ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.09 СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Специальность подготовки **37.05.01 Клиническая психология**

Специализация №3 **Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИПК-3.3. Способен в соответствии с поставленной целью подбирать релевантный психодиагностический инструментарий для выявления патопсихологической и нейропсихологической симптоматики психической дезадаптации или нарушений психической деятельности;  ИПК-3.4. Обладает навыками анализа и интерпретацией полученных психодиагностических данных; навыками составления психологического заключения по результатам диагностики. |
| ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ИПК-4.3. Способен осуществлять дифференциально-диагностическое обследование при различных психических расстройствах и дезадаптационных проявлениях;  ИПК-4.4. Владеет психодиагностическим инструментарием, применяемым в ходе оценки функционального состояния лиц, имеющих различные психические нарушения. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.2. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; |
| ПК-7 | Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической военной, медико­социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение | ИПК-7.1. Владеет знанием об особенности организации и проведения различных видов экспертиз, направленных на оценку психического состояния субъектов лечебного процесса;  ИПК-7.2. Знает особенности составления экспертных заключений в соответствии с целью экспертизы. - осуществлять психодиагностическое обследование в ходе различных экспертиз в соответствии с их задачами;  ИПК-7.3. Способен составлять психологическое заключение в соответствии с целью экспертизы;  ИПК-7.5. Владеет знаниями об основных видах экспертной деятельности психолога с учетом руководящих документов. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области организации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способного выполнять свои обязанности по профилю предстоящей профессиональной деятельности, обладающего философско-психологической эрудицией и знанием основных методологических подходов при проведении патопсихологической диагностики, психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий.

Задачи дисциплины:

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов клинико-психологического исследования;
* ознакомление с основными принципами и методологией организации клинико-психологического исследования в целях производства судебной психологической экспертизы;
* освоение принципов написания заключения по результатам судебно-психологического исследования.

Курс «Судебно-психологическая экспертиза» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке специалистов в сфере клинической психологии. Дисциплина входит в состав цикла С1.Бдисциплины (модули) базовой части и является одной из обязательных дисциплин данного цикла учебного плана направления 37.05.01. Клиническая психология.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются все дисциплины, предусмотренные ПООП по специальности (направление) подготовки – 37.05.01 Клиническая психология.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут грамотно организовать судебног-психологическое исследование.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | | |
|  |  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **70** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | 28 | | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/42 | | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **38** | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | **-** | | |
| контактная работа | - | | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **108/3** | | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков клинико-психологического исследования в целях производства судебной психологической экспертизы.

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Тема 1 История СПЭ |
| 2. | Тема 2 Организационно-методические основы СПЭ |
| 3. | Тема 3 Правовые основы СПЭ |
| 4. | Тема 4 СПЭ личностных свойств |
| 5. | Тема 5 СПЭ аффекта |
| 6. | Тема 6 СПЭ несовершеннолетних |
| 7. | Тема 7 СПЭ военная |
| 8. | Тема 8 СПЭ порока воли |
| 9. | Тема 9 Посмертная СПЭ |
| 10. | Тема 10 СПЭ потерпевших |
| 11. | Тема 11 СПЭ психических процессов |
| 12. | Тема 12 СПЭ в бракоразводных процессах |
| 13. | Тема 13 СПЭ чести и достоинства, степени морального ущерба |
| 14. | Тема 14 СПЭ эротико-порнографической продукции |
| 15. | Тема 15 СПЭ состояний психологической зависимости (ТМС) |
| 16. | Тема 16 Клинико-психологическое обследование в рамках психиатрической СЭ |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1. | Тема 4 СПЭ личностных свойств | Практическое занятие | Анализ текста СПЭ по данному типу и аргументация выводов. Дискуссия |
| 2. | Тема 5 СПЭ аффекта | Практическое занятие | Анализ текста СПЭ по данному типу и аргументация выводов. Дискуссия |
| 3. | Тема 6 СПЭ несовершеннолетних | Практическое занятие | Анализ текста СПЭ по данному типу и аргументация выводов. Дискуссия |
| 4. | Тема 7 СПЭ военная | Практическое занятие | Анализ текста СПЭ по данному типу и аргументация выводов. Дискуссия |
| 5. | Тема 8 СПЭ порока воли | Практическое занятие | Анализ текста СПЭ по данному типу и аргументация выводов. Дискуссия |

**5.1.ТЕМЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для рефератов**

Ввиду практической направленности дисциплины и тренировки навыков судебно-психологической диагностики и вывода рефераты не предусмотрены.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 4-8 | Устное обсуждение выводов по тексту экспертизы и общая дискуссия по обоснованности выводов. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». | - | - | - |  | <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17002> |
| 2. | Судебная экспертиза и ее клинико-психологические основания. 170 стр. | Васильева Н.В., Горьковая И.А. | СПб., | 1997. |  | <http://belomestnovanina.narod.ru/vasgork.htm> |
| 3. | Клиническая диагностика интеллекта. Психометрическая и клинико-психологическая оценка уровня развития интеллекта в клинической и судебно-психологической экспертной практике: Методическое пособие. — СПб.: Изд-во “Речь”, 128с | Беломестнова Н.В. | СПб.: Изд-во “Речь”, | 2003. |  | <http://diss.seluk.ru/m-psihologiya/30000805-1-n-belomestnova-klinicheskaya-diagnostika-intellekta-psihometricheskaya-kliniko-psihologicheskaya-ocenka-urovnya-razvitiya-intellekta-kli.php> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: http://нэб.рф/
2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru
3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучающимися при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучающихся;

- использование обучающимися возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* Microsoft Office
* Firefox

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

* Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/
* Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: http://www.multistat.ru/

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).