|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.О.02 Коммуникативный (модуль)****Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Литературное и языковое образование**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применятьсовременные коммуникативныетехнологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| ИУК-4.2. Умеет создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке |
| ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовка выпускника, владеющего необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

* + - * формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам коммуникативного модуля образовательной программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 52/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 128 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 26/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 177 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки |
| 2 | Тема 2. Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки |
| 3 | Тема 3. Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи) |
| 4 | Тема 4. Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы) |
| 5 | Тема 5. Требования к структуре содержания статьи |
| 6 | Тема 6. Правила составления научной статьи |
| 7 | Тема 7. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для описания эмпирической части исследования в таблицах, графиках, схемах и т.д.) |
| 8 | Тема 8. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для проведения научной дискуссии) |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 3. | Тема 3. Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи) | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 4. | Тема 4. Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы) | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Тема 5. Требования к структуре содержания статьи | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 6. | Тема 6. Правила составления научной статьи | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Тема 7. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для описания эмпирической части исследования в таблицах, графиках, схемах и т.д.) | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |
| 8. | Тема 8. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для проведения научной дискуссии) | лабораторное занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Рефераты по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки | Выполнение перевода, лексико-грамматических упражнений, составление глоссария |
| 2 | Тема 2. Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки | Выполнение перевода, лексико-грамматических упражнений, составление глоссария |
| 3 | Тема 3. Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи) | Выполнение перевода, лексико-грамматических упражнений, составление глоссария |
| 4 | Тема 4. Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы) | Письменный перевод со словарём текста научно-популярной тематики  |
| 5 | Тема 5. Требования к структуре содержания статьи | Письменный перевод со словарём текста научно-популярной тематики |
| 6 | Тема 6. Правила составления научной статьи | Письменный перевод со словарём текста научно-популярной тематики |
| 7 | Тема 7. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для описания эмпирической части исследования в таблицах, графиках, схемах и т.д.) | Презентация постерного доклада |
| 8 | Тема 8. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для проведения научной дискуссии) | Презентация постерного доклада |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов: учебное пособие  | Спасибухова А.Н. | Оренбург: ОГУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2 | Деловой иностранный язык: английский язык учебно-методический комплекс | Гарагуля С.И. | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств  | 2014 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 3 | Английский язык в сфере делового общения: учебное пособие  | Сергейчик Т.С. | Кемерово: Кемеровский государственный ун-т | 2010 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4 | Englishfor Cross-Culturaland Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие  | Данчевская, О.Е. | М.: Флинта | 2017  |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Windows 10 x64
2. Microsoft Office 2016
3. Libre Office
4. Firefox
5. GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).