|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.02 Языковедческий (Модуль)**  **Б1.В.02.02 языковые изменения в русском языке XX-XXI вв.**  Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Литературное и языковое образование**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов для образовательных организаций соответствующего уровня образования |
| ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой |
| ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** анализ состояния современного русского литературного языка как разноуровневой функциональной системы на рубеже XX–XXI веков.

**Задачи дисциплины:**

* изучить причины языковых изменений (лингвистические и экстралингвистические), которые обуславливают основы языкового строительства и языковой политики;
* изучить развитие современного русского языка на примере отдельных его подсистем (фонетики, морфемики, семантики, словообразования и фразообразования, грамматики, стилистических категорий и др.) применительно к различным функциональным стилям;
* дать представление о причинах языковых изменений (лингвистических и экстралингвистических) и методику анализа состояния современного русского литературного языка как разноуровневой функциональной системы на рубеже XX–XXI веков.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/24 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 112 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/16 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 120 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития и изменений современного русского языка |
| 2 | Тема 2. О понятии современный русский язык |
| 3 | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития |
| 4 | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма |
| 5 | Тема 5. Развитие языка и словарная практика |
| 6 | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи |
| 7 | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики. Понятие кодификации |
| 8 | Тема 8. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития и изменений современного русского языка | лекционное занятие | выполнение практического задания | Поиск информационных источников по дисциплине |
| 2. | Тема 2. О понятии современный русский язык | практическое занятие | выполнение практического задания | дискуссия |
| 3. | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития | практическое занятие | выполнение практического задания | Подготовка презентации |
| 4. | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Тема 5. Развитие языка и словарная практика | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 6. | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики. Понятие кодификации | практическое занятие | выполнение практического задания | решение ситуационных задач |
| 8. | Тема 8. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Проблема языкового развития в свете закона С. О. Карцевского об асимметрическом дуализме языкового знака.

2. Представление о развитии языка в аспекте понятия о языковой личности (по Ю. Н. Караулову).

3. Э. Косериу о причинах языковых изменений.

4. В. Г. Костомаров о тенденциях современной речи.

5. Понятие агнонима в свете теории языкового развития.

6. С. И. Ожегов о языковой норме.

7. Отражение языковых изменений в новейшей лексикографической практике.

8. Проблема развития русского языка как государственного языка РФ и мирового языка.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития и изменений современного русского языка | Практические задания |
| 2 | Тема 2. О понятии современный русский язык | Практические задания |
| 3 | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма | Практические задания |
| 5 | Тема 5. Развитие языка и словарная практика | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи | Устный опрос |
| 7 | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики. Понятие кодификации | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | | Наличие | | | |
| Печатные издания | | в ЭБС, адрес в сети Интернет | |
| 1. | Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков | под ред. Л.П. Крысина | М.: Языки славянской культуры, | 2008 | |  | | <http://biblioclub.ru> | |
| 2. | Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация | под ред. Л.П. Крысина | М.: Языки славянской культуры | | 2003 | |  | | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография | Верещагин, Е.М. | М.; Берлин: Директ-Медиа | | 2014 | |  | | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Язык в движении: К 70-летию Л. П. Крысина | под ред. Е.А. Земской, М.Л. Каленчук | М.: Языки славянской культуры | | 2007. | |  | | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Русский язык. Избранные работы | Шведова, Н.Ю | М.: Языки славянской культуры | | 2005 | |  | | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: в 2 ч. | Стернин, И.А. | М.; Берлин: Директ-Медиа | | 2016 | |  | | <http://biblioclub.ru> |
| 7. | Слово в современных текстах и словарях | Крысин, Л.П. | М.: Знак | | 2008 | |  | | <http://biblioclub.ru> |
| 8. | Русский язык на грани нервного срыва | Кронгауз, М | М.: Языки славянской культуры | | 2007 | |  | | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).