ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.06 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  ИУК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ПК-6 | Способен выполнять работы по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИПК-6.1. Выполняет работы по подготовке и согласованию с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ИПК-6.2. Осуществляет художественно-техническая разработка дизайн- проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ИПК-6.3 Осуществляет Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК-7. | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ИПК-7.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ |
| ПК-9. | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ИПК-9.1. Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов  ИПК-9.2. Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры  ИПК-9.3. Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических основ науки о природе леса, практике лесопаркового хозяйства в соответствии с современными представлениями и концепцией устойчивого управления лесными ресурсами.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов современных представлений о лесопарковом хозяйстве как целостной системе;
* освещение современных проблем развития лесопаркового хозяйства и ее отраслевых направлений, взаимосвязь с другими науками и практикой;
* формирование у студентов навыков выделения типичных и особенных черт изучаемых объектов;
* формирование у студентов навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 4 курс, 7 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **45** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **108 / 3 з.е.** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Городские леса и парки |
| 2 | Тема 2. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов |
| 3 | Тема 3. Основы планировки лесопарков |
| 4 | Тема 4. Предпроектная оценка лесных территорий отводимых под лесопарки |
| 5 | Тема 5. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений |
| 6 | Тема 6. Разработка проектной документации |
| 7 | Тема 7. Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству |
| 8 | Тема 8. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки |
| 9 | Тема 9. Особенности ведения лесопаркового хозяйства |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | | **Практическая подготовка\*** | |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  | |
| 1 | Тема 1. Городские леса и парки | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 2 | Тема 2. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 3 | Тема 3. Основы планировки лесопарков | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 4 | Тема 4. Предпроектная оценка лесных территорий отводимых под лесопарки | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 5 | Тема 5. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 6 | Тема 6. Разработка проектной документации | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 7 | Тема 7. Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 8 | Тема 8. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 9 | Тема 9. Особенности ведения лесопаркового хозяйства | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

*Тема 5. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений*

1. Ландшафтный анализ территории и его этапы,

2. Анализ градостроительной ситуации

3. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений

4. Ландшафтная таксация – определение, функции

5. Проект, проектные работы

6. Рабочая документация и рабочий проект

7. Оpганизация pабот по лесопаpковому стpоительству

8. Порядок организации строительства лесопарковых объектов

*Тема 8. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки*

1.Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями

2. Планировочные рубки

3. Уход за насаждениями

4. Особенности ведения лесопаркового хозяйства

**5.2 Темы практических занятий:**

*Тема 1. Городские леса и парки*

*Тема 2. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов*

*Тема 3. Основы планировки лесопарков*

*Тема 4. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки*

*Тема 5. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений*

*Тема 6. Разработка проектной документации*

*Тема 7. Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству*

*Тема 8. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки.*

*Тема 9. Особенности ведения лесопаркового хозяйства*

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Городские леса и парки | Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Основы планировки лесопарков | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Предпроектная оценка лесных территорий отводимых под лесопарки | Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений | Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий  Реферат |
| 6 | Тема 6. Разработка проектной документации | Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству | Работа на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки | Работа на практических занятиях  Реферат |
| 9 | Тема 9. Особенности ведения лесопаркового хозяйства | Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Декоративное растениеводство. Древоводство | Соколова Т.А. | М.: АКАДЕМИЯ | 2004 | + |  |
| 2. | Декоративная дендрология : учебное пособие | Сунгурова, Н.Р. | Архангельск : САФУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Дендрометрия | Е. М. Рунова | СПб.: Лань | 2015 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).