ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.03.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**РАСТЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– *«Декоративное растениеводство»***

Санкт-Петербург

2019**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1. | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ИПК-1.1Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ИПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
| ПК-6 | Способен выполнять работы по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ИПК-6.1. Выполняет работы по подготовке и согласованию с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникацииИПК-6.2. Осуществляет художественно-техническая разработка дизайн- проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникацииИПК-6.3 Осуществляет Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о природе Ленинградской области, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности по проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе родного края.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний студентов о географическом положении, геологии, рельефе, климате, флоре Ленинградской области;
* развитие представлений о взаимосвязи природных объектов, процессов и явлений, их роли в биосфере;
* ознакомление с основными типами природных сообществ области и мерами по их охране;
* формирование ответственного отношения к природе.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения, 1 курс, 2 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **38** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72/2**  |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Географическое положение Ленинградской области |
| 2 | Климат и рельеф Ленинградской области |
| 3 | Водные ресурсы и почвы Ленинградской области |
| 4 | Растительный мир Ленинградской области |
| 5 | Охраняемые природные территории Ленинградской области |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Географическое положение Ленинградской области | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Климат и рельеф Ленинградской области | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Водные ресурсы и почвы Ленинградской области | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Растительный мир Ленинградской области | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Охраняемые природные территории Ленинградской области | Лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1Темы рефератов:**

1. Растительный мир Ленинградской области
2. Основные виды сообществ области
3. Охраняемые территории. Красная книга Ленинградской области
4. Физико-географические провинции и районы Ленинградской области
5. Основные хвойные древесные породы Ленинградской области
6. Основные лиственные древесные породы Ленинградской области
7. Кустарниковые породы лесов Ленинградской области
8. Растения-биоиндикаторы водного режима
9. Растения-биоиндикаторы почвенного плодородия
10. Растения-биоиндикаторы механического состава почв
11. Растения-биоиндикаторы кислотности почв
12. Водные растения Ленинградской области

**5.2Темы практических занятий:**

*Тема 1. Географическое положение Ленинградской области*

*Тема 2. Климат и рельеф Ленинградской области*

*Тема 3. Водные ресурсы и почвы Ленинградской области*

*Тема 4. Растительный мир Ленинградской области*

*Тема 5. Охраняемые природные территории Ленинградской области*

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Географическое положение Ленинградской области | Работа на практических занятиях |
| 2 | Климат и рельеф Ленинградской области | Работа на практических занятиях |
| 3 | Водные ресурсы и почвы Ленинградской области | Работа на практических занятиях |
| 4 | Растительный мир Ленинградской области | Работа на практических занятияхВыполнение тестовых заданийРеферат |
| 5 | Охраняемые природные территории Ленинградской области | Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Тосненский край  | Макарский, Анатолий Моисеевич | СПб.: "Лики России" | 2002 | + |  |
| 2. | Флора Ленинградской области  | Левицкая К. И. | Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2017 | + |  |
| 3 | География Ленинградской области  | Даринский, Анатолий Викторович | СПб. : Свет | 1999 | + |  |
| 4 | Ленинградская область  | Даринский, Анатолий Викторович | Л. : Лениздат | 1975 | + |  |
| 5 | Природа Ленинградской области  | ред. В. Н. Скворцов ; сост. И. Н. Белкина [и др.] | СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2006 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).