ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.08 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач  | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачиИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачиИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостаткиИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений  | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| ОПК-2. | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения; оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. |
| ОПК-6 | . Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ИОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ПК-1. | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ИПК-1.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ИПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
| ПК-2. | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ИПК-2.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры |
| ПК-3 | Способен создавать эскизы и оригиналы элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИПК-3.1 Подбирает и изучает информацию, необходимую для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникацииИПК-3.2 Прорабатывает предварительные эскизы проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникацииИПК-3.3 составляет проектное задание на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме |
| ПК-4 | . Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работПК-4.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительстваПК-4.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ИПК-5.1. Учитывает современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектурыИПК-5.2. Умеет творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектурыИПК-5.3. Выбирает оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения с учетом современных тенденций |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов основ ландшафтного проектирования территорий общего пользования, навыков композиционного построения территории в соответствии с заданием на проектирование и оценкой потребительских характеристик реальных участков, готовности к реализации социально-эстетической направленности в профессиональной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать у студентов систему знаний по оценке территории и постановке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов общего пользования; по основам ландшафтного проектирования, этапам проектирования, номенклатуре объектов ландшафтного проектирования; по методике разработки проектной и рабочей технической документации на объектах ландшафтной архитектуры и оформления законченных проектных работ;
* выработать у студентов умения и навыки по основам композиционного построения благоустраиваемой территории общего пользования в соответствии с заданием на проектирование; по современным тенденциям в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры, нацелив студентов на творческий подход; по подготовке проектно-сметной документации, определению стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.
* сформировать навыки работы с дизайнерской литературой, навыки комментирования и интерпретации дизайнерских текстов;
* пробудить интерес к самообразованию, непрерывному совершенствованию своих представлений о культурно-исторических традициях в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 3 курс, 5 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **90** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 30 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/60 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **90** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **180/ 2** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в ландшафтное проектирование территорий общего пользования. |
| 2 | Тема 2. Этапы и методика проектирования.  |
| 3 | Тема 3. Пакет исходной документации для проектирования объектов общего пользования |
| 4 | Тема 4. Проектно-сметная документация. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Тема 1. Введение в ландшафтное проектирование территорий общего пользования. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Этапы и методика проектирования.  | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Тема 3. Пакет исходной документации для проектирования объектов общего пользования | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Тема 4. Проектно-сметная документация. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1Темы конспектов:**

1. Цель и задачи ландшафтного проектирования территорий общего пользования. Ландшафтные объекты общего пользования.
2. Индивидуальность ландшафтов городских пространств как ориентационная система знаков. Формирование эмоциональной выразительности территории.
3. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры общего пользования.
4. Предпроектные исследования – строительные изыскания и ландшафтная оценка территории
5. Минимализм и экологичность, как наднациональная черта современного ландшафтного проектирования.
6. Пакет документов на стадии РП
7. Пакет документов на стадии эскизного проектирования
8. Функциональное зонированию участка под проектирование.

**5.2Темы рефератов:**

1. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории.
2. Оформление проектной документации с использованием профессиональных компьютерных программ
3. Стилевое единство архитектурных форм и ландшафтных композиций как инструмент совершенствования образа.
4. Законы гармонии как основа создания растительной композиции Типы элементов мощения, их характеристики.
5. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.).
6. Современные приемы и тенденции в ландшафтном проектировании.
7. Историческая и стилевая обусловленность приемов проектирования городских открытых пространств.
8. Комплексность формирования ландшафтно-озеленительских, дизайнерско-художественных и инженерных решений в среде.
9. Моделирование рельефа как средство достижения образной выразительности городского пространства.
10. Факторы биологического и экологического характера при создании растительной групповой посадки
11. Роль и особенности цветочного оформления городских открытых пространств.
12. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного образа территорий.
13. Правила планирования детской площадки и площадки для занятий спортом на территориях общего пользования.
14. Функциональное зонирование парка.
15. Благоустройство и озеленение набережной.
16. Благоустройство и озеленение бульвара
17. Благоустройство и озеленение сквера
18. Вертикальное озеленение на территориях общего пользования.
19. Декоративная подсветка ландшафтных элементов

**5.3Темы практических занятий:**

1. Подбор и анализ аналогового иллюстративного материала.
2. Пакет планов и схем предпроектного анализа территории.
3. Пакет проектной документации.
4. Визуализация проекта
5. Оформление проектно-сметной документации по нормативам.
6. Оформление проекта для публичной демонстрации и защиты

**5.4Темы проектов:**

По одной из следующих тем (по одному объекту) по выбору студента:

* Проект благоустройства и озеленения городского сквера;
* Проект благоустройства и озеленения городского парка;
* Проект благоустройства и озеленения пешеходной зоны;
* Проект благоустройства и озеленения зоны отдыха;
* Проект благоустройства и озеленения набережной;

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение в ландшафтное проектирование территорий общего пользования. | КонспектРефератРабота на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Этапы и методика проектирования.  | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 3. | Тема 3. Пакет исходной документации для проектирования объектов общего пользования | КонспектРабота на практических занятиях Презентация пакета исходной документации |
| 4. | Тема 4. Проектно-сметная документация. | КонспектРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданийЗащита проекта благоустройства и озеленения территории общего пользования |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2 | Садово-парковое искусство:  | Хайрова, Л.Н. | СПб. : СПбГАУ | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 3 | Информационные технологии в ландшафтном проектировании ресурс | Евдокимова, С.А. | Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия | 2011 |  | <https://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).