для каменистых садов.

**5.2Темы рефератов:**

* Факторы биологического и экологического характера при создании растительной групповой посадки
* Инженерное оснащение приватных территорий
* Геопластика территории. Потребность в планировании поверхности. Значение геопластики в организации небольших участков.
* Цветники как композиции.
* Вертикальное озеленение в проекте. (перголы, арки, шпалеры и др.).
* Исторический опыт ландшафтного проектирования приватных территорий.
* Социально-экологические и ментальные факторы ландшафтного проектирования приватных территорий.
* Деление территории на зоны в зависимости от рельефа и почвы. Разбивка садов на склонах
* Факторы биологического и экологического характера при создании растительной групповой посадки
* Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного образа приватных территорий.
* Организация и строительство водных элементов на приватных территориях: декоративный пруд, бассейн, фонтаны, каскады.
* Организация полива растительных ландшафтных элементов
* Выбор места для зон тихого отдыха
* Организация детской площадки и площадки для занятий спортом
* Виды поддерживающих конструкций для растений.
* Декоративная подсветка ландшафтных элементов

**5.3Темы практических занятий:**

Задание на проектирование

Описание участка и анализ территории.

Обмеры – методы и приемы, очередность проведения.

Выбор стилистического решения.

Функциональное зонирование

Пакет графических материалов проекта

Разработка поисковых эскизов беседок, скамеек и др. декоративных элементов;

Эскизы композиционных центров с малыми архитектурными формами

Рабочая документация по малым архитектурных формам;

3Д-визуализация

**5.4Темы проектов:**

1. Расположение и дизайнерское оформление зоны сада и огорода.
2. Расположение и дизайнерское оформление хозяйственной зоны.
3. Расположение и требования к дизайну детско-игровой площадки.
4. Расположение и требования к дизайну зоны отдыха.
5. Пакет проектной документации для приватной территории:
* План-описание участка.
* Два форэскиза (варианты планировочного решения).
* Эскизы композиционных центров.
* Генплан
* Дендроплан
* Рабочие чертежи МАФ.
* Планы и эскизы цветников.
* Планы и эскизы древесно-кустарниковых композиций.
* Разрез территории (продольный и (или) поперечный, по необходимости)
* Ведомость посадочного материала.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Организация приватной территории. | КонспектРефератРабота на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Проектирование приватной территории.  | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданийПрезентация проекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Садово-парковое искусство:  | Хайрова, Л.Н. | СПб. : СПбГАУ | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Информационные технологии в ландшафтном проектировании ресурс | Евдокимова, С.А. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).