|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.04 Практико-ориентированный (модуль)****Б1.В.04.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ****Б1.В.04.ДВ.03.01 Современная зарубежная литература** **в школе**Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Литературное и языковое образование**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК-2.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий, необходимых для достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ИПК-2.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания |
| ИПК-2.3. Владеет способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о методиках преподавания зарубежной литературы в школе.

**Задачи дисциплины:**

* изучение концепций и программ преподавания зарубежной литературы в школе;
* изучение исследований современной зарубежной литературы;
* изучение методик и приемов обучения современной зарубежной литературе в школе.

**Место дисциплины**: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 82 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 16 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/12 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 88 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Концепции преподавания зарубежной литературы в школе |
| 2 | Тема 2. Федеральные образовательные стандарты по литературе |
| 3 | Тема 3. Зарубежная литература в авторских программах по литературе |
| 4 | Тема 4. Методика изучения зарубежной литературы в 10–11 классах |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Концепции преподавания зарубежной литературы в школе | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Федеральные образовательные стандарты по литературе | практическое занятие | выполнение практического задания | анализ стандартов |
| 3. | Тема 3. Зарубежная литература в авторских программах по литературе | практическое занятие | выполнение практического задания | анализ структуры образовательной программы |
| 4. | Тема 4. Методика изучения зарубежной литературы в 10–11 классах | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка проекта учебной программы |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Зарубежная литература в программе по литературе Л.М. Предтеченской.
2. Зарубежная литература в программе по литературе А.Г. Кутузова.
3. Зарубежная литература в программе по литературе, Г.И. Беленького.
4. Зарубежная литература в программе по литературе Т.Ф. Курдюмовой.
5. Зарубежная литература в программе по литературе К.М. Нартова.
6. Зарубежная литература в программе по литературе А.И. Княжицкого.
7. Зарубежная литература в программе по литературе В.Г. Маранцмана.
8. Зарубежная литература в программе по литературе Н.П. Михальской.
9. Экспериментальные методики преподавания зарубежной литературы в школе.
10. Методика изучения жанрового состава современной зарубежной литературы в школе.
11. Изучение читательского восприятия современной зарубежной литературы школьниками.
12. Презентация произведений современной зарубежной литературы средствами других видов искусства.
13. Понятие жанра в современном школьном литературоведении.
14. Интермедиальный подход к изучению произведений современной зарубежной литературы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Концепции преподавания зарубежной литературы в школе | Выполнение заданий к практическим занятиям. |
| 2 | Тема 2. Федеральные образовательные стандарты по литературе | Выполнение заданий к практическим занятиям. |
| 3 | Тема 3. Зарубежная литература в авторских программах по литературе | Выполнение заданий к практическим занятиям. |
| 4 | Тема 4. Методика изучения зарубежной литературы в 10–11 классах | Выполнение заданий к практическим занятиям. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической б-ке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе: книга для учителя. 4-е изд., стер.  | К.М. Нартов, Н.В. Лекомцева; под ред. Л.Г. Нартовой  | М: Флинта | 2018  |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы: учебное пособие  | Горобец Н.И. | Архангельск: САФУ | 2012 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 3. | Литературоведческая дискуссия: метод и стиль | Толстогузов П. Н. | М.: Флинта | 2017  |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4. | Урок литературы в современной школе. Теория и практика анализа литературного произведения: учебное пособие. | Исаева Е.В., Ролдугина И.А.  | Елец: Елецкий государственный ун-т им И.А. Бунина | 2005 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 5. | Актуальные вопросы современного литературного образования: учебно-методическое пособие  | Е.В. Исаева, Ролдугина, И.А.  | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина | 2006 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 6. | «Литературоведение как литература». Сборник в честь С. Г. Бочарова  | под ред. И.Л. Поповой | М.: Языки славянской культуры | 2004 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 7. | Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие  | под ред. В.А. Кохановой | М.: Флинта | 2016  |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 8. | Технология литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие  | Лавлинский, С.П.  | М.: Прогресс-Традиция | 2003 |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).