|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.02 Языковедческий (Модуль)****Б1.В.02.04 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА** **ПРАГМАТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ**Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Литературное и языковое образование**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов для образовательных организаций соответствующего уровня образования |
| ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой  |
| ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур впроцессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействияИУК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задачИУК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области теории речевой коммуникации, значимых для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого общения.

**Задачи дисциплины:**

* систематизированное изложение исторических основ возникновения и развития теории коммуникации, ее современного состояния в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социо-психологические, семиотические, лингвистические аспекты;
* освещение основных направлений прикладных исследований в современной практике коммуникации, прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;
* формирование умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной коммуникации.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/22 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 50 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 81 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Прагматическая коммуникация как научная и учебная дисциплина |
| 2 | Истоки и основные этапы развития теории коммуникации |
| 3 | Субъекты коммуникации |
| 4 | Виды коммуникации  |
| 5 | Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая  |
| 6 | Виды профессионально-ориентированной коммуникации |
| 7 | Функции и средства коммуникаций |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Прагматическая коммуникация как научная и учебная дисциплина | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Истоки и основные этапы развития теории коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 3. | Субъекты коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 4. | Виды коммуникации  | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая  | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 6. | Виды профессионально-ориентированной коммуникации | практическое занятие | выполнение практического задания | ситуационное задание |
| 7. | Функции и средства коммуникаций | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Знаковые системы и теория массовой коммуникации У. Эко.
2. Коммуникация в животном мире.
3. Концепции массового общества, массовой аудитории и массовой культуры.
4. Массовая коммуникация. Структура и функции массовой коммуникации. Эффективность массовой коммуникации.
5. Мимика: универсальные и культурно специфичные миметические знаки. «Концепция лица» в восточных культурах.
6. Национально-культурная специфика кинесических систем.
7. Невербальная коммуникация как выразительное средство кино и телевидения.
8. Основные концепции социальной сущности, роли и функций социальных коммуникаций и медиа в современном обществе.
9. Основные методологические подходы в теории коммуникации.
10. Основные составляющие коммуникативного процесса.
11. Понятие коммуникативной личности. Параметры коммуникативной личности.
12. Понятия кода. Типология кодов.
13. Типология социальных коммуникаций по критерию соотношения источника и получателя.
14. Типология социальных коммуникаций по критериям типа канала, типа сообщения, эффекта, наличия обратной связи, по дополнительным критериям.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Прагматическая коммуникация как научная и учебная дисциплина | Блиц-опрос |
| 2 | Истоки и основные этапы развития теории коммуникации | Блиц-опрос |
| 3 | Субъекты коммуникации | Блиц-опрос |
| 4 | Виды коммуникации  | Блиц-опрос |
| 5 | Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая  | Блиц-опрос |
| 6 | Виды профессионально-ориентированной коммуникации | Блиц-опрос |
| 7 | Функции и средства коммуникаций | Блиц-опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической б-ке, экз. | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. 1
 | Современная речевая коммуникация: новые дискурсивные практики  | Иссерс, О.С. | Омск, ОМГУ | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное  | Каменева, В.А. | Кемерово: Кемеровский гос. ун-т | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Коммуникационный консалтинг: архитектоника организационных коммуникаций: учебное пособие  | Апенько, С.Н. | Омск: Омский гос.ун-т | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие  | Чулкина, Н.Л. | М.: Евразийский открытый институт | 2010. |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Люди говорят... Дискурсивные практики нашего времени  | Иссерс, О.С. | Омск: Омский государственный ун-т | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография  | Верещагин, Е.М. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Коммуникация в науке: нормативное и девиантное: Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия: монография  | Чернявская, В.Е. | М.: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Теория текста  | Земская, Ю.Н., Качесова, И.Ю., Комиссарова, Л.М. и др. |  М.: Флинта, |  2016  |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Идеологическая деконструкция публицистического и рекламного дискурса. Тендерный аспект: учебное пособие  | Каменева, В.А. | Кемерово: Кемеровский государственный ун-т | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).