ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.01.02 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): АГРОНОМИЯ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Профиль ***– «Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-8. | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ИПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать необходимые теоретические знания и практические умения и навыки в области агрономии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности ландшафтного архитектора

Задачи дисциплины:

* сформировать знания об агрономии как науке, ее целях и задачах, методах исследования;
* познакомить с достижениями агрономии, направленными на решение современных проблем общества;
* сформировать практические умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Естественнонаучного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 6 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | 18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **38** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72 /2 з.е.** |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в агрономию |
| 2 | Основы земледелия |
| 3 | Основы агрохимии |
| 4 | Зерновые и зернобобовые культуры |
| 5 | Пропашные культуры |
| 6 | Многолетние травы |
| 7 | Плодовые и ягодные культуры |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1 | Введение в агрономию | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2 | Основы земледелия | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3 | Основы агрохимии | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4 | Зерновые и зернобобовые культуры | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5 | Пропашные культуры | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6 | Многолетние травы | Практическое задание | Выполнение практического задания |  |
| 7 | Плодовые и ягодные культуры |  |  |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1Темы рефератов:**

1. История агрономии
2. Методы агрономии
3. Основные бобовые травы, их характеристика.
4. Значение клевера в травостое.
5. Основные злаковые травы, их характеристика.
6. Применение злаковых трав для создания газонов.
7. Применение бобовых трав для создания газонов.
8. Основные травосмеси, применяемые для создания газонов.
9. Плодовые культуры –семечковые.
10. Плодовые культуры – косточковые.
11. Орехоплодные культуры
12. Ягодные культуры – смородина.
13. Ягодные культуры – крыжовник
14. Ягодные культуры – малина
15. Ягодные культуры - земляника

**Темы практических занятий:**

1. Изучение сорных растений
2. Составление схем севооборотов
3. Изучение удобрений.
4. Применение удобрений под с.х. культуры.
5. Биология и экология зерновых и зернобобовых культур.
6. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.
7. Биология и экология пропашных и овощных культур.
8. Технология возделывания пропашных и овощных культур.
9. Биология и экология многолетних и однолетних трав.
10. Технология возделывания многолетних и однолетних трав.
11. Биология и экология плодовых и ягодных культур.
12. Технология возделывания плодовых и ягодных культур.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Введение в агрономию | Реферат |
| 2 | Основы земледелия | Работа на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 3 | Основы агрохимии | Работа на практических занятиях |
| 4 | Зерновые и зернобобовые культуры | Работа на практических занятиях |
| 5 | Пропашные культуры | Работа на практических занятиях |
| 6 | Многолетние травы | Работа на практических занятияхРеферат |
| 7 | Плодовые и ягодные культуры | Работа на практических занятияхРеферат |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Почвоведение, Ч.1-3 | Костычев П. А. | Москва , Ленинград: ОГИЗ-СЕЛЬХОЗГИЗ | 1940 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Почвоведение с основами геологии : Раздел "Основы геологии": учебное пособие | Тихонова Е. Н. , Одноралов Г. А. | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Почва и культурное растение  | Кравков, С.П. | Издательство А. С. Панафидиной, | 1913 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Практикум по почвоведению с основами растениеводства: учебное пособие | Заушинцена А. В. , Свиркова С. В | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Зеленое удобрение в современном земледелии: вопросы теории и практики | Довбан К.И. | Минск: Белорусская наука | 2009 |  |  <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).