|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  Б1.В.01 Современные проблемы физической культуры и  спорта (модуль):  **Б1.В.01.ДВ.01.02 ЗАРУБЕЖНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Спортивные и физкультурно-оздоровительные**  **технологии**  (год начала подготовки – 2022)    Санкт-Петербург  2022 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК – 5.1 знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов  ИУК – 5.2 умеет объяснить феномен культуры, в том числе и физической её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  ИУК – 5.3 владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК – 2.1 знает содержание программ физического воспитания в образовательных учреждениях различного уровня  ИПК-2.2 умеет проводить спортивно-педагогические исследования в целях повышения эффективности учебного процесса по физическому воспитанию  ИПК – 2.3 Владеет современными технологиями в планировании и реализации задач физической подготовки в условиях общеобразовательных программ и программ дополнительного образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систематизированные знания, умения, навыки теоретико-методической, практической и профессиональной подготовки для реализации в учебной и исследовательской работах.

Задачи дисциплины:

* вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применением для решения разнообразных педагогических задач,
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности,
* усвоение фундаментальных знаний и целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей и педагогических принципов.

Дисциплина «Зарубежные физкультурно-спортивные технологии» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания обучающимися мировой и отечественной истории физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта, то есть дисциплин предшествующей ступени образования, а также опыт научно-исследовательской и научно-педагогической практики. Полученные знания по этой дисциплине могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/26 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **74** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **144/4** | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **127** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **144/4** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *РАЗДЕЛ 1 Детско-юношеский спорт в странах западной Европы. Общие черты тенденции развития мирового спорта* | |
| 1. | Тема 1. Детско-юношеский спорт в странах западной Европы |
| 2. | Тема 2. Организация спортивно-оздоровительной работы с детьми в Швеции и Финляндии |
| *РАЗДЕЛ 2. Взаимодействие спортивных клубов и школ в физическом воспитании молодёжи стран Европейского сотрудничества* | |
| 3. | Тема 3. Взаимодействие клубов и школ в физическом воспитании молодёжи стран Европейского сотрудничества |
| 4. | Тема 4. Школы и университеты США – основные центры развития детско-юношеского спорта |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. Детско-юношеский спорт в странах западной Европы | лекция | дискуссия,  эвристическая беседа | - |
| практические занятия | тренинг,  решение ситуационных задач |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. Взаимодействие спортивных клубов и школ в физическом воспитании молодёжи стран Европейского сотрудничества | лекция | дискуссия | - |

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**5.1 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

1. Что такое физическая культура?

2. Что такое физическое воспитание?

3. Что такое физическая подготовка?

4. Что такое физическая подготовленность?

5. Что такое физическое образование?

6. В чем заключаются правовые основы физического воспитания?

**5.2 Темы презентаций**

1. Детско-юношеский спорт в странах западной Европы.
2. Организация спортивно-оздоровительной работы с детьми в Швеции и Финляндии.
3. Взаимодействие клубов и школ в физическом воспитании молодёжи стран Европейского сотрудничества.
4. Школы и университеты США – основные центры развития детско-юношеского спорта.
5. Программа взаимопомощи странам восточной Европы «Спринт» - спортивная реформа, инновация, подготовка.
6. Спортивная хартия Европы и резолюция по спортивному сотрудничеству.
7. Особенности занятий физической культурой подрастающего поколения в Японии

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №, пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | РАЗДЕЛ 1 | Презентация  Устный опрос |
| 2. | РАЗДЕЛ 2 | Презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История физической культуры и спорта | Голощапов**,** Б. Р**.** | М. : Академия | 2010 | + |  |
| 2. | Международное спортивное право | Алексеев, С.В. | М. : Юнити-Дана | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 3. | Теория и история физической культуры | Алхасов, Д.С. | М. ; Берлин : Директ-Медиа | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 4. | Профессиональное образование в области физической культуры и спорта | Чесноков, Н. Н. | Москва : Физическая культура | 2011 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Международной олимпийской академии – Режим доступа: <http://www.ioa.org.gr>
2. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
3. Архив журнала «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
5. Официальный сайт Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму – Режим доступа: <http://www.sportsovet.ru>
6. Издательство «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. Российская государственная библиотека – Режим доступа: http: // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
8. Центральная отраслевая библиотека РГУФК СиТ – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
9. Библиотека ВГПУ – Режим доступа: <http://lib.vspu.ac.ru>
10. Электронная полнотекстовая научная библиотека – Режим доступа: <http://ihtik.lib.ru>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1 Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel.

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.