Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

(ФГОС 3++)

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.2. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК-1 | Способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях патопсихологии | ИПК-1.3. Способен осуществлять психодиагностику состояния психики при различных заболеваниях и аномалиях развития |
| ИПК-1.5. Владеет основными клинико-психологическими категориями, используемыми при формировании патопсихологических заключений |
| ПК-3 | ПК-3. Способность к осуществлению стандартных и специфических процедур психодиагностики, организации и проведению психологического обследования лиц, имеющих психические патологии | ИПК-3.2. Владеет процедурами планирования, организации и проведения психодиагностического обследования, направленного на выявление психических патологий; |
| ИПК-3.3. Способен в соответствии с поставленной целью подбирать релевантный психодиагностический инструментарий для выявления патопсихологической и нейропсихологической симптоматики психической дезадаптации или нарушений психической деятельности; |
| ИПК-3.4. Обладает навыками анализа и интерпретацией полученных психодиагностических данных; навыками составления психологического заключения по результатам диагностики. |
| ПК-6 | ПК-6. Способность и готовность разрабатывать и реализовывать психотерапевтические и психокоррекционные программы в работе с лицами, имеющими психические нарушения | ИПК-6.1. Знает основные теоретические принципы, а также дидактические методы и приёмы, необходимые для разработки и дальнейшей реализации психотерапевтических,  реабилитационных, коррекционных и обучающих программ, направленных на оптимизацию психической деятельности человека |
| ПК-11 | ПК-11. Способность разрабатывать стратегии и планы обучения навыкам поддержания и восстановления психического и физического здоровья | ИПК-11.2 Способен анализировать и решать научно-исследовательские и практически задачи актуальные для современной патопсихологии; |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование практических навыков психодиагностической и работы в рамках клинической психологии.

Задачи практики:

* освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
* формирование профессиональной позиции клинического психолога, мировоззре­ния, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
* знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;
* закрепление навыков формулирования цели и задач, объекта и предмета исследования актуального для клинической психологии;
* формирования навыков самостоятельного проведения психодиагностического исследования с использованием различных психодиагностических методов;
* формирования навыка описательной статистики;

формирование навыков грамотного описания результатов психологического исследования с применением разнообразного иллюстративного материала.

**3. Объем практики и виды учебной работы:**

Преддипломная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой и взаимодополняющей информацией из разных источников. |
| ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИДК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа. |
| ИДК-2.2. способен обобщать результаты клинико-психологического исследования и представлять их научному сообществу. |
| ОПК-11 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-11.1. знает основные требования и правила информационной безопасности. |
| ИДК-11.2. владеет современными способами использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования. |
| ИДК-11.3. владеет методологией, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. |
| ИДК-11.4. способен использовать информационные технологии для сбора и обработки эмпирических данных, и визуализации результатов профессиональной деятельности. |
| ИДК-11.6. владеет практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях. |
| ПК-2 | Способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам собственных исследований. | ИПК‒2.1. Знает алгоритм и структуру подготовки научных результатов в различных формах (отчет, доклад, стендовый доклад, статья и др.). |
| ИПК‒2.2. Знает стандартизированные требования к оформлению научно-исследовательских отчетов и научных публикаций. |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование и закрепление у обучающихся практических навыков планирования собственной профессиональной деятельности и проведения психологического исследования в рамках выбранной специализации.

Задачи практики:

* закрепление теоретических знаний по изученным психологическим дисциплинам;
* освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и со­вместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
* формирование профессиональной позиции клинического психолога, мировоззре­ния, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
* знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля.
* закрепление навыков организации психологического исследования: подбор психодиагностических методов, соответствующих стандартным требованиям и адекватных возможностям испытуемых, и цели исследования;
* закрепление навыков проведения психодиагностического обследования и интерпретации полученных результатов;
* формирование навыков грамотного описания результатов психологического исследования с применением разнообразного иллюстративного материала.

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.0.02(У) Учебно-ознакомительная практика**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство-  вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. |
| ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. |
| ИУК-6.4. способен выстраивать траектории личностного и профессионального развития с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации. |
| ИУК- 11.3. Способен предупреждать возникновение конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности. |
| ИУК-11.4. Правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение. |
| ПК-1 | Способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях патопсихологии | ИПК-1.1. Знает основные исторические аспекты патопсихологической диагностики и эксперимента |
| ИПК-1.5. Владеет основными клинико-психологическими категориями, используемыми при формировании патопсихологических заключений |
| ПК-10 | ПК-10. Готовность к формированию установок направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризацию психологических знаний | ИПК‒10.2. Знает основные критерии и признаки гармоничного развития и владеет способами и технологиями коррекции дисгармоничного развития человека |

**2. Место практики в структуре ОП:**

Место практики: учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: закрепление представления обучающимися о будущей профессии, ознакомление с организациями социальной защиты, здравоохранения, социальных услуг и пенсионного обеспечения, Министерства Обороны РФ и Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствийи; изучение организационной структуры данных организаций и спецификой их работы.

Задачи практики:

* формирование компетентности обучающихся относительно Устава университета, его структуры и территориального расположения отдельных подразделений;
* ознакомление обучающихся с профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры и основными направлениями ее учебно-методической и научной деятельности;
* знакомство с теоретико-методологическими основами клинической психологии;
* формирование компетентности в отношении объекта и предмета деятельности клинического психолога;
* формирование компетентности обучающегося в отношении направлений и видов деятельности клинического психолога.
* Ознакомление обучающихся с рабочим местом и должностными обязанности клинического психолога в здравоохранении, социальной сфере, образовании и силовых структурах;
* освоение умения ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и со­вместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе.

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 106 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.0.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| ИУК-2.3. Планирование: разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-­8.3. Способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| ИУК-8.5. оказывает первую помощь, психологическую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| ОПК-3 | ОПК-З. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИДК­-3.1. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций. |
| ИДК-3.2. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние. |
| ИДК-3.3. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования представителей разных возрастных категорий с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений. |
| ОПК-7 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы | ИДК-­7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями. |
| ПК-2 | Способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам собственных исследований | ИПК‒2.1. Знает алгоритм и структуру подготовки научных результатов в различных формах (отчет, доклад, стендовый доклад, статья и др.). |
| ИПК‒2.2. Знает стандартизированные требования к оформлению научно-исследовательских отчетов и научных публикаций. |
| ИПК‒2.3. Способен разрабатывать и оформлять в соответствии с принципами представления научных результатов и требованиями ГОСТ научно-исследовательские отчеты, презентации, научные публикации по результатам проведенных исследований. |
| ИПК‒2.4. Владеет различными приемами публичного представления результатов научного исследования. |
| ИПК‒2.5. Владеет навыками выступления с докладами на конференциях, семинарах. |
| ПК-3 | ПК-3. Способность к осуществлению стандартных и специфических процедур психодиагностики, организации и проведению психологического обследования лиц, имеющих психические патологии | ИПК-3.2. Владеет процедурами планирования, организации и проведения психодиагностического обследования, направленного на выявление психических патологий; |
| ИПК-3.3. Способен в соответствии с поставленной целью подбирать релевантный психодиагностический инструментарий для выявления патопсихологической и нейропсихологической симптоматики психической дезадаптации или нарушений психической деятельности; |
| ИПК-3.4. Обладает навыками анализа и интерпретацией полученных психодиагностических данных; навыками составления психологического заключения по результатам диагностики. |
| ПК-4 | Готовность осуществлять диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, личностных ресурсов и способов адаптации людей с психическими нарушениями | ИПК-4.2. Способен квалифицировать расстройства высших психических функций и личности, ставить задачи патопсихологического диагностического обследования при различных видах психической патологии |
| ИПК-4.3. Способен осуществлять дифференциально-диагностическое обследование при различных психических расстройствах и дезадаптационных проявлениях; |
| ИПК-4.4. Владеет психодиагностическим инструментарием, применяемым в ходе оценки функционального состояния лиц, имеющих различные психические нарушения. |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: производственная практика (Научно-исследовательская (квалификационная) практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- сформировать умение постановки актуальных целей исследования и определять его научную новизну;

- сформировать навык формулирования теоретико-методологическую основы исследования и составления выборки исследования;

- сформировать навык работы с научной-литературой, в том числе, на иностранном языке;

- сформировать умение подбирать и описывать психодиагностический инструментарий, направленный на изучение познавательных психических процессов, личности и эмоционально-волевой сферы соответствующий возрасту и психическому статусу обследуемых;

- сформировать умение выполнять мероприятия математико-статистической обработки и анализа психодиагностических данных;

- сформировать умение формулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы;

- сформировать навык представления материала НИР в форме научной статьи

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.04(П) Педагогическая практика**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-2 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; |
| ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой и взаимодополняющей информацией из разных источников. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. |
| ИУК-3.4. Обмен опытом: предлагает план и организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОШ), включая инклюзивное образование | ИДК-­8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии. |
| ИДК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). |
| ИДК-8.3. Способен организовывать и проводить учебные занятия в различных формах и с применением инновационных технологий. |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ИДК-­9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. |
| ИДК­-9.2. Умеет проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно­ обоснованных знаний о роли психологии в решении социальных и индивидуально ­значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. |
| ИДК-9.5. Владеет навыками формирования установок, направленные на поддержание здоровье сберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций. |
| ПК-8 | ПК-8. Формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся. | ИПК-8.1. Знает проблематику и основные психологические концепции патопсихологии; |
| ИПК-8.2. Знает этапы приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; |
| ИПК-8.3. Способен организовывать и проводить учебные занятия в различных формах; |
| ИПК- 8.4. Владеет современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями; |
| ИПК-8.5. Способен самостоятельно разрабатывать критерии результатов обучения; |
| ИПК-8.6. Владеет навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. |
| ПК-9 | ПК-9. Осуществлять обучение специалистов «помогающих профессий» (психологов, медицинских и социальных работников) основам патопсихологии и основам реабилитационного процесса | ИПК-9.2. Знает основные положения традиционных и современных концепций психологии, патопсихологии и реабилитологии |
| ИПК-9.3. Способен формировать у обучающихся навыки психологической профилактики и реабилитации |
| ИПК-9.4. Способен осуществлять формирование клинико-психологических компетенций с учетом базовой профессиональной подготовки обучающихся и специфики их профессиональной деятельности. |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование практических навыков работы в сфере образования и формирования педагогических компетенций.

Задачи практики:

* Углубление и закрепление полученных теоретических знаний, и приобретение навыка применения этих знаний на практике в учебно-воспитательной работе;
* - формирование у студентов целостного представления о педагогической деятельности, в частности, содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения;
* овладение методами преподавания учебных дисциплин, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
* профессионально-педагогическая ориентация студентов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя, навыков профессиональной риторики;
* приобретение навыков построения эффективных форм общения со обучающимися в системе «обучающийся-педагог» и преподавательским коллективом;
* приобретение практического опыта педагогической работы;

формирование профессиональной этики, стиля поведения преподавателя психологии образовательного учреждения.

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.05(П) Производственная практика под супервизией**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и о ессионального взаимодействия | ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. |
| ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-­5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |
| ИУК-5.2. Межкультурное взаимодействие строит на основе этических норм и прав человека. |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ИДК­-5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-­психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-­восстановительного процесса, психологической коррекции и психотерапии. |
| ИДК-5.4. Умеет самостоятельно проводить ¬психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития. |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | ИДК-­6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо­культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях. |
| ИДК-6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо¬культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента. |
| ОПК-10 | ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | ИДК­-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. |
| ПК-2 | ПК-2. Способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам собственных исследований | ИПК‒2.1. Знает алгоритм и структуру подготовки научных результатов в различных формах (отчет, доклад, стендовый доклад, статья и др.); |
| ИПК‒2.4. Владеет различными приемами публичного представления результатов научного исследования; |
| ИПК‒2.5. Владеет навыками выступления с докладами на конференциях, семинарах. |
| ПК-4 | ПК-4. Готовность осуществлять диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, личностных ресурсов и способов адаптации людей с психическими нарушениями | ИПК-4.3. Способен осуществлять дифференциально-диагностическое обследование при различных психических расстройствах и дезадаптационных проявлениях; |
| ИПК-4.4. Владеет психодиагностическим инструментарием, применяемым в ходе оценки функционального состояния лиц, имеющих различные психические нарушения. |
| ПК-5 | ПК-5. Готовность и способность осуществлять псохокоррекционное и/или психотерапевтическое воздействие в отношении лиц, имеющих те или иные психические патологии | ИПК-5.4. Способен осуществлять подбор и применение методов психологической интервенции (психотерапии и психокоррекции), направленных на оказание краткосрочной или длительной, индивидуальной или групповой психотерапии; |
| ИПК-5.6. Владеет навыками применения методов психологической интервенции с позиций различных психотерапевтических подходов. |
| ПК-7 | Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической военной, медико­социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение | ИПК-7.3. Способен составлять психологическое заключение в соответствии с целью экспертизы. |
| ИПК-7.4. Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с патопсихологической проблематикой |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: производственная практика (производственная практика под супервизией) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика под супервизией обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель супервизии: формирование практических навыков проведения психологического исследования и психологической интервенции в рамках выбранной специализации.

Задачи супервизии:

* освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
* формирование профессиональной позиции клинического психолога, мировоззре­ния, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
* знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;
* закрепление навыков формулирования цели и задач, объекта и предмета исследования актуального для клинической психологии;
* формирования навыков самостоятельного проведения психодиагностического исследования с использованием различных психодиагностических методов;
* формирование навыков грамотного описания результатов психологического исследования с применением разнообразного иллюстративного материала; и представления их в научных и профессиональных собраниях и конференциях;
* формирование навыка составления экспертных заключений по результатм психодиагностики;
* формирование умения разрабатывать коррекционно-развивающую психологическую программу с учетом результатов психодиагностического обследования;
* формирование умения применять на практике консультативные и психокоррекционные (психотерапевтические) техники, адекватные возможностям и психофизиологическому состоянию клиента (пациента) и оценить их эффективность.

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.0.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. |
| ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| ИУК-2.3. Планирование: разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК- 10.4. Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИДК-­1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. |
| ИДК–1.2. использует современный теоретико-методологический аппарат, своевременно и регулярно повышая свою профессиональную компетентность. |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИДК­-3.1. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций. |
| ИДК-­3.2. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние. |
| ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ИДК­-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов. |
| ИДК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. |
| ИДК-­4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм. |
| ОПК-11 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-11.2. владеет современными способами использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования. |
| ИДК-11.3. владеет методологией, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий. |
| ИДК-11.4. способен использовать информационные технологии для сбора и обработки эмпирических данных, и визуализации результатов профессиональной деятельности. |
| ИДК-11.5. Способен применять знания методов сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. |
| ИДК-11.6. владеет практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях. |
| ПК-2 | Способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам собственных исследований | ИПК‒2.1. Знает алгоритм и структуру подготовки научных результатов в различных формах (отчет, доклад, стендовый доклад, статья и др.). |
| ИПК‒2.2. Знает стандартизированные требования к оформлению научно-исследовательских отчетов и научных публикаций. |
| ИПК‒2.3. Способен разрабатывать и оформлять в соответствии с принципами представления научных результатов и требованиями ГОСТ научно-исследовательские отчеты, презентации, научные публикации по результатам проведенных исследований. |
| ПК-4 | ПК-4. Готовность осуществлять диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, личностных ресурсов и способов адаптации людей с психическими нарушениями | ИПК-4.2. Способен квалифицировать расстройства высших психических функций и личности, ставить задачи патопсихологического диагностического обследования при различных видах психической патологии; |
| ИПК-4.4. Владеет психодиагностическим инструментарием, применяемым в ходе оценки функционального состояния лиц, имеющих различные психические нарушения. |
| ПК-12 | Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ИПК-12.1 Знает актуальные проблемы, связанные с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных патологических состояниях; традиционные и новые технологии сохранения психического и соматического здоровья. |
| ИПК-12.4. Владеет информацией об актуальных результатах психологических исследований и инновационных технологий психологического сопровождения лечебного и восстановительного процессов |
| ИПК-12.5 Способен принимать самостоятельные профессиональные решения и реализовывать их в профессиональной деятельности. |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Место практики: производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: формирование практических навыков научно-исследовательской работы в рамках клинической психологии.

Задачи практики:

* освоение умений ставить цели, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности;
* формирование профессиональной позиции клинического психолога, мировоззре­ния, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
* закрепление навыков формулирования цели и задач, объекта и предмета исследования актуального для клинической психологии;
* формирования навыков анализа и интерпретации материалов психодиагностического исследования с использованием различных математико-статистических методов;
* формирование навыков грамотного описания результатов психологического исследования с применением разнообразного иллюстративного материала; и представления их в научных и профессиональных собраниях и конференциях;
* формирование умения, по результатам исследования, выделять мишени психологической интервенции и составлять практические рекомендации.

**3. Объем ПРАКТИКИ и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Подготовительный период |
| 2 | Основной период |
| 3 | Заключительный период |
| 4 | Зачет с оценкой |