|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)****Б1.В.04.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ****Б1.В.04.ДВ.01.01 ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Литературное и языковое образование**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  | ИПК-1.1. Знает образовательный стандарт и образовательные программы соответствующего уровня образования |
| ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе оптимальных методов и методик  |
| ИПК-1.3. Проводит уроки по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования | ИПК-4.1. Знает цели, задачи и содержание методического обеспечения учебного предмета для соответствующего уровня образования |
| ИПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета для соответствующего уровня образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ИПК-4.3. Владеет навыками анализа рекомендуемых методических материалов для учебного предмета |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области теории речевой коммуникации, значимых для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого общения.

**Задачи дисциплины:**

* углубление знаний о различных моделях коммуникативного акта, направлениях в области теории коммуникации, лингвистических и экстралингвистических механизмах общения;

- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации; приобщение к теоретическим основам речеведения, коммуникативной теории текста и теории речевого воздействия;

* углубление знаний о речевом поведении личности в различных сферах коммуникации и речевых ситуациях.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 81 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия теории речевой коммуникации |
| 2 | Формы и типы коммуникации |
| 3 | Актуальные проблемы речеведения. Коммуникативная теория текста |
| 4 | Основные аспекты изучения речевой коммуникации |
| 5 | Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации  |
| 6 | Современные направления теории коммуникации |
| 7 | Теория речевого воздействия |
| 8 | Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные понятия теории речевой коммуникации | Практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Формы и типы коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 3. | Актуальные проблемы речеведения. Коммуникативная теория текста | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 4. | Основные аспекты изучения речевой коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации  | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 6. | Современные направления теории коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Теория речевого воздействия | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 8. | Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Основные понятия теории речевой коммуникации.
2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Роль речевой коммуникации в профессиональной подготовке специалистов.
4. Основные литературные источники по дисциплине.
5. Структура дисциплины и порядок изучения тем.
6. Речевая коммуникация, язык и речь.
7. Речевая коммуникация как форма взаимодействия людей в процессе познавательно-трудовой деятельности.
8. Вербальная и невербальная коммуникация.
9. Типы речевой коммуникации: по способу выражения; по количеству участников; по цели; по характеру ситуации.
10. Модель речевой коммуникации.
11. Экстралингвистические факторы коммуникации: национально-культурные традиции, мотивы, ситуативность.
12. Коммуникативная компетенция.
13. Понятие этики речевой коммуникации.
14. Этикет. Принципы делового этикета.
15. Этикетные формы общения.
16. Ритуальное общение.
17. Этика и виды речевой деятельности.
18. Профессиональная нравственность или профессиональная мораль. Профессиональная этика.
19. Профессиональная нравственность представителей разных профессий.
20. Понятия профессиональной этики: профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональное достоинство, профессиональная справедливость, профессиональный такт.
21. Принципы профессиональной этики: принцип гуманизма, оптимизма (профессионального), патриотизма.
22. Основные типы коммуникабельности людей. Доминантность, ее выражение в речи.
23. Мобильность, особенности проявления в бытовой и деловой речи.
24. Регидность, ее распознавание.
25. Интровертность, приемы ее преодоления.
26. Стратегия и тактики общения с людьми различных психологических типов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Основные понятия теории речевой коммуникации | Блиц-опрос |
| 2 | Формы и типы коммуникации | Ситуационное задание |
| 3 | Актуальные проблемы речеведения. Коммуникативная теория текста | Блиц-опрос |
| 4 | Основные аспекты изучения речевой коммуникации | Ситуационное задание |
| 5 | Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации  | Ситуационное задание |
| 6 | Современные направления теории коммуникации | Ситуационное задание |
| 7 | Теория речевого воздействия | Ситуационное задание |
| 8 | Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации | Ситуационное задание |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической б-ке, экз. | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Современная речевая коммуникация: новые дискурсивные практики  | Иссерс, О.С. | Омск: ОМГУ | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие  | Яшин, Б.Л. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Коммуникология: коммуникационный консалтинг: учебное пособие  | Шарков, Ф.И. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Психология массовой коммуникации: учебное пособие.  | Никулина, С.А. | М.: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Основы теории коммуникации  | Нахимова, Е.А | М.: Флинта | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).