|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.02 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.В.02.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ И ЛЕКСИКОГРАФИИ**  Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Литературное и языковое образование**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов для образовательных организаций соответствующего уровня образования |
| ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой |
| ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о роли отечественной лексикологии, семасиологии и лексикографии в развитии современной русистики и преподавания русского языка в высшей школе.

**Задачи дисциплины:**

* проанализировать вклад выдающихся русских лексикологов и лексикографов в становление и развитие этой области языкознания, а также осмыслить тенденции и перспективы дальнейшего развития отечественной лексикологии и лексикографии;
* проанализировать известные толковые и аспектные словари русского языка;
* изучить богатый опыт подготовки и создания наиболее значительных лексикографических трудов (от «Словаря Академии Российской» до современных толковых и аспектных словарей).

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 53 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 81 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теоретическое и практическое значение лексикологии и лексикографии. Их место и связь с другими разделами курса. Лексикология как наука о слове и его значении. Лексическое значение слова, его структура и типология. Значение слова и его употребление. |
| 2 | Тема 2. Типология словарей русского языка. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи |
| 3 | Тема 3. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка |
| 4 | Тема 4. Основные аспектные словари русского языка (синонимические, антонимические, идеографические, фразеологические и др.). Учебная (школьная) лексикография. Перспективы развития русской лексикографии |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Теория и практика современной лексикологии и лексикографии. Лексикология как наука о слове и его значении. Лексическое значение слова, его структура и типология. Значение слова и его употребление | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Тема 2. Типология словарей русского языка. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи | практическое занятие | выполнение практического задания | исследование структуры словарной статьи |
| 3. | Тема 3. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка | практическое занятие | выполнение практического задания | анализ словаря |
| 4. | Тема 4. Основные аспектные словари русского языка (синонимические, антонимические, идеографические, фразеологические и др.). Учебная (школьная) лексикография. Перспективы развития русской лексикографии | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка проекта словарной статьи для школьного словаря |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Компонентный анализ лексического значения. Семы общие и различительные, ядерные и периферийные, актуальные и потенциальные.
2. Лексическое значение в словаре и в тексте. Значение и употребление.
3. Типология лексических значений слова (сравнительная характеристика классификаций В.В. Виноградова и Ю.П. Солодуба).
4. Связанное значение слова и его отражение в словаре.
5. Культурный компонент лексического значения и способы его словарного описания.
6. Представление коннотативного содержания слова средствами словаря.
7. Аспекты семантической идентификации слова (способы и средства словарного описания лексических значений).
8. Идиоматичность и мотивированность лексического значения.
9. Типология лексических значений и ее проявление в структуре словарной статьи.
10. Основные лексикографические закономерности (семантическая непрерывность словаря, семантическое приращение слова в словаре и др.).
11. Актуальные вопросы современной толковой и аспектной лексикографии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Теория и практика современной лексикологии и лексикографии. Лексикология как наука о слове и его значении. Лексическое значение слова, его структура и типология. Значение слова и его употребление | Выполнение практического задания |
| 2 | Тема 2. Типология словарей русского языка. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи | Выполнение практического задания |
| 3 | Тема 3. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка | Выполнение практического задания |
| 4 | Тема 4. Основные аспектные словари русского языка (синонимические, антонимические, идеографические, фразеологические и др.). Учебная (школьная) лексикография. Перспективы развития русской лексикографии | Анализ словаря |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Лексика и фразеология современного русского языка: практикум | Шумских, Е.А. | М.: Прометей | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Лексикология современного русского языка | Кишина, Е.В. | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Исследование по семантике и лексикографии. Т. I. Парадигматика. | Апресян, Ю.Д. | М.: Языки славянской культуры | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Лингвистическая семантика. Введение | Лайонз, Д. | М.: Языки славянской культуры | 2003 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Русскаяавторскаялексикография. Теория, история, современность: | Шестакова, Л.Л. | М.: Языки славянской культуры | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография | Влавацкая, М.В. | Новосибирск: НГТУ | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 7. | Избранные труды / Н.И. Толстой. Т. I. Славянская лексикология и семасиология. | Толстой, Н.И. | М.: Языки русской культуры | 1997 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 8. | Проблемы анализа структуры значения слова: | Стернин, И.А. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 9. | Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты | Телия, В.Н. | М.: Школа «Языки русской культуры» | 1996 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).