ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПСИХОЛОГИИ**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Специализация №3 **Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. |
| ИУК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка учебную и научную документацию. |
| ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. |
| ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. |
| ИУК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. |
| ИУК-4.6 Публичное выступление на иностранном языке. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, международной и научной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых умений и навыков, необходимых для осуществления академического и профессионального взаимодействия с зарубежными партнерами;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие готовности сопровождать инновации, направленные на обеспечение психологического благополучия в экстремальных ситуациях;

- формирование аргументативных навыков у студентов-психологов на английском языке в кризисных ситуациях.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы специалитета.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа *(1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоёмкость в акад.час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **50** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | - | | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 50/- | | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **22** | | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Наука психология. История психологи. Обучение и окружающая среда. |
| 2. | Зачем люди работают? Условия труда. |
| 3. | Память. Внимание. |
| 4. | Секреты долгожительства. |
| 5. | Семья. Функции семьи. |
| 6. | Однодетные семьи. |
| 7. | Эмоции. Классификация эмоций. |
| 8. | Невербальная коммуникация. Невербальное поведение. |
| 9. | Стресс. Управление стрессом. |
| 10. | Суицид. |
| 11. | Депрессия у студентов колледжа (университета) |
| 12. | Позитивная психотерапия |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** | |
| 1 | Тема 1. Наука психология. История психологи. Обучение и окружающая среда. | лабораторная  работа | Ролевая игра. |
| 2 | Тема 2. Зачем люди работают? Условия труда. | лабораторная  работа | Ролевая игра. |
| 3 | Тема 3. Память. Внимание. | лабораторная  работа | Ролевая игра (ситуации). |
| 4 | Тема 4. Секреты долгожительства. | лабораторная  работа | Дискуссия: как прожить долго. |
| 5 | Тема 5. Семья. Функции семьи. | лабораторная работа | Ролевая игра. |
| 6 | Тема 6. Однодетные семьи. | лабораторная работа | Тематическая дискуссия по прочитанному. |
| 7 | Тема 7. Эмоции. Классификация эмоций. | лабораторная работа | Тематическая дискуссия по прочитанному. |
| 8 | Тема 8. Невербальная коммуникация. Невербальное поведение. | лабораторная работа | Работа в группах |
| 9 | Тема 9. Стресс. Управление стрессом. | лабораторная  работа | Чтение профессионально-направленных текстов в группах. |
| 10 | Тема 10. Суицид. | лабораторная работа | Тематическая дискуссия по прочитанному. |
| 11 | Тема 11. Депрессия у студентов колледжа (университета) | лабораторная работа | Тематическая дискуссия по прочитанному. |
| 12 | Тема 12. Позитивная психотерапия | лабораторная работа | Работа в группах |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы студента:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов:**

Отсутствуют.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос, монологические высказывания, контрольные работы, тесты. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| в научно-техническойбиблиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет | |
| 1. | Английский для психологов и социологов | Дончен  ко Е.Н. | Ростов –на Дону, «Феникс» | 2012 |  | http:/www.biblioclub.ru | |
| 2 | Сборник текстов для подготовки к экзамену. | Бурдынская С.П. | Санкт-Петербург | 2010 | + |  | |
| 3. | Английский язык для психологов: учебное пособие | Бочарова Г. В. | Флинта | 2012 |  | http:/www.biblioclub.ru | |
| 4. | Everyday English | Дроздова Т.Ю. | СПб.: [Антология](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15213), 2012 | 2012 | + | http:/www.biblioclub.ru | |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке сообщений для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы (Zoom, Google Meet).

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лабораторного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, онлайн ресурсы.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном, лингафонный кабинет.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).