ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03.04 ПСИХИАТРИЯ**

Специальность  **37.05.01 Клиническая психология**

Специализация №3 **Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой и взаимодополняющей информацией из разных источников. |
| ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИДК-2.2. способен обобщать результаты клинико­психологического исследования и представлять их научному сообществу. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины *–* формирование теоретических знаний и практических навыков в области реализации конкретных задач клинической психиатрии.

Задачи дисциплины:

* Изучение теоретической основы психиатрии, методов диагностики нарушений психической деятельности человека;
* изучение основных нозологических форм психических заболеваний (этиопатогенетические факторы, базовые клинические проявления, критерии диагностики, современные терапевтические стратегии, психосоциальная реабилитация)
* формирование навыков проведения психологических вмешательств и психологической помощи больным с психическими заболеваниями

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы специалитета.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **68** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/34 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **31** | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **45** | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **144/4** | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Номера и название разделов и тем |
|
|  | Тема 1. История лечения психических заболеваний и психиатрические концепции современности. |
|  | Тема 2. Закономерности синдромообразования психических заболеваний. этиопатогенез и течение психических заболеваний. Экзогенные и эндогенные психически расстройства. |
|  | Тема 3. Психогении, невротические синдромы. пограничные нервно-психические расстройства. |
|  | Тема 4. Пограничные психические расстройства |
|  | Тема 5. Психосенсорные нарушения |
|  | Тема 6. Аффективные расстройства. Депрессивный и маниакальный синдромы, разновидности проявления и протекания |
|  | Тема 7. Расстройства самосознания, дереализация и деперсонализация. |
|  | Тема 8. Слабоумие, его разновидности |
|  | Тема 9. Галлюцинаторный и бредовый синдромы, паранойальные и парафренные нарушения |
|  | Тема 10. Расстройства влечений, импульсивные синдромы |
|  | Тема 11. Амнестические синдромы |
|  | Тема 12. Синдромы помрачения сознания |
|  | Тема 13. Эндогенные психические заболевания |
|  | Тема 14. Судорожные синдромы, эпилепсия |
|  | Тема 15. Психоорганический синдром, энцефалопатии |
|  | Тема 16. Реактивные психозы и психозы позднего возраста |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма проведения занятия | Наименование видов занятий |
| 1. | Тема 1. История лечения психических заболеваний и психиатрические концепции современности | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладом по выбранной теме. |
| 2. | Тема 2. Закономерности синдромообразования психических заболеваний. Течение психических заболеваний. | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладом по выбранной теме. |
| 3. | Тема 3. Психогении. Астенический и обсессивно - психастенический синдромы | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладом по выбранной теме. |
| 4. | Тема 4. Пограничные психические расстройства | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме;  Решение практических задач (кейсов). |
| 5. | Тема 5. Психосенсорные нарушения | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме;  Решение практических задач (кейсов). |
| 6. | Тема 6. Аффективные расстройства. Депрессивный и маниакальный синдромы, разновидности проявления и протекания | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 7. | Тема 7. Расстройства самосознания, дереализация и деперсонализация | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 8. | Тема 8. Слабоумие, его разновидности |  |  |
| 9. | Тема 9. Галлюцинаторный и бредовый синдромы, паранойальные и парафренные нарушения | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 10. | Тема 10. Расстройства влечений, импульсивные синдромы | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 11. | Тема 11. Амнестические синдромы | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 12. | Тема 12. Синдромы помрачения сознания | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 13. | Тема 13. Эндогенные психические заболевания | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 14. | Тема 14. Судорожные синдромы, эпилепсия | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 15. | Тема 15. Психоорганический синдром, энцефалопатии | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |
| 16. | Тема 16. Реактивные психозы и психозы позднего возраста | лекционное занятие | Интерактивная лекция |
| практическое занятие | Семинарское занятие. Выступление студентов с докладами по выбранной теме; |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося:**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для рефератов:**

1. Теории возникновения психических рассторойств
2. Американская, европейская и российская психиатрические парадигмы
3. Основы законодательства о психиатрической помощи
4. Психосенсорные расстройства, иллюзии и галлюцинации
5. Деперсонализационные и дереализационные расстройства
6. Нарушения темпа, стройности и целенаправленности мышления
7. Бредовые идеи паранойя, параноид и парафрения
8. Расстройства памяти. Амнезии, парамнезии и гипомнезии
9. Апатические и гипобулические расстройства
10. Аффективные расстройства
11. Кататонический синдром ступора/ возбуждения
12. Делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания
13. Шизофрения, её разновидности
14. Шизоидное расстройство личности
15. Алкогольные психозы.
16. Инволюционные психозы.
17. Старческое слабоумие
18. Эпилепсия и другие судорожные расстройства
19. Алкоголизм, наркомании и токсикомании
20. Психотерапевтическая помощь при психических расстройствах

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-16 | Письменный опрос  Оценка за практические занятия |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Психиатрия | Незнанов Н. Г. | Москва: ГЭОТАР- Медиа | 2020 |  | http://kingmed.info |
| 2. | Психиатрия | Менделевич В. Д., Менделевич Е. Г. | Москва: Феникс | 2017 |  | http://rsl.ru |
| 3. | Психиатрия | Тиганов А.С. | Москва: Медицинское телекомуникационное агенство | 2016 |  | http://kingmed.info |
| 3. | Психиатрия | Самохвалов В.П., Коробов А.А., Мельников В.А. | Москва: Мединфо | 2002 |  | http://bookup.info |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Корпоративная сеть общедоступных библиотек Санкт-Петербурга – Режим доступа: <http://ksob.spb.ru/>

7. «Юрайт» Электронная библиотечная система– Режим доступа: <http://Urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows
* Microsoft Office
* LibreOffice
* Firefox

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).