|  |
| --- |
| Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **ПРОГРАММА**  **Б3.02(Д) ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА**  **ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  Специальность **37.05.01 Клиническая психология**  Специализация №3 **Патопсихологическая диагностика и психотерапия**  (год начала подготовки – 2022)    Санкт-Петербург  2021 |

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ:**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности и специализации;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 37.05.01. Клиническая психология (профиль) –«**Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**

представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку методики решения профессиональной задачи в области клинической психологии.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:**

1. Психологические особенности лиц юношеского возраста, склонных к переживанию обиды с учетом гендерных различий.

2. Взаимосвязь копинг-стратегий и склонности к виктимному поведению воспитанников приюта подросткового возраста.

3. Склонность подростков с разным образом собственного тела к отклоняющемуся поведению;

4.Личностные особенности лиц подросткового возраста склонных к интернет-зависимости.

5. Психологические особенности беременных женщин с угрозой прерывания беременности.

1. Исследование экзистенциальных установок и копинг-стратегий при высоком и низком уровне стрессоустойчивости.

7.Особенности эмоционально-личностной сферы юношей с диагнозом атопический дерматит.

8. Индивидуально-психологические защитные реакции военнослужащих, находящихся на стационарном лечении с диагнозом «Расстройства адаптации».

9. Мотивационные установки и ценностные ориентации у женщин больных параноидальной шизофренией.

10 Внутренняя картина болезни в системе значимых отношений пациентов при гипертонической болезни.

11. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста с

задержкой психического развития.

12. Особенности проведения семейной психотерапии в семьях с «трудными подростками».

13. Особенности проявления синдром эмоционального выгорания у врачебно-сестринского персонала психиатрических клиники.

14. Индивидуально-психологические предикторы суицидального поведения у лиц переживающих «кризис зрелого возраста».

15. Особенности защитно-совладающего поведения у лиц подросткового возраста в конфликтных ситуациях.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР:**

Содержание выпускной квалификационной работы специалиста определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики клинической психологии, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор литературных источников отечественных и зарубежных авторов по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, графические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 70 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

ВКР в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кроме отзыва научного руководителя, на кафедру представляется рецензия на ВКР от сторонней организации, осуществляющей свою деятельность по проблематике клинической психологии. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, рецензией на ВКР сторонней организации, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* отзыв рецензента;
* заключительное слово обучающегося
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).
* Прием и обсуждение возможной апелляции от обучающегося, не согласного с выставленной оценкой на ВКР.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

* 1. **Основная литература:**

1. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: Учебник для вузов.-СПб.:Питер, 2011.-861 с.
2. Карвасарский Б.Д., Володин Н.Н.,Бизюк А.П. Клиническая психология: Учебник для вузов.-СПб.: Питер, 2019.-896 с.
3. Реабилитация и восстановление высших психических функций (в схемах и таблицах) : Учебное наглядное пособие / Е. В. Загорная, С. С. Вьюшкова, В. Е. Капитанаки; под общей редакцией д.м.н.,профессора С. В. Чермянина. — Саратов : Вузовское образование, 2021.-94 с.
4. Николаева Е.И. Психофизиология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.-СПб.:Питер, 2019.-704 с.
5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: Учебник/под ред. Н.С. Хрусталевой .-СПб.:Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2018.-748 с.
6. Кельмансон, И.А. Методология исследования в клинической психологии [Текст] : учеб.пособ. / И. А. Кельмансон. - [Б. м.] : СпецЛит, 2017. - 328с.
7. Загорная, Е. В. Основы патопсихологии [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Загорная. –

М. : Мир науки, 2018. - 184 с.

1. Якиманская, И.С., Н.Н. Биктина. Психологическое консультирование: Учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Зейгарник, Блюма Вульфовна. Патопсихология [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / Б. В. Зейгарник. - 2-е изд. - М. : Академия ; 2013. - 208 с.
3. Волков Б. С.. Методология и методы психологического исследования [Текст] :

Учеб. пособ. / Волков Б. С. - М. : Академический проект, 2010. – 382 с.

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов.-СПб.:Питер,2010.-496 с. (Серия «Классический университетский учебник»).
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ интерпретация данных. Учебное пособие.-СПб.:Речь, 2008.-392 с.
3. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии: Учебное пособие. -СПб.:Речь, 2005.-293 с.

**4.2 Дополнительная литература:**

1. Колесник, Наталья Тарасовна. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. - Москва : Юрайт, 2018. – 239.
2. Рыбников В.Ю., Цуциева Ж.Ч. Психология посттравматического стрессового расстройства у детей, жертв терроризма: концепция формирования и коррекция.-Монография.-СПб.: ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, 2010.-208 с.
3. Маклаков А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала. Теория и практика: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2008.-480 с.- (серия «Учебник для вузов»).
4. Медико-психологическая реабилитация лиц, страдающих аддиктивной патологией, коморбидной с посттравматическим стрессовым расстройством Учебно-методическое пособие/под ред. Проф. В.К. Шамрея.-СПб.:ВмедА, 2007.-244 с.
5. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление.-М.:ПЕР СЭ, 2006.-528 с.
6. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты.- СПб.: Речь, 2005.-436 с.
7. Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. Методическое пособие.-СПб.:Речь, 2005.-400 с.
8. Медведев В.И. Адаптация человека.-СПб.: Институт мозга человека РАН, 2003.-584 с.
9. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология.- СПб.: Питер. 2001.-464 С.
10. Пуховский Н.Н. Патопсихологические последствия чрезвычайных ситуаций.-М.: Академический Проект, 2000.-286 с. -(Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии).

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

* Российский гуманитарный научный фонд (http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/).
* Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
* НЭБ — Национальная электронная бибилиотека. URL: <http://нэб.рф/>
* Электронная библиотека URL: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/>
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
* Сайт Министерства образования и науки РФ URL: <http://www.edu.ru>
* Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
* Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования URL: [http://www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru/)
* Справочная правовая система Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru/>