ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.03 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и  ограничений | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры  ИОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов современных научных представлений об экономике, её месте и значении в жизни общества, а также приобретение конкретных навыков экономического мышления, необходимых для успешной самостоятельной экономической и трудовой деятельности специалистов с высшим образованием.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов системного представления об экономике, ее элементах и экономических процессах, происходящих на микро-, мезо-, макро- и мегауровне; формирование у студентов теоретических и практических навыков экономического мышления в своей профессиональной деятельности;
* формирование у студентов практических навыков по экономической деятельности.

Дисциплина входит в состав Мировоззренческого модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 4 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **38** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/ 2** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, метод. |
| 2 | Тема 2. Рыночная система. Типы рыночных структур |
| 3 | Тема 3. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение |
| 4 | Тема 4. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы |
| 5 | Тема 5. Роль государства в функционировании рынка |
| 6 | Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их значение |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | | **Практическая подготовка\*** | |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  | |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, метод. | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 2 | Тема 2. Рыночная система. Типы рыночных структур | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 3 | Тема 3. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 4 | Тема 4. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 5 | Тема 5. Роль государства в функционировании рынка | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  | |
| 6 | Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их значение | Практическое задание | Выполнение практического задания |  | |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов:**

1. Школы экономической теории.
2. Экономические системы и их сущность.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы.
4. Экономические агенты, собственность и доходы.
5. Экономический кругооборот.
6. Рынок и конкуренция.
7. Спрос, предложение, цена.
8. Фирма как объект микроэкономического анализа.
9. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров.
10. Потребительское поведение.
11. Издержки фирмы.
12. Цена и объём производства.
13. Конкуренция и монополия на рынке.
14. Анализ безубыточности.
15. Трудовые ресурсы.
16. Природные ресурсы.
17. Знания.
18. Капитал.
19. Инвестиции.
20. Бизнес-план.
21. Система национальных счетов и ее показатели.
22. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.
23. Инфляция.
24. Деньги и кредит.
25. Финансовый рынок.
26. Макроэкономическое равновесие.
27. Государственное регулирование экономики.
28. Бюджет и налоги.
29. Доходы населения.
30. Социальная политика.
31. Концепция переходной экономики.
32. Перестройка отношений собственности.
33. Экономическая политика в переходной экономике.

**5.2 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Методы экономической теории. Модель экономического человека. Основные типы координации экономической деятельности людей

***К теме 2.*** Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории. Несовершенная конкуренция. Модель монополистической конкуренции.

***К теме 3.*** Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Проблема государственного регулирования цен.

***К теме 4.*** Выбор масштабов фирмы. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.

***К теме 5.*** Методы решения проблемы внешних эффектов. Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.

***К теме 6.*** ВВП как макроэкономический показатель, его значение и ограниченность. Закон Оукена.. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса».

**5.3 Тема проекта*:***

Перспективные направления разрешения экономических проблем в Российской Федерации в настоящее время.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, метод. | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Рыночная система. Типы рыночных структур | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы | Работа на практических занятиях Выполнение тестовых заданий |
| 5 | Тема 5. Роль государства в функционировании рынка | Реферат  Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их значение | Работа на практических занятиях  Презентация проекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Экономическая теория: Учебник | под ред. Н.Д. Эриашвили | Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2 | Теория управления: учебное пособие | В.И. Коробко | Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика труда: учебное пособие | Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова | Юнити-Дана | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономическая теория: Учебник | А.А. Кочетков | Дашков и К° | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Избранные работы: Основания полити-ческой экономии. Исследования о методах социальных наук и политической экономии в особенности | К. Менгер | Директ-Медиа | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Предмет и метод политической экономии | Д.М. Кейнс | Директ-Медиа | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).