ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и  ограничений | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| ПК-12. | Способен осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ИПК-12.1. Осуществляет анализ соответствия объемов и качества выполнения ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры  ИПК-12.2. Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выявить сущность теории и методологии градостроительное законодательство и экологическое право, их взаимосвязь; овладение системой понятий, закономерностей градостроительства; ознакомление с современными концепциями и парадигмами современной архитектуры; раскрыть сущность градостроительных проблем современности и возможных путей их решения; подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству на практике.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с методикой проектирования;
* изучить основные этапы проектирования;
* осветить современные проблемы развития градостроительства, его взаимодействия с другими науками и хозяйственной практикой.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 4 курс, 8 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **48** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/32 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **108/ 3** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экологическое право как отрасль права |
| 2 | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. |
| 3 | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. |
| 4 | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. |
| 5 | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. |
| 6 | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. |
| 7 | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. |
| 8 | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. |
| 9 | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. |
| 10 | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. |
| 11 | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. |
| 12 | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | | **Практическая подготовка\*** | |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  | |
| 1 | Тема 1. Экологическое право как отрасль права | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 2 | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 3 | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 4 | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 5 | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 6 | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 7 | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 8 | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 9 | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 10 | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 11 | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 12 | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Государственные кадастры природных ресурсов.
2. Лицензирование в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Уголовная ответственность за преступления экологического характера.
4. Административная и дисциплинарная ответственность за нарушение правил в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Имущественная ответственность за нарушение экологического законодательства.
6. Предупреждение нарушений экологического законодательства
7. Правовое регулирование водопользования в Российской Федерации.
8. Правовая охрана атмосферного воздуха от негативного воздействия.
9. Основные направления правовой охраны лесов и растительности.
10. Правовое регулирование охоты и рыболовства в Российской Федерации.
11. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
12. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов.
13. Органы внутренних дел в обеспечении правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
14. Основные направления охраны окружающей среды в населенных пунктах и пригородных зонах.
15. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
16. Экологические требования в процессе сельскохозяйственного производства.
17. Правовое регулирование охраны окружающей среды в промышленности.
18. Правовые основы охраны окружающей среды на транспорте.
19. Правовой статус международных организаций по охране окружающей среды.
20. Правовой режим охраны и использования исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

**5.2 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Объекты экологических отношений: понятие и функции. Методы экологического права. Конституционные основы экологического права.

***К теме 2.*** Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы и природные объекты. Правовые формы использования природных ресурсов.

***К теме 3.*** Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

***К теме 4.*** Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

***К теме 5.*** Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Механизм возмещения (компенсации) вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

***К теме 6.*** Правовые основы деятельности правоохранительных органов по контролю за соблюдением качества окружающей среды. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами и общественными объединениями, осуществляющими природоохранительную деятельность.

***К теме 7.*** Правовые меры охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Понятие и виды земельных правонарушений.

***К теме 8.*** Право пользования недрами и его виды. Государственный фонд недр. Правовая охрана недр.

***К теме 9.*** Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод.

***К теме 10.*** Право лесопользования и его виды. Правовая охрана и защита лесов.

***К теме 11.*** Право пользования животным миром и его виды. Правовой режим охраны животного мира.

***К теме 12.*** Государственное управление охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

***К теме 13.*** Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

***К теме 14.*** Основные направления охраны окружающей среды в промышленности. Основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

***К теме 15.*** Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**5.3 Темы рефератов:**

1. Концепции выхода из глобального экологического кризиса.
2. Основные стадии механизма правового регулирования общественных отношений, складывающихся в области взаимодействия общества и природы.
3. Публичная и частная собственность на компоненты природной среды.
4. Экологическая стандартизация и нормирование качества окружающей среды.
5. Юридическая ответственность в механизме правовой охраны окружающей среды.
6. Понятие, юридические признаки и виды правонарушений экологического характера.
7. Система контроля за использованием и охраной земель.
8. Правовой режим растений и животных, занесённых в Красные книги.
9. Юридическая ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
10. Правовые основы деятельности органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
11. Правовой режим размещения и утилизации отходов производства и потребления.
12. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя Земли.
13. Проблемы международно-правовой охраны Мирового океана.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Экологическое право как отрасль права | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 9 | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 10 | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 11 | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 12 | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | Конспект  Работа на практических занятиях |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. | Реферат  Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / | Лисина, Н.Л. | - Кемерово : Кемеровский государственный университет, | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2 | Градостроительная реформа: Сборник федеральных законов : |  | Новосибирск : Сибирское университетское | 2005 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экологическое право России | Анисимов, Алексей Павлович | М. : Юрайт | 2010 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).