**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: изучение основных проблем науки и образования, основных концепции возникновения науки, ознакомление со структурой научной теории.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
  + сформировать умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать с процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
  + сформировать навык работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Курс «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части программы магистратуры и входит в состав модуля Методика исследований в образовании. Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» обучающемуся потребуются базовые знания, полученные на предыдущей ступени образования при изучении дисциплин: «Философия», «Основы учебно-исследовательской работы в физической культуре и спорте». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплин «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Обработка экспериментальных данных», при прохождении научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик, а также для написания выпускной квалификационной работы

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

1. **Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Наука как социокультурный феномен |
| 2. | Общие закономерности развития науки и особенности развития предметной методики |
| 3. | Научные традиции, научные революции и проблема междисциплинарных взаимодействий |
| 4. | Астрономическое и физическое знание и образование в культуре техногенной и информационной цивилизации |
| 5. | Источники, факторы и основные подходы к модернизации системы образования |
| 6. | Проблема разработки содержания и структуры системы образования |
| 7. | Инновации в теории и практике школьного физического образования как фактор повышения его качества |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование представлений о том, какие методики существуют в современном научном пространстве, формирование практических навыков научного исследования. Дискуссионный и проблемный характер курса, вместе с тем, требует тренировки критического мышления и осознанного отношения, прежде всего, к собственной исследовательской позиции.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
  + сформировать умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать с процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
  + сформировать навык работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Курс «Методология и методы научного исследования» входит в обязательную часть программы магистратуры и относится к модулю Методика исследований в образовании. Для успешного освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающемуся потребуются базовые знания, полученные на предыдущей ступени образования при изучении дисциплин: «Философия», «Основы учебно-исследовательской работы в физической культуре и спорте». Компетенции сформированные в ходе освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплин «Обработка экспериментальных данных», при прохождении научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик, а также для написания выпускной квалификационной работы

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

1. **Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Природа и структура научного знания |
| 2. | Идеалы и критерии научности знания |
| 3. | Основные познавательные функции науки |
| 4. | Основные элементы научного знания |
| 5. | Эмпирические методы научного исследования |
| 6. | Теоретические методы научного исследования |
| 7. | Понятие философской методологии и особенности философского исследования |
| 8. | Методология исследования как социально-технологический процесс |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.01.03 обработка экспериментальных данных**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ математической статистики в учебной и исследовательской работе, с использованием ее методов для более точного представления об измеряемых объектах, их сравнения и оценивания.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с математическими основами обработки результатов экспериментальных исследований, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в физическом воспитании и спорте;
* обучить использовать методы математико-статистической обработки результатов экспериментальных исследований для повышения достоверности выводов как в научном исследовании, так и в профессиональной деятельности;
* формировать навыки самостоятельной работы при обосновании эффективности формирующего эксперимента. Составление сравнительных таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.
* прогнозирование и моделирование педагогических процессов на основе современных компьютеров и статистических методов.

Курс «Обработки экспериментальных данных» является одной из дисциплин обязательной части программы магистратуры и входит в состав модуля Методика исследований в образовании. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования». Курс «Обработка экспериментальных данных» тесно связан с дисциплинами «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Комплексный контроль в физической культуре и спорте». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Основные виды измерительных шкал и особенности их использования в педагогических исследованиях |
| 2. | Математико-статистическая обработка результатов педагогических исследований с использованием современных информационных технологий |
| 3. | Основы теории вероятностей и математической статистики |
| 4. | Способы вычисления достоверности различий между результатами измерения |
| 5. | Определение меры связи между явлениями |
| 6. | Оценка степени влияния фактора на изучаемый признак с помощью дисперсионного анализа |
| 7. | Оценка влияния факторов на изучаемый признак методом построения коллективного решения |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Курс «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части программы магистратуры и входит в состав модуля Профессиональной коммуникации. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных на предшествующей ступени обучения. Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволит в дальнейшем магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширять кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел 1. Профессиональная тематика* | |
| 1. | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 2. | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. |
| 3. | Подготовка к устному выступлению. |
| *Раздел 2. Профессиональная тематика* | |
| 4. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). |
| 5. | Требования к структуре содержания статьи. |
| 6. | Правила составления научной статьи. |
| *Раздел 3. Профессиональная тематика* | |
| 7. | Подготовка к постерному докладу. |
| 8. | Подготовка к постерному докладу. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, а также в управлении учебным процессом.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* раскрытие обеспечения информационных технологий образования;
* формирование компетентности в области использования возможностей современных средств информационных технологий в управлении образованием;
* знакомство с навыками использования информационных технологий для проведения исследования, обработке и визуализации экспериментальных данных.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав модуля Профессиональная коммуникация обязательной части программы магистратуры. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины профессиональной подготовки: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Данной дисциплиной закладываются основы эффективного использования информационных технологий в профессиональной деятельности будущего выпускника магистратуры.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |
| 2. | Информационные технологии в управлении образованием |
| 3. | Информационные технологии формирования образовательной среды |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |

**2. Место дисциплины в СТРУКТУРЕ ОП**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
* изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;
* овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности в высшей школе;
* подготовить обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
* подготовить обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью.

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в состав модуля Актуальные вопросы образования обязательной части программы магистратуры. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени образования в процессе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика школы», «Общая психология». Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин методической направленности «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов», «Физкультурно-спортивные технологии внеклассной работы со студентами», «Технология обучения дисциплине «Физическая культура» школьников и студентов, относящихся к специальной медицинской группе» и др., прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел 1. Педагогика высшей школы* | |
| 1. | Современное состояние и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. |
| 2. | Содержание профессионального образования. ФГОС. |
| 3. | Основы дидактики высшей школы |
| 4. | Формы организации учебного процесса в высшей школе |
| 5. | Контроль и оценка качества образования в высшей школе |
| 6. | Воспитание в высшей школе |
| *Раздел 2. Психология высшей школы* | |
| 7. | Психологические особенности студенческого возраста |
| 8. | Психологические основы формирования познавательной активности обучающихся |
| 9. | Психологические особенности социализации обучающихся |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.02 Инновационные процессы в образовании**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

1. **Место дисциплины В СТРУКТУРЕ ОП**

Цели дисциплины: ознакомление с инновационными процессами в образовании; формирование основ компетентности в инновационной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* + *формирование*:
* представлений о внешних и внутренних факторах, влияющих на инновационные процессы в образовании;
* системы знаний об инновационных процессах в образовании, их сущности, особенностях реализации;
* профессиональной компетентности обучающихся в решении актуальных образовательных задач на основе понимания инновационных процессов;
* представлений о создании инновационной среды образовательной организации;
* ценностных основ профессиональной деятельности педагога;
* расширение педагогической эрудиции;
  + *овладение*:
* основными понятиями педагогической инноватики, видами инноваций;
* инновационными технологиями организации образовательного процесса;
* рациональными приемами и методами организации педагогического взаимодействия;
  + *развитие*:
* общепедагогических способностей, творческого мышления, рефлексии;
* интереса к профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит в состав модуля Актуальные вопросы образования обязательной части программы магистратуры. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные слушателями на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет), а также при изучении курсов «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение этой дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин программы магистратуры, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации и написания магистерской диссертации.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.  СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел I. Теория, методология и история инноватики в области образования* | |
| 1. | Педагогическая инноватика как область научного познания |
| 2. | История развития образования как инновационный процесс |
| 3. | Факторы активизации инновационных процессов в современном образовании. Инновационные подходы в образовании |
| 4. | Гуманизация образования как инновационный вектор |
| 5. | Смена поколений обучающихся как фактор педагогической инноватики |
| 6. | Современные стандарты общего и профессионального образования как отражение инновационных процессов |
| *Раздел II. Инновации в образовательном процессе* | |
| 7. | Технологичность образовательного процесса как инновация |
| 8. | Диалогизация образовательного процесса как условие его эффективности |
| 9. | Интеллектуальное сотворчество в образовательном процессе. Проектные технологии в образовании |
| 10. | Технологии организации продуктивного педагогического взаимодействия участников образовательного процесса |
| 11. | Воспитание как принципиальный компонент современного образования |
| 12. | Инновационные процессы в дополнительном образовании и повышении квалификации |
| 13. | Инновационная среда образовательного учреждения как фактор развития профессионализма |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |

1. **Место дисциплины В СТРУКТУРЕ ОП**

Цель дисциплины:формирование систематизированных знаний в области правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в образовании; формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Дополнительного образования; воспитание навыков правовой культуры.

Задачи дисциплины:

* приобретение обучающимися знаний и умений использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области общего и дополнительного образования;
* научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) в сфере физической культуры и спорта с правовой точки зрения;
* сформировать способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовании» входит в состав модуля Актуальные вопросы образования обязательной части программы магистратуры. Предшествуют изучению дисциплины курсы «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов». После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.  СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Стратегия развития физической культура и спорта в Российской федерации |
| 2 | Отражение вопросов физического воспитания и спорта в нормативно-правовой базе общего образования |
| 3 | Отражение вопросов физического воспитания и спорта в нормативно-правовой базе дополнительного образования |
| 4 | Физическое воспитание и образование с нормативно-правовой базе сферы спорта |
| 5 | Соотношение профессиональных стандартов тренера, тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования, учителя с уровнями и направлениями высшего образования |
| 6 | Требования к содержанию и условиям реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования по видам спорта |
| 7 | Требования к содержанию и реализации программ спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки |
| 8 | Антидопинговое обеспечение в физической культуре спорте. Уголовное преследования за использование допинга |
| 9 | Санитарно-эпидемиологические требования при реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки |
| 10 | Нормативно-правовая база физкультурно-массовых мероприятий |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.04 МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |

**2. Место дисциплины В СТРУКТУРЕ ОП**

Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса в современной школе.

Задачи освоения дисциплины:

− формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса;

− формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга образовательного процесса

− ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Учебная дисциплина «Мониторинг школьного образования» входит в модуль «Актуальные вопросы образования» дисциплин ОП. Дисциплина «Мониторинг школьного образования» является дисциплиной, в которой раскрывается один из аспектов управления качеством образования, повышения его эффективности. Поэтому она играет важную роль в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих преподавателей и носит междисциплинарный характер. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения магистрами дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Для освоения дисциплины «Мониторинг школьного образования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовании». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе прохождения практики (учебной и производственной), при выполнении научно-исследовательской работы, при написании курсовой и ВКР.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.  СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |
| 2. | Раздел 2. Организационные основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.01 КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые теоретико-методические и практические знания, умения и навыки в области теории и методики физической культуры и спорта, профессиональные компетенции для осуществления самостоятельной учебно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

* вовлечение магистров в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применению для решения разнообразных педагогических задач.
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности.
* усвоение фундаментальных знаний в области теории и методики избранного вида спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей педагогических принципов, средств, методов, форм спортивной деятельности и активного отдыха, а также формирования профессионально-педагогических умений по комплексному контролю эффективности учебно-тренировочного процесса
* воспитание познавательной активности, самостоятельности и ответственности за качество профессиональной деятельности, дисциплинированности, потребности приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
* формирование убеждений в важности и необходимости в высоко-квалифицированных специалистах для решения государственных задач в области физической культуры.
* обучение основам теоретических знаний в области теории и методики физической культуры и спорта, психологии, физиологии биохимии биомеханики.
* формировать умения регистрации и анализа различных параметров учебно-тренировочного процесса с целью оценки уровня подготовленности спортсмена и готовности к достижению высоких спортивных результатов, а также разработки рекомендаций по коррекции учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
* содействовать устойчивому интересу и потребности магистров в расширении знаний и практических умений в области спортивной науки.

Дисциплина «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. При изучении дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» используются знания умения и навыки, полученные на предшествующих этапах обучения, при изучении дисциплин «Педагогика школы», «Анатомия и физиология человека», «Биомеханика и спортивная метрология», а также при прохождении научно-исследовательская работы и педагогической практики. После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Содержание и основные задачи комплексного контроля в физическом воспитании и спорте |
| 2. | Контроль за тренировочным процессом |
| 3. | Регистрация и оценка соревновательной деятельности спортсмена |
| 4. | Характеристика соревновательных нагрузок |
| 5. | Диагностика уровня общей физической и специальной физической работоспособности |
| 6. | Изучение динамики физических качеств спортсмена в годичном цикле подготовки |
| 7. | Формы и методы медико-биологического контроля в спорте |
| 8. | Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой в школе |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокое и полное представление об основных методологических подходах к наблюдению за функциональным состоянием лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к профилактике травматизма, к санитарно-гигиеническим основам занятий физкультурой и спортом, методам восстановления и реабилитации.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методические основы восстановительной медицины и средств реабилитации;
* изучить основы врачебно-педагогического наблюдения за физкультурниками и спортсменами;
* получить знания о спортивной гигиене и профилактике спортивного травматизма;
* сформировать у обучающихся навыки психофизиологического подхода к рациональной организации спортивной деятельности в условиях прохождения реабилитации.

Дисциплина «Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются следующие дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной, педагогической практики, преддипломной практики.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | История становления восстановительной медицины в мире и в России |
| 2. | Врачебный контроль за функциональным состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом |
| 3. | Оценка физического развития человека. Функциональное тестирование в спортивной и восстановительной медицине |
| 4. | Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе реабилитации |
| 5. | Спортивный травматизм и неотложные состояния, возникающие при нерациональном режиме физкультурно-спортивной спортивной деятельности |
| 6. | Заболевания спортсменов и способы их профилактики |
| 7. | Методы повышения физической работоспособности |
| 8. | Спортивное питание в рамках восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| 9. | Нормативно-правовое регулирование в области спортивной и восстановительной медицины, средств реабилитации |
| 10. | Средства физической реабилитации |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.01 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить обучающегося, обладающего знаниями об организации, конституционных принципах научных исследований и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, культурного и научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина позволяет сформировать у студентов готовность к проведению учебно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения курсов предыдущей ступени образования: «Анатомия и физиология человека», «Биохимия», «Спортивная медицина». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. |
| 2. | Аэробные и анаэробные возможности организма. Функциональные нагрузки. |
| 3. | Физиологическая характеристика статических усилий. |
| 4. | Физиологическая характеристика динамической работы различной мощности. |
| 5. | Физиологические основы адаптации и тренированности. |
| 6. | Физиологические основы выработки динамического стереотипа. |
| 7. | Физиологические основы развития тренированности. |
| 8. | Физическая работоспособность спортсмена. |
| 9. | Сенсорные системы человека. |
| 10. | Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.01.01 ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО СПОРТА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-7 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систематизированные знания, умения, навыки теоретико-методической, практической и профессиональной подготовки для реализации в учебной и исследовательской работах.

Задачи дисциплины:

* вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применением для решения разнообразных педагогических задач,
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности,
* усвоение фундаментальных знаний и целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей и педагогических принципов.

Дисциплина «Тенденции мирового спорта» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания обучающимися мировой и отечественной истории физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта, то есть дисциплин предшествующей ступени образования, а также опыт научно-исследовательской и научно-педагогической практики. Полученные знания по этой дисциплине могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел 1. Общие тенденции развития мирового спорта* | |
| 1. | Тема 1. Общие тенденции развития мирового спорта |
| *Раздел 2. Совершенствование системы спортивной подготовки* | |
| 2. | Тема 2. Совершенствование материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в спорте. |
| 3. | Тема 3. Совершенствование системы спортивной тренировки. |
| 4. | Тема 4. Совершенствование системы спортивного отбора и спортивного прогноза. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.01.02 ЗАРУБЕЖНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систематизированные знания, умения, навыки теоретико-методической, практической и профессиональной подготовки для реализации в учебной и исследовательской работах.

Задачи дисциплины:

* вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применением для решения разнообразных педагогических задач,
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности,
* усвоение фундаментальных знаний и целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей и педагогических принципов.

Дисциплина «Зарубежные физкультурно-спортивные технологии» является одной из составляющих модуля Современные проблемы физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания обучающимися мировой и отечественной истории физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания и спорта, то есть дисциплин предшествующей ступени образования, а также опыт научно-исследовательской и научно-педагогической практики. Полученные знания по этой дисциплине могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *РАЗДЕЛ 1 Детско-юношеский спорт в странах западной Европы. Общие черты тенденции развития мирового спорта* | |
| 1. | Тема 1. Детско-юношеский спорт в странах западной Европы |
| 2. | Тема 2. Организация спортивно-оздоровительной работы с детьми в Швеции и Финляндии |
| *РАЗДЕЛ 2. Взаимодействие спортивных клубов и школ в физическом воспитании молодёжи стран Европейского сотрудничества* | |
| 3. | Тема 3. Взаимодействие клубов и школ в физическом воспитании молодёжи стран Европейского сотрудничества |
| 4. | Тема 4. Школы и университеты США – основные центры развития детско-юношеского спорта |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Цель дисциплины: обеспечить готовность выпускников к преподаванию предмета «Физическая культура» в учреждениях образования.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний о содержании профессиональной деятельности педагога по физической культуре в системе образования и предпосылок к эффективному овладению будущей профессией;
* изучение современных дидактических основ обучения физической культуре в образовательных учреждениях;
* формирование знаний о средствах, методах и принципах обучения школьников и студентов двигательным навыкам, развития физических, психических и сенсорных способностей, воспитания качеств личности;
* формирование знаний по обучению школьников методическим навыкам разработки, планирования и организации самостоятельных занятий физической культурой;
* формирование навыков самостоятельного определения и разработки эффективных средств и методов решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры;
* формирование способности анализировать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам профессиональной деятельности;
* формирование творческого, исследовательского подхода к решению методических вопросов и социально-активного отношения к профессиональной деятельности.

Дисциплина «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов» является одной из составляющих модуля Современные проблемы образования в области физической культуры и спорта, входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к курсам по выбору обучающегося. Дисциплина «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов» опирается на компетенции, сформированные на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет), при изучении дисциплин «Педагогика школы», «Педагогическая психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта», а также на дисциплины программы магистратуры: «Педагогика и психология высшей школы» «Инновационные процессы в образовании». Освоение дисциплины является предпосылкой для успешного формирования профессиональных компетенций в процессе прохождения производственной практики.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел 1. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы дисциплины «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов»* | |
| 1. | Ведение в дисциплину «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов. |
| 2. | Физическая культура как социальное явление и педагогический процесс. |
| 3. | Физическая культура в системе общего образования. |
| 4. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение содержания образования по предмету «Физическая культура». |
| 5. | Современные концепции модернизации и преподавания предмета «Физическая культура». |
| 6. | Дидактические принципы предмета «Физическая культура». |
| *Раздел 2. Обучение физическим упражнениям как педагогический процесс* | |
| 7. | Знания, двигательные умения и навыки как компоненты образования по физической культуре. |
| 8. | Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. |
| 9. | Педагогические закономерности формирования двигательных навыков. |
| 10. | Контроль в процессе обучения двигательным действиям. |
| Раздел 3. Развитие физических способностей как педагогический процесс | |
| 11. | Физические способности как вид способностей человека. |
| 12. | Силовые способности как вид физических способностей человека. |
| 13. | Скоростные способности как вид физических способностей человека. |
| 14. | Координационные способности как вид физических способностей человека. |
| 15. | Выносливость как вид физических способностей человека. |
| 16. | Гибкость как вид физических способностей человека. |
| *Раздел 4. Технология обучения предмету «Физическая культура»* | |
| 17. | Характеристика структуры технологии обучения предмету «Физическая культура». |
| 18. | Направленность, задачи, содержание и формы физической культуры детей школьного возраста. |
| 19. | Урок как форма организации обучения по предмету «Физическая культура». |
| 20. | Планирование работы по физической культуре в школе. |
| 21. | Контроль и учет работы по физической культуре |
| *Раздел 5. Методические основы обучения предмету «Физическая культура»* | |
| 22. | Методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста. |
| 23. | Методика обучения физической культуре детей школьного возраста. |
| 24. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школьников. |
| 25. | Внеурочная деятельность школьников по физической культуре. |
| 26. | Дополнительное образование школьников по физической культуре. |
| 27. | Методика обучения физической культуре школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. |
| 28. | Методика обучения физической культуре студентов в системе среднего профессионального образования. |
| 29. | Методика обучения физической культуре студентов в системе высшего образования. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о возможностях использования физкультурно-спортивных технологий во внеклассной работе со школьниками.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методические основы применения физкультурно-спортивных технологий во внеклассной работе со школьниками.
* изучить внеклассные формы организации занятий со школьниками.
* дать характеристику секционным занятиям, определить их цели и задачи, содержание.
* охарактеризовать физкультурно-массовые, спортивные праздники и соревнования, научить разрабатывать сценарии к их проведению.
* научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Дисциплина «Физкультурно-спортивные технологии внеклассной работы со школьниками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля Современные проблемы образования в области физической культуры и спорта. Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося. Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные технологии внеклассной работы со школьниками» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущей ступени образования в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика школы», «Педагогическая психология». Освоение дисциплины является предпосылкой для успешного формирования профессиональных компетенций в процессе прохождения производственной практики

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Характеристика внеклассной работы. Цели, задачи, особенности, формы организации и типы занятий. |
| 2. | Секционная работа. |
| 3. | Оздоровительные занятия. |
| 4. | Школьные соревнования. |
| 5. | Оздоровительные и образовательно-воспитательные задачи туристских походов. Организация туристской работы в школе. |
| 6. | Цели и задачи летнего школьного лагеря. Содержание физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ СО CТУДЕНТАМИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о возможностях использования физкультурно-спортивных технологий во внеклассной работе со студентами.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методические основы применения физкультурно-спортивных технологий во внеклассной работе со студентами.
* изучить внеклассные формы организации занятий со студентами.
* дать характеристику секционным занятиям, определить их цели и задачи, содержание.
  + - охарактеризовать физкультурно-массовые, спортивные праздники и соревнования, научить разрабатывать сценарии к их проведению.
    - научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Дисциплина «Физкультурно-спортивные технологии внеклассной работы со студентами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля Современные проблемы образования в области физической культуры и спорта. Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося. Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные технологии внеклассной работы со студентами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущей ступени образования в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика школы», «Педагогическая психология». Освоение дисциплины является предпосылкой для успешного формирования профессиональных компетенций в процессе прохождения производственной практики

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Характеристика внеклассной работы. Цели, задачи, особенности, формы организации и типы занятий. |
| 2. | Секционная работа. |
| 3. | Оздоровительные занятия. |
| 4. | Студенческие соревнования. |
| 5. | Оздоровительные и образовательно-воспитательные задачи туристских походов. Организация туристской работы в ВУЗе. |
| 6. | Цели и задачи летнего студенческого лагеря. Содержание физкультурно-оздоровительной и спортивной работы |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о спортивно-массовой и оздоровительной работе в детских оздоровительных лагерях с использованием развивающих игр, как средств совершенствования системы отдыха и оздоровления детей.

Задачи дисциплины:

* ознакомить обучающихся с документами, регламентирующими организацию и деятельность детских оздоровительных лагерей,
* изучить теоретико-методические основы использования игр в оздоровительных лагерях с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
* раскрыть методологические основы игровой деятельности и особенности методики проведения игр как метода физического воспитания и как средства общения прибывающих в оздоровительных лагерях;
* сформировать умения взаимодействия и сотрудничества с родителями, коллегами, социальными партнерами;
* приобрести практические навыки в проведении спортивно-массовых мероприятий во время проведения оздоровительных лагерей.

Курс «Организация физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере» является одной из составляющих модуля Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Введение в дисциплину. История возникновения детских лагерей в России и за рубежом. Классификация детских оздоровительных лагерей |
| 2. | Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание работы оздоровительных лагерей и документы, регламентирующие работу оздоровительного лагеря. |
| 3. | Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. |
| 4. | Формы физического воспитания в детских лагерях: содержание, задачи, требования к организации и методике работы. Медицинское сопровождение. |
| 5. | Физкультурные мероприятия в режиме дня. |
| 6. | Закаливание. Организация купания детей в ДОЛ. |
| 7. | Отрядная физкультурная работа. |
| 8. | Массовая спортивная работа. |
| 9. | Общественно полезные формы труда. |
| 10. | Организация и методика проведения физкультурных праздников. |
| 11. | Агитационно-пропагандистская работа в оздоровительном лагере. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.01.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных тренеров. Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих рационально выстраивать многолетний учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов, основываясь на современных тенденциях развития спорта.

Задачи дисциплины:

* овладение эффективными методами по использованию различных моделей, характеризующих структуру соревновательной деятельности, морфофункциональных моделей спортсменов, моделей, отражающих продолжительность и динамику становления спортивного мастерства.

Учебная дисциплина «Моделирование спортивной тренировки в условиях дополнительного образования» входит в состав модуля Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Данная учебная дисциплина базируется на знаниях теории и методики физической культуры, знаний основ подготовки квалифицированных спортсменов, знаний и умений по осуществлению комплексного контроля в спортивной тренировке, знаний основных закономерностей адаптации организма спортсмена к физической нагрузке, полученных на предыдущей ступени образования. Данная дисциплина является структурообразующей научной дисциплиной для системы подготовки высококвалифицированных тренеров. В период обучения используется для обеспечения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Научно-методические основы моделирования процесса подготовки спортсменов |
| 2. | Модели, характеризующие основные стороны подготовленности спортсмена |
| 3. | Методы оценки возможностей спортсменов и критерии спортивного отбора |
| 4. | Моделирование соревновательной деятельности и подготовка в зависимости от индивидуальных особенностях спортсменов |
| 5. | Модельные характеристики соревновательной деятельности |
| 6. | Моделирование тренировочного процесса спортсменов |
| 7. | Моделирование тренировочных занятий и их частей, отдельных тренировочных упражнений и их комплексов |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по важнейшим разделам практической деятельности в основных звеньях отечественной системы спортивных соревнований, вооружение их методикой организационно-управленческой работы, развитие творческого подхода к решению организационно-методических вопросов к руководству соревновательной деятельности.

Задачи курса:

* изучение форм и методов организации спортивных соревнований различного уровня;
* получение навыка составления документации, регламентирующую организацию и проведение спортивных соревнований.

Дисциплина «Современные технологии организации спортивных соревнований» является одной из составляющих модуля Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Предшествуют изучению дисциплины курсы «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | История организации спортивных соревнований |
| 2. | Нормативно-правовая база организации и проведения официальных спортивных соревнований |
| 3. | Классификация/иерархия официальных спортивных соревнований (крупнейшие международные, всероссийские соревнования) |
| 4. | Подготовка и проведение спортивных соревнований, включая церемонии открытия и закрытия |
| 5. | Финансирование спортивных соревнований и (гос. бюджет, спонсорские средства, коммерческие турниры/старты) |
| 6. | Система розыгрыша наград в различных видах спорта |
| 7. | Медицинское обеспечение при организации соревнований. Обеспечение безопасности участников и зрителей |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по важнейшим разделам практической деятельности в основных звеньях отечественной системы физкультурно-массовых мероприятий, вооружение их методикой организационно-управленческой работы, развитие творческого подхода к решению организационно-методических вопросов.

Задачи дисциплины:

* изучение форм и методов организации физкультурно-массовых мероприятий;
* получение навыка составления документации, регламентирующую организацию и проведение физкультурно-массовых мероприятий.

Дисциплина «Современные технологии организации физкультурно-массовых мероприятий» является одной из составляющих модуля Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Предшествуют изучению дисциплины курсы «Педагогика и психология высшей школы», «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Нормативно-правовая база организации физкультурно-массовых мероприятий |
| 2. | Структура физкультурно-массовых мероприятий. Последовательность организации соревнований различного уровня. Всероссийские физкультурно-массовые мероприятия |
| 3. | Алгоритм действий при направлении команд на физкультурные мероприятия в командных видах спорта, в индивидуальных видах спорта, при участии в комплексных мероприятиях |
| 4. | Финансирование физкультурно-массовых мероприятий |
| 5. | Популяризация физкультурно-массовых мероприятий. Организация работы с болельщиками |
| 6. | Внедрение ВФСК ГТО. История ГТО, нормативно-правовая база |
| 7. | Порядок организации и тестирования населения в рамках ВФСК ГТО |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.04.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЕРИОДЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |
| ПК-7 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: вооружить обучающихся знаниями в области психологии спорта и психорегуляции: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с новейшими достижениями мировой и отечественной спортивной психологии, методами психодиагностики и психорегуляции в физкультурно-спортивной деятельности.
* содействовать формированию знаний в области спортивной практической психологии.
* обучить практически применять знания из современной спортивной практической психологии.

Курс «Психологическая подготовка спортсменов в соревновательный и учебно-тренировочный периоды» является одной из составляющих модуля Формирование образовательной среды развития одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки и образования» «Методология и методы научного исследования». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Психология деятельности спортсменов |
| 2. | Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности |
| 3. | Эмоциональная и волевая сфера спортсменов и их проявление в спортивной деятельности |
| 4. | Интеллектуальная и психомоторная сфера спортсменов и их проявление в спортивной деятельности |
| 5. | Индивидуально-типические особенности спортсменов и их проявление в спортивной деятельности |
| 6. | Психология тренировочного процесса |
| 7. | Психология спортивной карьеры |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.04.ДВ.01.02 РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями и умениями по развитию мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические основы развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов;
* научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине, в профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью;
* сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
* сформировать готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
* сформировать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* сформировать умения систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области.

Курс «Развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов» является одной из составляющих модуля Формирование образовательной среды развития одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предшествующей ступени образования в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика школы», «Педагогическая психология», «Психология физической культуры и спорта». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции при прохождении производственной практики и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Введение. Мотив, мотивация, мотивирование. Определение основных понятий. Направления исследований мотивации занятий физической культурой и спортом. Мотивы занятий физической культурой и спортом: внешние и внутренние причины. Виды мотивационных образований. |
| 2. | Мотивация учебной деятельности и поведения младших, средних и старших школьников. Формирование мотивов учебной деятельности школьников. Мотивация учебной деятельности студентов. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов. |
| 3. | Мотивационный потенциал различных видов стимуляции. |
| 4. | Методы изучения мотивации и мотивов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.04.ДВ.02.01 ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: ориентировать обучающихся на выполнение основных видов профессиональной деятельности преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях у школьников и студентов, отнесенных к специально медицинским группам (СМГ).

Задачи дисциплины:

* формирование знаний о специфике, содержании и методах обучения, формах организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» у школьников и студентов, относящихся к специально медицинским группам;
* интеграция теоретических знаний, методических навыков и умений, приобретенных в процессе изучения предметных дисциплин в опорные структуры профессионально-педагогического мастерства педагога физической культуры;
* осознание значимости научения двигательным навыкам и умениям, а также развития физических, морально-нравственных и волевых качеств личности учащихся с учетом особенностей онтогенеза, состояния здоровья, физического развития, направленности физкультурных и спортивных интересов студентов и детей школьного возраста;
* преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии обучения по дисциплине «Физическая культура» у учащихся, отнесенных к специально медицинским группам.

Курс «Технологии обучения дисциплине «Физическая культура» школьников и студентов, относящихся к специальной медицинской группе» является одной из составляющих модуля Формирование образовательной среды развития одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные на предшествующей ступени обучения и при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» |
| 2. | Технологический подход в обучении дисциплине «Физическая культура» |
| 3. | Нормативные правовые документы и методические материалы по организации занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья |
| 4. | Средства и методы физического воспитания при построении занятий с учащимися специальной медицинской группы |
| 5. | Содержание и организационно-методические особенности построения занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья |
| 6. | Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья |
| 7. | Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура» обучающихся с отклонением в состоянии здоровья |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.04.ДВ.02.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: ориентировать обучающихся на выполнение основных видов профессиональной деятельности преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях у школьников и студентов, отнесенных к подготовительной группе.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний о специфике, содержании и методах обучения, формах организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» у школьников и студентов, относящихся к подготовительной группе;
* интеграция теоретических знаний, методических навыков и умений, приобретенных студентами в процессе изучения предметных дисциплин в опорные структуры профессионально-педагогического мастерства педагога физической культуры;
* осознание значимости научения двигательным навыкам и умениям, а также развития физических, морально-нравственных и волевых качеств личности учащихся с учетом особенностей онтогенеза, состояния здоровья, физического развития, направленности физкультурных и спортивных интересов студентов и детей школьного возраста;
* преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии обучения по дисциплине «Физическая культура» у учащихся, отнесенных к подготовительной группе.

Курс «Методическое обеспечение и технологии обучения школьников и студентов, относящихся к подготовительной группе» является одной из составляющих модуля Формирование образовательной среды развития одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные на предшествующей ступени обучения и при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной научной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура» |
| 2. | Технологический подход в обучении дисциплине «Физическая культура» |
| 3. | Нормативные правовые документы и методические материалы по организации занятий физической культурой обучающихся в подготовительной группе |
| 4. | Средства и методы физического воспитания при построении занятий со студентами и школьниками подготовительной группы |
| 5. | Содержание и организационно-методические особенности построения занятий физической культурой обучающихся в подготовительной группе |
| 6. | Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся в подготовительной группе |
| 7. | Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура» обучающихся в подготовительной группе |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**ФТД.01 ДЕТСКИЙ ФИТНЕС В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:повышение уровня профессионально-педагогических и общекультурных компетенций магистрантов в области детского фитнеса, позволяющих определить действенность новых видов двигательной активности, инновационных оздоровительных технологий и методических подходов к их использованию в работе с детьми школьного возраста, а также вооружение студентов оригинальными фитнес-технологиями и методами проведения занятий.

Задачи дисциплины:

* способствовать подготовке социально активного, творчески мыслящего специалиста, владеющего знаниями в сфере детского фитнеса, инновационных оздоровительных технологий и умеющего применять их на практике в работе с детьми и подростками;
* сформировать у обучающихся систему знаний в области фитнеса и возможностей использования его технологии в системе физической культуры школьников;
* способствовать развитию профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по организации и проведению различных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительных, профилактико-корректирующих, массовых мероприятиях с детьми школьного возраста;
* сформировать у обучающихся аналитические и интегративные способности для процесса повышения профессионально-педагогической и общекультурной компетентности в целях эффективной оздоровительной деятельности.

Учебная дисциплина «Детский фитнес в школьной программе» является факультативной дисциплиной. Для освоения дисциплины ««Детский фитнес в школьной программе» необходимы компетенции, сформированные на предыдущей ступени образования в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика школы», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Аэробика». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Понятие фитнес. История возникновения. Классификация направлений. Характеристика и влияние на организм занимающихся. Особенности методики проведения с различным контингентом занимающихся. |
| 2. | Аэробика |
| 3. | Фитбол-аэробика |
| 4. | Степ-аэробика |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**ФТД.02 ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о значимости технико-тактической подготовки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

* изучить основные средства и методы развития специальных физических качеств, теорию и методику обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта;
* совершенствовать командные навыки игры в избранном виде спорта.

Курс «Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта» является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами: «Мотивация к занятиям физической культурой и спортом», «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Современные технологии организации спортивных соревнований». Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Исходные понятия предмета. Взаимосвязь физических качеств с техническими и технико-тактическими действиями в избранном виде спорта. |
| 2. | Особенности обучения технике занимающихся разных возрастов, пола, подготовленности в избранном виде спорта. Особенности проведений учебно-тренировочного процесса с занимающимися различного возраста, пола, подготовленности. |
| 3. | Тактика в спортивной подготовке и ее значение. |
| 4. | Специфические средства и методы тактической подготовки. |
| 5. | Значение квалифицированного судейства в показе высоких спортивных результатов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**ФТД.03 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-6 | Способен организовывать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:подготовить выпускника, обладающего знаниями по физической подготовке в избранном виде спорта в рамках адаптации к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические основы физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
* научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине, в профессиональной деятельности**;**
* научить проводить практические занятия по физической подготовке в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся;
* сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
* сформировать способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
* сформировать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* сформировать готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области.

Дисциплина «Физическая подготовка в избранном виде спорта в условиях дополнительного образования» является факультативной дисциплиной. В период обучения в вузе полученные знания используются при прохождении учебной, производственной и научно-исследовательской практики. Предшествующими для изучения учебной дисциплины «Физическая подготовка в избранном виде спорта в условиях дополнительного образования» являются дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной научной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Физическая подготовка в избранном виде спорта: общая и специальная. Виды тренировочных планов. Периодизация спортивной тренировки. Организация и структура тренировочного занятия, особенности проведения его составных частей. Терминология, применяемая в избранном виде спорта. |
| 2. | Понятие общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Виды тренировочных планов. Периодизация спортивной тренировки. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Оформление плана-конспекта тренировочного занятия. Самоанализ конспекта и групповое (совместно с преподавателем) обсуждение конспектов. Выявление положительных и отрицательных сторон конспекта. |
| 3. | Основные принципы занятий физическими упражнениями. Основные средства и методические закономерности развития физических качеств. Особенности организации и планирования спортивной подготовки. Техника безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. |
| 4. | Принципы физической подготовки. Средства развития физических качеств. Развитие физических качеств. Развитие силы. Развитие быстроты. Развитие выносливости. Развитие ловкости. Развитие гибкости. Взаимосвязь при развитии физических качеств. Особенности организации и планирования спортивной подготовки. Техника безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. Предотвращение травматизма. |
| 5. | Особенности регламентации нагрузки и отдыха. Педагогический анализ тренировочного занятия в избранном виде спорта. Педагогический контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта |
| 6 | Нагрузка и отдых. Характеристика состояния организма при физической деятельности. Интенсивность физических нагрузок. Отдых. Педагогический анализ тренировочного занятия в избранном виде спорта. Педагогический контроль за физической подготовленностью в избранном виде спорта. |