ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.07 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ОБЩЕЕ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений  | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| ОПК-4. | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектированияИОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-1. | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ИПК-1.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ИПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
| ПК-7. | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ИПК-7.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ |
| ПК-10. | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ИПК-10.1. Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектурыИПК-10.2. Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документацииИПК-10.3. Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры |

1. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающегося представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Задачи:

- ознакомление будущих выпускников с теоретическими основами современного ландшафтоведения, развивать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез полученной информации;

- формирование системы знаний в области ландшафтоведения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

- развитие умений анализа природных и техногенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке; cпособен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры;

- установление взаимосвязи явлений окружающего мира на топологическом уровне;

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 1 курс, 2 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **54** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные работы / Практические занятия |  /36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **90** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **180/5**  |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. |
| 2 | Тема 2. Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. |
| 3 | Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения. |
| 4 | Тема 4. Эволюция и динамика ПТК. |
| 5 | Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах |
| 6 | Тема 6. Прикладное ландшафтоведение |
| 7 | Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте.  |
| 8 | Тема 8. Ландшафт в культурной географии. |
| 9 | Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей.  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1 | Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3 | Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4 | Тема 4. Эволюция и динамика ПТК. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6 | Тема 6. Прикладное ландшафтоведение | Практическое задание | Выполнение практического задания |  |
| 7 | Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте.  | Практическое задание | Выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Ландшафт в культурной географии. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  |
| 9 | Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей.  | Практическое задание | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

**Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук**

1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.
2. Место ландшафтоведения среди наук о Земле.
3. Этапы становления и развития ландшафтоведения.
4. Фундаментальные направления ландшафтной науки.
5. Прикладные направления ландшафтной науки.

**Тема 2. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки.**

1. Зональность ландшафтов
2. Биогеоценозы подзоны южной тайги
3. Ландшафтная провинциальность
4. Экспозиция склонов и ландшафты
5. Физико-географическое (ландшафтное) районирование
6. Четвертичное оледенение и формирование литогенной основы ландшафта
7. Четвертичные отложения как субстрат для формирования ландшафтов
8. Почва как компонент и «зеркало» ландшафта
9. Генезис и классификация болотных ландшафтов
10. Русловой процесс как ведущий фактор ландшафтогенеза в пределах речных долин

**Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения**

1. Геосистемная концепция в ландшафтоведении

2.Экосистемная концепция в ландшафтоведении

3. Ландшафтный и экологический подходы в ландшафтных исследованиях

4.Природный ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов: литогенная основа, воздушные массы, природные воды, почва, растительность, животный мир

5.Научные семинары, посвященных изучению классических трудов по ландшафтной географии.

6.Связи природных компонентов: вещественные, энергетические, информационные

7. Иерархия природных ландшафтов

8.Ландшафт узловая единица геосистемной иерархии

9. Морфологическая структура ландшафта

10.Территориальная организация ландшафта и факторы ее определяющие

**Тема 4. Эволюция и динамика ПТК**

1. Важнейшие факторы ландшафтогенеза

2.Ландшафтные реликты

3. Генетические ряды ландшафтов

4.Проблема возраста ландшафта

5.Функционирование природных геосистем

6.Состояние природных геосистем

7. Динамика ландшафтов – смена состояний

8. Разнообразие ландшафтной структуры – как фактор поддержания устойчивости.

**Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах**

1.Антропогенезация ландшафтной оболочки

2.Историзм природно-антропогенных ландшафтов

3. Антропогенная регуляция ландшафтов

4.Современные природно-антропогенные ландшафты

5. Учение о геотехнических системах

6. Социально-экономические функции ландшафтов

7.Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные

8.Природные и производственные подсистемы, антропогенное управление (мягкое и жесткое)

**Тема 6. Прикладное ландшафтоведение**

1.Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.

2.Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных схем охраны природы

3. Ландшафтные кадастры

4.Ландшафтная интерпретация аэрокосмических снимков.

5. Анализ ландшафтных карт.

6.Использование ландшафтных карт в прикладных целях.

7.Решение ландшафтно-экологических задач.

8.Ландшафтная организация территории.

**Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте**

1. Развитие научных представлений о культурном ландшафте

2.Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта

3.Современные культурные ландшафты: структура, функционирование, антропогенная регуляция

4. Этнические стереотипы природопользования и их ландшафтные особенности

**Тема 8. Ландшафт в культурной географии**

1.История исследования культурного ландшафта в русской традиции

2.Типы географических пейзажей

3. Возрождение интереса к культурному ландшафту

**Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов**

1. Эстетика ландшафта

2. Визуализация ландшафта

3. Пейзаж и пейзажное видение ландшафта

4. Типы географических ландшафтов

5. Методы оценки эстетических свойств ландшафтов

6.Пейзаж – система знаков.

7. Типизация и присвоение культурных кодов ландшафтам (пейзажам).

**5.2 Темы рефератов:**

**Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук**

**1.** Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах.

2. Ландшафтоведение и геоэкология.

**Тема 2. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки.**

1. Взаимоотношения зональности и азональности. Система ландшафтных зон.

2.Ландшафтная провинциальность.

3. Формулировка закона периодической зональности и его обоснование.

1. Специфика однорядной системы таксономических единиц физико-географического районирования.
2. Сущность физико-географического районирования и соотношение между районированием и классификацией ландшафтов.

**Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения**

1.Открытая геосистема, вещественно-энергетические связи с внешней средой.

1. Научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.

2.Ландшафтная оболочка, ее характерные свойства в сравнении с другими земными сферами.

3. Морфологическая структура ландшафта.

4.Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие.

 5. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.

 6.Моно и полидоминантные ландшафты.

7.Горизонтальная структура ландшафта.

8. Парагенетические геосистемы.

**Тема 4. Эволюция и динамика ПТК**

1. Первичная сукцессия.

2.Климакс ландшафта.

3.Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов.

4. Ландшафтные реликты.

5.Генетические ряды ландшафтов.

6.Проблема возраста ландшафта.

**Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах**

1. Современные природно-антропогенные ландшафты. Классификация современных ландшафтов.

 2.Учение о геотехнических системах.

3.Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные.

4.Природные и производственные подсистемы, антропогенное управление (мягкое и жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование.

5.Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории и функциональное зонирование.

**Тема 6. Прикладное ландшафтоведение**

1.Производственная оценка ландшафтов.

2.Методологическая основа оценочных исследований.

3.Методы качественной и количественной оценки.

 4.Экспертные оценки. Бонитировка. Балльные оценки.

5.Экономическая оценка. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.

**Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте.**

**1.**Культурный ландшафт в представлениях географов, гуманитариев и проектировщиков.

2. Ландшафтно-экологические идеи и будущее человечества.

**Тема 8. Ландшафт в культурной географии.**

1. Возрождение интереса к культурному ландшафту.

**2.**История исследования культурного ландшафта в русской традиции.

3. Эстетика и визуализация ландшафта. 4.

4.Пейзаж и пейзажное видение ландшафта.

**Тема 9**. **Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей.**

1.Типизация и присвоение культурных кодов пейзажам.

2. Эстетика и дизайн ландшафтов.

3.Пейзаж – система знаков.

**5.3 Темы практических занятий:**

**Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук**

1. Ландшафтная наука
2. Ландшафтоведение и геоэкология
3. Ландшафтная оболочка
4. Термин «ландшафт»

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Покажите графически место ландшафтоведения в системе географических наук.

Задание 2. Опишите взаимоотношения ландшафтоведения и геоэкологии.

Задание 3. Изучите строение ландшафтной оболочки по учебнику «Ландшафтоведение» Л. К. Казакова и покажите специфические особенности ландшафтной оболочки в отличие от Географической оболочки.

Задание 4. Выпишите определение термина «ландшафт» разных авторов (Н. А. Солнцева, А. Г. Исаченко, Л. К. Казакова, Е. Ю. Колбовского) и покажите различия во взглядах авторов.

**Тема 2. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки.**

1. Факторы ландшафтной дифференциации
2. Закон географической зональности
3. Ландшафтная провинциальность
4. Ландшафтное районирование

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Перечислите факторы физико-географической (ландшафтной) дифференциации и дайте их характеристику с позиции влияния на деление региона на части.

Задание 2. Какой из факторов территориальной дифференциации является самым «могущественным», главным, а какой находится в зависимости от первого?

Задание 3. Изучите внутреннее строение природной зоны, какие типы ландшафтов внутри природной зоны являются доминирующими.

Задание 4. Рассмотрите схему физико-географического районирования Русской равнины: охарактеризуйте иерархический уровень ландшафтных единиц.

Задание 5. Дать анализ представлениям об общих закономерностях эволюции ландшафтной оболочки, формах и связанных с ними ведущих факторах.

Задание 6. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие «природные факторы».

Задание 7. Литогенная основа как компонент ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации).

Задание 8. Атмосфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).

Задание 9. Гидросфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).

Задание 10. Почвы как природный компонент ландшафтов (свойства, функции в ландшафтах, связи с другими компонентами).

Задание 11. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).

**Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения**

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Докажите, что ландшафт основная и наименьшая физико-географическая единица

Задание 2. Дать определение и составить графическую схему горизонтальной структуры ландшафта

Задание 3. Дать определение и составить графическую схему вертикальной структуры ландшафта

Задание 4. Изложите основные положения морфологического строения ландшафта и отразите это графически

Задание 5. Расскажите о границах ландшафта и обоснуйте их.

Задание 6. Основные положения Учения о морфологии ландшафта.

Задание 7. Покажите графически, что фация элементарная составная часть ландшафта.

Задание 8. Изложите принципы классификации урочищ и их географические особенности.

Задание 9. В чем заключаются основные черты природы горных ландшафтов.

Задание 10. Что такое развитие ландшафта во времени.

Задание 11. Территориальная организация ландшафта.

Задание 12. Показать графически типы ландшафтных связей: вещественные, энергетические, информационные.

Задание 13. Динамика ландшафтных геосистем. Территориальное планирование степного агроландшафта.

Задание 14. Анализ общенаучной ландшафтной карты.

Задание 15. Пользуясь цветным космическим снимком и топографической картой, обозначьте на чёрно-белой копии снимка: 1) Водораздельные линии и направление водной миграции вещества по склону; 2) Урочища и расположение внутри них автономных, транзитных и аккумулятивных фаций. Опишите общие особенности ландшафта, фрагмент которого представлен на снимке, укажите его систематическое положение, дайте рекомендации по практическому использованию.

**Тема 4. Эволюция и динамика ПТК**

1. Генетический подход в ландшафтоведении

2. История и генезис геоситем

3. Важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки

4. Доказать, что динамика ландшафтов – это смена состояний.

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Покажите роль ландшафтного подхода в научных исследованиях.

Задание 2. Динамика природных катастроф и восстановительных сукцессий (определение понятий, в чем и как проявляются).

Задание 3. Изучите понятие характерного времени и метахронности структуры геосистем.

Задание 4. Динамика развития и эволюции (понятия, как и в чем проявляются).

Задание 5. Понятие динамики ландшафтов, как она проявляется (природные ритмы, тренды, катастрофы или революции).

Задание 6. Динамика функционирования, как и в чем проявляется.

Задание 7. Динамика природных катастроф и восстановительных сукцессий (определение понятий, в чем и как проявляется).

**Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах**

1. Научные истоки учения об окружающей среде.
2. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования.
3. Историзм природно-антропогенных ландшафтов.
4. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы
5. Антропогенная регуляция ландшафтов
6. Современные природно-антропогенные ландшафты.
7. Экологический каркас особо охраняемых природных территорий.

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах.

Задание 2. Принципы и подходы к классификации ПАЛ.

Задание 3. Территориальная организация лесохозяйственного ландшафта.

Задание 3. Антропогенная трансформация ландшафтов южного Нечерноземья России.

Задание 4. Основные стадии в развитии производящего типа хозяйственной деятельности, причины их выделения специфика и время.

Задание 5. Опишите общие особенности антропогенно-измененного ландшафта, фрагмент которого представлен на снимке, укажите его систематическое положение, дайте рекомендации по практическому использованию.

Задание 6. Ведущие факторы и механизмы антропогенного этапа эволюции ландшафтной оболочки, его периодизация во времени и в формах, региональные ососбенности.

Задание 7. Объекты и предметы исследований учения о природно-антропогенных ландшафтах, история формирования представлений об антропогенезации ландшафтной оболочки.

Задание 8. Сравнительная характеристика методов классификации антропогенных ландшафтов (Ф. Н. Мильков, В. С. Преображенский, В. С. Жекулин).

Задание 9. Формулировка цели и задач исследования по классификации антропогенных ландшафтов.

Задание 10. Критерии, предъявляемые к составлению программы исследования антропогенных ландшафтов.

Задание 11. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.

Задание 12. Зарождение человечества, основные этапы его развития в палеолите-неолите (время, формы, эволюции), влияние на ландшафты.

Задание 13. Концепция управляемой эволюции антропосферы в ноосферу Н. Н. Моисеева и др.

Задание 14. Основные направления антропогенезации ландшафтной оболочки: обезлесение наземных ландшафтов (где, как проявлялось, причины, следствия).

Задание 15. Основные направления антропогенезации ландшафтной оболочки: активизация эрозии почв и территорий (где, как проявлялась, причины, следствия).

Задание 16. Естественно-исторические, научные и социальноэкономические предпосылки зарождения и развития учения о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки.

Задание 17. Представления об общих закономерностях эволюции ГО и ландшафтов, этапах, формах и связанных с ними ведущих факторах.

Задание 18. Возникновение цивилизаций, их традиционные типы (определение понятия, причины, районы, время) и антропогенезация ландшафтов (формы, интенсивность, районы и т.д.).

Задание 19. Представления о ноосфере В. И. Вернадского и др., ее признаки, критерии.

Задание 20. Антропогенные ландшафты: их свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию.

**Тема 6. Прикладное ландшафтоведение**

1. Методологическая основа оценочных ландшафтных исследований.
2. Экономическая оценка ландшафта.
3. Методы качественной и количественной оценки.
4. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.
5. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования.
6. Схема территориального планирования и работа над ними в субъектах РФ.

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Факторы, определяющие ландшафтное планирование лесо- и сельскохозяйственной деятельности.

Задание 2. Ландшафтно-экологическое планирование лесных ландшафтов по категориям лесов и их местообитаниям.

Задание 3. Ландшафтное планирование земледельческих природно-хозяйственных систем (агроландшафтов).

Задание 4. Подходы к ландшафтному планированию и экологизации градостроительных проектов.

Задание 5. Оптимизация промышленных ландшафтов методами ландшафтного планирования.

Задание 6. Основные принципы ландшафтного планирования.

Задание 7. Масштабные уровни ландшафтного планирования.

Задание 8. Методические подходы к ландшафтному планированию и анализ картографической основы.

Задание 9. Ландшафтно-экологический каркас как основа ландшафтного планирования.

Задание 10. Основные принципы ландшафтного планирования.

Задание 11. Основные территориальные объекты ландшафтного планирования.

Задание 12. Ландшафтное картографирование.

Задание 13. Типы общенаучных и прикладных ландшафтных карт.

Задание 14. Ландшафтное моделирование и его виды.

Задание 15. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное моделирование.

Задание 16. Приемы ландшафтного дешифрирования аэрокосмических снимков.

Задание 17. Методика дистанционного мониторинга.

Задание 18. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.

Задание 19. Ландшафтное дешифрирование аэрофотоснимков.

**Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте**

1. Ландшафты и культурогенез.
2. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта.
3. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафта.
4. Исторические ландшафты и современные культурные ландшафты.

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Практическая основа взаимодействия ландшафта и культурогенеза.

Задание 2. Фрагменты культурного ландшафта в составе современной ландшафтной карты региона.

Задание 3. Основные направления культурно-ландшафтных исследований.

Задание 4. Вам предложена карта местности, на которой нужно спроектировать культурный ландшафт из следующего набора элементов: административно-деловой центр, жилой район, лесоперерабатывающий комбинат, фармацевтическая фабрика, плантации лекарственных трав, лесохозяйственные угодья, зона активного отдыха. В течение занятия обозначьте на карте предлагаемую вами схему оптимального расположения заданных элементов.

**Тема 8. Ландшафт в культурной географии**

1. Возрождение интереса к культурному ландшафту в географической науке.
2. История исследования культурного ландшафта в русской традиции.
3. Пейзаж и пейзажное видение ландшафта.
4. Типы географических пейзажей.

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Дискуссия: Ландшафт в культурной географии.

Задание 2. Изменение компонентов городского средневекового ландшафта.

Задание 3. Рисунок освоения как итог пространственной дифференциации ландшафтной оболочки.

Задание 4. Трансформация агроландшафтов.

**Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов**

1. Методы эстетической оценки пейзажей
2. Присвоение культурных кодов природным и историко-культурным ландшафтам.
3. Эстетика и дизайн ландшафтов.
4. Пейзаж – система знаков.

**Примеры практических заданий** *(выполняются по иллюстративным материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. «Соседства» как ландшафтно-градостроительные структуры природного комплекса города.

Задание 2. Ландшафты современного города как техногеосистемы.

Задание 3. Ландшафт как удаленная природа – пространство размышления, отдохновения, мечтания.

Задание 4. Многообразие ландшафтов, формируемых в лесопарках. Лесопарки Ленобласти.

Задание 5. Эстетика и дизайн ландшафта.

Задание 6. Пейзаж и пейзажное видение ландшафта.

Задание 7. Интеллектуальный вклад романтической литературы в становление ландшафтной концепции: психологизация и одухотворение ландшафта.

* 1. **Темы проектов (презентаций)**
1. Ландшафт – природный территориальный комплекс
2. Определение ландшафта по Л.С. Бергу
3. Ландшафт природно-географический или ландшафтная геосистема
4. Ландшафт – природно-географический
5. Ландшафт как типологическое или родовое понятие
6. Основные представления о культурном ландшафте
7. Природно-антропогенный ландшафт
8. Пейзаж – визуально ограниченная часть ландшафта

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения. | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Эволюция и динамика ПТК. | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 5 | Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 6 | Тема 6. Прикладное ландшафтоведение | КонспектРефератРабота на практических занятияхПрезентации проектов |
| 7 | Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте.  | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 8 | Тема 8. Ландшафт в культурной географии. | КонспектРефератРабота на практических занятияхПрезентации проектов |
| 9 | Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей.  | КонспектРефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие | [Галицкова Ю. М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=53674)  | Самара: [Самарский государственный архитектурно-строительный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=5121),  | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Ландшафтоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.К.Казаков. — 2-е изд., стер.  | Казаков Л.К | М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9769-5 | 2013. | 3 экз. | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Ландшафтоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование" (бакалавр и магистр)  | Голованов, А. И.Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. | - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 215 с | 2015.  |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Агроландшафтоведение: учебное пособие | Вольтерс И.А., Власова О.И., Передериева В.М. и др. - | Ставрополь: [Ставропольский государственный аграрный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=5010),  | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).