**Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль) Языковое образование (английский язык)**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):

##### Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Cпособен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных.ИУК-1.2 Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования.ИУК-1.3 Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате. |
| ОПК-8 | Cпособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК-8.1 Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиямИОПК-8.2 Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровняИОПК-8.3 Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-8** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

 Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях развития педагогики, образования и лингвистики на современном этапе;

- повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;

- сформировать умение ориентироваться в современной педагогической проблематике, в том числе в преподавании иностранного языка.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимы в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/22 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 80 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/12 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Образовательная парадигма.  |
| 2. | Нейропедагогика и нейролингвистика. Игровые технологии в образовании. |
| 3. | Дистанционные технологии в языковом образовании.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):

**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1 Знать: подходы к организации проектной деятельности.ИУК 2.2 Уметь: инициировать проект и управлять проектом на всех этапах его цикла.ИУК 2.3 Владеть: навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла. |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК 8.1 Знать: комплекс эмпирических методов, приложимых к педагогическим исследованиямИОПК 8.2 Уметь: проектировать научный эксперимент с применением методов эмпирического уровняИОПК 8.3 Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области научного исследования по профилю Языковое образование (английский язык).

Задачи дисциплины:

- формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

- повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;

- сформировать умение ориентироваться в современной педагогической проблематике, в том числе в преподавании русского языка как иностранного.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимые в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | -/- |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/10 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Философия и философия науки как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 2 | Логика и психология как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 3 | Аксиология, этика и эстетика как источники и составные части лингвистической методологии и лингводидактики. |
| 4 | Макропарадигмальные и частные методики лингвистики.  |
| 5 | Макропарадигмальные и частные методики лингводидактики. |
| 6 | Непарадигмальные методы и методики лингвистики. |
| 7 | Непарадигмальные методы и технологии лингводидактики. |
| 8 | Организация процесса проведения исследования. Оформление научно-исследовательской работы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.О.01 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (МОДУЛЬ):

##### Б1.О.01.03 ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных, полученных в результате педагогического экспериментаИОПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы и формы обработки и обобщения данных, полученных в результате педагогического экспериментаИОПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа данных, полученных в результате педагогического эксперимента |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся владение эмпирическими методами педагогического исследования до уровня компетентностного обращения с ними и результатами их применения.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о современных экспериментальных методах и методиках в педагогике;
* объяснить основания и принципы выбора экспериментальных методов научно-педагогического исследования;
* продемонстрировать практические возможности каждого из описываемых в рамках курса метода;
* дать представление об основах измерения и описания педагогических явлений;
* обосновать значимость математических методов в педагогических исследованиях;
* развить научно-исследовательскую культуру магистра гуманитарного направления подготовки.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Актуальные вопросы образования» Б1.О.03.04 Мониторинг школьного образования и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 27 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 55 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок № 1. Логика и структура психолого-педагогических исследований. |
| 2. | Блок № 2. Методы психолого-педагогических исследований. |
| 3. | Блок № 3. Обработка эмпирических данных. |
| 4. | Блок № 4. Представление результатов исследования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.0.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**б1.о.02.01 иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках.ИУК-4.2 Уметь использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках.ИУК-4.3 Владеть современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель**: развитие навыков общения для дальнейшего формирования иноязычной языковой коммуникативной компетенции в профессиональной среде.

**Задачи**:

* формирование и развитие у студентов основ речевой профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
* освоение инструментария профессиональной коммуникации в достаточном объеме, чтобы с готовностью вступать в любые формы делового взаимодействия;
* развитие у студентов навыков эффективного общения для решения профессиональных задач;
* совершенствование лексических и грамматических навыков на продвинутом уровне;
* формирование у студентов устойчивой ценностной парадигмы и толерантного восприятия мира в условиях этнического и конфессионального многообразия;
* развитие навыков сотрудничества и коллаборации, а также навыков управления общением в коллективе, в том числе умения элиминировать конфликтные ситуации.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистерской программы, является обязательной для освоения обучающимися.

Курс является одной из составляющих профессионального образования при подготовке магистров в сфере педагогического образования.

Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины уровня бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

1 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| в том числе: |  |
| Лекции |  |
| Лабораторные занятия (в т.ч. зачет\*) | 36 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72 час. / 2з.е.** |

* Зачет проводится на последнем занятии

2 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** |
| в том числе: |  |
| Лекции |  |
| Лабораторные занятия (в т.ч. зачет\*) | 30 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **6** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **72час. / 2 з.е.** |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **1 семестр** |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** |
| в том числе: |  |
| Лекции |  |
| Лабораторные занятия | 8 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **28** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **2 семестр** |  |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **20** |
| в том числе: |  |
| Лекции |  |
| Лабораторные занятия | 20 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **79** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9**  |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **144 час. / 4 з.е.** |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Тема 1. All change. |
| 2. | Тема 2. Growing up |
| 3. | Тема 3. Memory |
| 4. | Тема 4. Enough is enough |
| 5. | Тема 5. Rubbish |
| 6. | Тема 6. Competitions |
| 7. | Тема 7. Voicing complaints. |
| 8. | Тема 8. Voice complaints |
| 9. | Тема 9. A speech problem |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.0.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

**Б1.О.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК 4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами сетевого образовательного сообщества.ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).ИУК 4.3 Демонстрирует умения применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык. |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.ОПК-2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.ОПК-2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей обучающихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, необходимых для использования современных информационных технологий в деятельности педагога.

В задачи дисциплины входит:

* определение теоретического и методологического содержания понятия «информационные технологии»;
* ознакомление с многообразием информационных технологий;
* ознакомление с основными направлениями использования компьютерных технологий в практической деятельности социального педагога;
* формирование навыков владения современными средствами организации взаимодействия в профессиональной среде;
* формирование навыков организации совместной профессиональной деятельности в группе.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является одной из составляющих высшего образования при подготовке магистров по направлению Педагогическое образование. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части программы магистров.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - /16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | – |
| контактная работа | – |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | – |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Информатизация образования как фактор развития общества |
| 2 | Информационные технологии в управлении образованием |
| 3 | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.0.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.О.02.03 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1 Знать: принципы и этапы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.ИУК 5.2 Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.ИУК 5.3 Владеть: принципами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК 4.1 Знать: условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностейИОПК 4.2 Уметь: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностейИОПК 4.3 Владеть: навыком создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

 **Цель дисциплины -** повышение языковой и коммуникативной компетенции студента, формирование навыков грамматически и стилистически правильно оформленной устной речи; развитие умений, обеспечивающих логичность, экспрессивность и аутентичность иностранной речи.

 **Задачи дисциплины:**

* овладеть теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации
* изучить стереотипные модели социального взаимодействия в англоязычных странах
* совершенствовать коммуникативные умения, навыки и компетенции, необходимые для профессиональной коммуникации
* повысить уровень учебной автономии, развивать способность к самообразованию.

 Данная дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Профессиональная коммуникация», следует после дисциплин Б1.О.02.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации и Б1.О.02.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 64 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 67 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 116 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 36 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 171 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок 1. Planes, Trains and Automobiles.  |
| 2. | Блок 2. Business.  |
| 3. | Блок 3. Medicine.  |
| 4. | Блок 4. Patterns of Behavior.  |
| 5. | Блок 5. The Environment.  |
| 6. | Блок 6. Home and Travel.  |
| 7. | Блок 7. Success.  |
| 8. | Блок 8. Art.  |
| 9. | Блок 9. Education.  |
| 10. | Блок 10. The Media.  |
| 11. | Блок 11. Science and Technology.  |
| 12. | Блок 12. Family Relations. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.01 педагогика и психология высшей школы**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знать основные принципы организации и руководства командной работой, методики разработки командной стратегии. |
| УК 3.2 Уметь применять на практике принципы организации и руководства командной работой, методики разработки командной стратегии. |
| УК-3.3 Владеть навыками организации и управления командной работой, методикой разработки командной стратегии. |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; основы образовательного консалтинга |
| ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения при проектировании ООП; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП |
| ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП; основами консалтинговой деятельности в сфере образования |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК – 3.1 Знать методики проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК – 3.2 Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК – 3.3 Владеть методикой и практическими навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК 7.1 Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения |
| ОПК 7.2 Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности |
| ОПК 7.3 Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

***Цель дисциплины***: подготовка магистров к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

***Задачи дисциплины***:

* сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
* сформировать психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;
* создать условия для овладения современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
* подготовить магистров к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
* в области научно-исследовательской деятельности: подготовить магистров к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Дисциплина является базовой дисциплиной и входит в блок «Актуальные вопросы образования». Дисциплина предназначена для подготовки магистров к работе в профильной и высшей школе за счет: осознания роли педагогики и психологии в непрерывном образовании; понимания принципов профильной подготовки; ознакомления с содержанием обучения в профильной школе и содержанием высшего образования; овладения технологиями проектирования, обучения, воспитания, диагностики и сопровождения в профильной школе; формирования готовности к организационно-управленческой и исследовательской деятельности в профильной и высшей школе.

Освоение обучающимися содержания данной дисциплины поможет при изучении дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **28** |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия | 0 / 22 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **53** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | **108 / 3** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| В том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы / Практические занятия | 0 / 10  | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **87** |
| **Вид промежуточной аттестации (Экзамен):** | **9** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 6,35 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | **108 / 3** |

**4. Содержание дисциплины**

* 1. **Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
|  | Современное состояние и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом, их отражение в ФГОС |
|  | Основы дидактики высшей школы |
|  | Психологические основы формирования познавательной активности студентов |
|  | Психологические особенности социализации студентов |
|  | Воспитание в высшей школе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.02 ИННОВАЦИОННЫЕ** **ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; | ИУК 6.1 Знать: традиционные и современные подходы к осуществлению педагогической деятельности.ИУК 6.2 Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности педагога в образовательных учреждениях.ИУК 6.3 Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в процессе преподавания иностранного языка |
| **ОПК-6** | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; | ИОПК 6.1 Знать: комплекс психолого-педагогических технологий, методов, приложимых к педагогическим исследованиям.ИОПК 6.2 Уметь: проектировать научные исследования и педагогическую деятельность с применением методов дифференциации и индивидуализации.ИОПК 6.3 Владеть: навыком использования прикладных аспектов воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся владение эффективными психолого-педагогическими методами, в том числе инклюзивными технологиями в профессиональной деятельности до уровня компетентностного обращения с ними и результатами их применения.

 Задачи дисциплины:

* сформировать знания государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, современные тенденции инновационного развития в иноязычном образовании;
* знать теоретические основы и сущность инновационного процесса в обучении иностранным языкам, его структуру; механизмы управления инновационными процессами; критерии инновационных процессов в иноязычном образовании;
* основные подходы к планированию инновационной деятельности, требования к разработке плана действий в практике преподавания иностранных языков;
* продемонстрировать практические возможности каждого из описываемых в рамках курса инновационного метода;
* владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в процессе преподавания иностранного языка.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина изучается на 1 курсе параллельно с дисциплинами модуля Методика исследований в образовании: *Современные проблемы науки и образования* *Обработка экспериментальных данных*, дисциплинами модуляПрофессиональная коммуникация: *Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности,* предшествует изучению дисциплины модуля «Современные проблемы языкового образования в поликультурной среде: *Дифференциация и индивидуализация обучения иностранным языкам и культурам»* и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** |  |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | **Блок № 1.** Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в преподавании иностранных языков. |
| 2. | **Блок № 2.** Инновационный процесс и его основные характеристики, специфика инноваций в преподавании иностранных языков.  |
| 3. | **Блок № 3.** Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в практике преподавания иностранных языков в типовых и нетиповых образовательных учреждениях. |
| 4. | **Блок № 4.** Иноязычное образование и современные педагогические технологии.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК 1.1 Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;ИОПК 1.2 Уметь: выбирать оптимальные способы организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении.ИОПК 1.3 Владеть: навыком проектной деятельности в области педагогики и его прикладными аспектами |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов общекультурных и
профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой,
овладение студентами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правового
регулирования образовательной деятельности, выработка позитивного отношения к праву
на образование.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 14 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 50 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Конституционное право на образование: понятие и содержаниев международных документах, Конституции РоссийскойФедерации и законодательстве |
| 2 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:структура, содержание |
| 3 | Органы управления образованием в Российской Федерации |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| 5 | Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников |
| 6 | Права учащихся и их обеспечение в педагогическойдеятельности. |
| 7 | Образовательные организации |
| 8 | Международная деятельность в сфере образования |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 Актуальные вопросы образования (Модуль):**

**Б1.О.03.04** **МОниторинг школьного образования**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | **ИОПК 5.1** Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. |
| **ИОПК 5.2** Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. |
| **ИОПК 5.3** Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга образовательного процесса в современной школе.

Задачи освоения дисциплины:

− формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга образовательного процесса;

− формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга образовательного процесса

− ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Учебная дисциплина «Мониторинг школьного образования» входит в модуль «Актуальные вопросы образования» дисциплин ОП.

Дисциплина «Мониторинг школьного образования» является дисциплиной, в которой раскрывается один из аспектов управления качеством образования, повышения его эффективности. Поэтому она играет важную роль в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих преподавателей и носит междисциплинарный характер. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения магистрами дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

 Для освоения дисциплины «Мониторинг школьного образования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе прохождения практики (учебной и производственной), при выполнении научно-исследовательской работы, при написании курсовой и ВКР.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. или 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/10 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |
| 2 | Раздел 2. Организационные основы мониторинга образовательного процесса в современной школе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):

##### Б1.В.01.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК 1.1 Знать: способы организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образованияИПК 1.2 Уметь: организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образованияИПК 1.3 Владеть: навыком организации и реализации процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК 4.1 Знать: принципы и методы разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения.ИПК 4.2 Уметь: разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обученияИПК 4.3 Владеть: навыком разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

 Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в области методики преподавания иностранных языков и научить использовать их в практической педагогической деятельности.

 Задачи дисциплины:

* изучить новые стратегии языкового образования в контексте взаимодействия контактирующих языков и культур, а также требований актуальных нормативных документов в области образования;
* сформировать представление о прогрессивных технологиях управления процессом обучения иностранным языкам с учетом отечественного и зарубежного опыта;
* сформировать умения проектировать образовательную среду и осуществлять выбор современных технологий с учетом целей, условий, содержания обучения иностранным языкам.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения иностранным языкам, умением проектировать образовательную среду и осуществлять выбор современных технологий с учетом целей, условий, содержания обучения иностранным языкам и иметь представление о прогрессивных технологиях управления процессом обучения иностранным языкам с учетом отечественного и зарубежного опыта.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Современные проблемы языкового образования в поликультурной среде» Б1.В.01.02 Дифференциация и индивидуализация обучения иностранным языкам и культурам, Б1.В.01.03 Лингвокультурологические и лингвострановедческие аспекты обучения иностранным языкам в поликультурной среде, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 64 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/50 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 116 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/18 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 183 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| **Раздел 1. Современные подходы к проектированию и анализу урока иностранного языка.**  |
| **1.** | **Тема 1.** Понятия «подход», «проектирование образовательной среды».  |
| **2.** | **Тема 2.** Обновление структуры и содержания урока в контексте современных подходов к проектированию образовательной среды.  |
| **3.** | **Тема 3.** Технологическая карта урока иностранного языка: принципы разработки. |
| **Раздел 2. Продуктивные и развивающие технологии в обучении иностранным языкам.** |
| **4.** | **Тема 1.** Проектная методика обучения иностранным языкам.  |
| **5.** | **Тема 2.** История возникновения технологии.  |
| **6.** | **Тема 3.** Понятие «обучение в сотрудничестве».  |
| **Раздел 3. Управление качеством образовательного процесса на современном этапе.** |
| **7.** | **Тема 1.** Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся.  |
| **8.** | **Тема 2.** Портфолио учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя.  |
| **9.** | **Тема 3.** Профессионализм учителя иностранного языка на современном этапе.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):

**Б1.В.01.02 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1 Знать: различные подходы к обучению языку; возрастные, психолого-физиологические и образовательные потребности обучающихсяИПК-3.2 Уметь: организовывать образовательную деятельность с учетом потребностей обучающихсяИПК-3.3 Владеть: навыками системного подхода к решению образовательных задач в области обучения иностранному языку, навыками контроля языковых умений в формате международных экзаменов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся способность организовывать образовательную деятельность с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о высокоэффективных методах в педагогике;
* объяснить основания и принципы выбора методов в процессе преподавания иностранного языка в поликультурной среде;
* продемонстрировать практические возможности высокоэффективных методов, изучаемых в рамках курса;
* дать представление о различных подходах к обучению языку и существующих формах контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов;
* обосновать значимость повышения общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя и сформировать понимание осмысленной необходимости постоянного профессионального роста;

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Современные проблемы языкового образования в поликультурной среде» Б1.В.01.03 *Лингвокультурологические и лингвострановедческие аспекты обучения иностранным языкам в поликультурной среде,*  подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы и прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6/6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 20/24 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 124 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2/2/2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 2/6/10 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 183 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | **Блок № 1.** Общие вопросы языкового образования в России и за рубежом. Уровни поликультурного образования. |
| 2. | **Блок № 2.** Социокультурные аспекты языкового образования. |
| 3. | **Блок № 3.** Различные подходы к обучению языку. |
| 4. | **Блок № 4.** Оценка и контроль языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):

**Б1.В.01.03** **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК 4.1 Знать: комплекс методов, приложимых к педагогическим исследованиям и образовательной деятельности в сфере преподавания иностранного языка в поликультурной средеИПК 4.2 Уметь: разрабатывать методическое обеспечение по обучению иностранному языку и применять существующие формы контроля языковых навыков и уменийИПК 4.3 Владеть: навыком предметной методической деятельности на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся владение навыками разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения

*Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования*

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о современных методах, приложимых к педагогическим исследованиям и образовательной деятельности в сфере преподавания иностранного языка в поликультурной среде;
* объяснить основания и принципы выбора методов научно-педагогического исследования;
* дать представление о ментальности, синергетике языка и культуры, языковой картине мира;
* развить методическую культуру магистра гуманитарного направления подготовки.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина следует после изучения дисциплины модуля «Проблемы взаимодействия языков и культур» Б1.В.03.ДВ.01.02 Языковое образование в поликультурной среде и предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/24 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 78 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | **Блок № 1.** Лингвокультурология как наука, учебная дисциплина.  |
| 2. | **Блок № 2.** Язык и культура, их взаимодействие.  |
| 3. | **Блок № 3.** Концепты культуры.  |
| 4. | **Блок №4.** Интертекстуальность. Прецедентные феномены и их классификации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.01.01 ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знать: специфику организации дистанционного обучения на основе современных образовательных технологий;структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ИПК-2.2 Уметь: проектировать учебные программы дистанционного обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе дистанционного обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;ИПК-2.3 Владеть: методическим инструментарием дистанционного обучения и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: создание условий для освоения магистрантами современных образовательных технологий.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации обучения на основе современных образовательных технологий;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;
* дать представление о методах и средствах дифференциации обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся;
* развивать умения методически грамотного применения современных образовательных технологий в процессе обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся и соблюдением требований современных образовательных стандартов к его результатам и предметному содержанию.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Современные технологии обучения иностранным языкам» Б1.В.02.ДВ.02.02 «Проектирование и реализация программ дистанционного обучения иностранным языкам в средней и высшей школе» и прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6/4 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 22/28 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 120 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2/2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 10/10 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 179 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок № 1.  Теоретические основы современных образовательных технологий. Инновационный урок. |
| 2. | Блок № 2.  Дифференцированный подход в обучении. Виды дифференциации. Индивидуализация. |
| 3. | Блок № 3.  Технологии развивающего образования. Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. |
| 4. | Блок № 4.  Педагогические технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игровые технологии. Технология «Дебаты». Технология проектного обучения. Проблемное обучение, метод кейс-стади. Технология развития критического мышления. |
| 5. | Блок № 5.  Педагогические технологии гуманно-личностной ориентации. Педагогика сотрудничества. |
| 6. | Блок № 6.  Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. «Диалог культур». Технологии модульного обучения. |
| 7. | Блок № 7.  Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технология программированного обучения. |
| 8. | Блок № 8.  Альтернативные технологии. Технология «творческих мастерских». Технология эвристического образования.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1 Знать: специфику организации дистанционного обучения на основе современных образовательных технологий;структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ИПК-2.2 Уметь: проектировать учебные программы дистанционного обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе дистанционного обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;ИПК-2.3 Владеть: методическим инструментарием дистанционного обучения и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: создание условий для освоения обучающимися методики обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в соответствии с необходимыми требованиями к организации процесса обучения и с применением современных образовательных технологий.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у обучающихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации обучения на основе современных образовательных технологий;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;
* дать представление о методах и средствах дифференциации обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся;
* развивать умения методически грамотного применения современных образовательных технологий в процессе обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся и соблюдением требований современных образовательных стандартов к его результатам и предметному содержанию.

 Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

 Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины модуля «Современные технологии обучения иностранным языкам» *Б1.В.02.ДВ.02.02 Проектирование и реализация программ дистанционного обучения иностранным языкам в средней и высшей школе* и прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/50 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 120 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/20 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 179 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75- |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы современного урока. Требования современных образовательных стандартов |
| 2 | Дифференцированный подход в обучении. Виды дифференциации. Индивидуализация. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения |
| 3 | Технологии развивающего образования. Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. |
| 4 | Педагогические технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игровые технологии. Технология «Дебаты». Технология проектного обучения. Проблемное обучение, метод кейс-стади. Технология развития критического мышления. |
| 5 | Педагогические технологии гуманно-личностной ориентации. Педагогика сотрудничества. |
| 6 | Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала. «Диалог культур». Технологии модульного обучения. |
| 7 | Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технология программированного обучения. |
| 8 | Альтернативные технологии. Технология «творческих мастерских». Технология эвристического образования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.02.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК 2.1 Знать: структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ИПК 2.2 Уметь: проектировать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;ИПК 2.3 Владеть: методическим инструментарием обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: создание условий для овладения магистрантами умениями проектирования и реализации учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации обучения;
* дать представление о структуре учебных программ дисциплин (модулей) и основах их проектирования;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения;
* формировать умения методически грамотного проектирования и реализации учебных программ обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;
* развивать умения организации процесса обучения с применением современных образовательных технологий.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

 Данная дисциплина предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 46 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок № 1.  ФГОС и ПООП как нормативная база для проектирования учебных программ. |
| 2. | Блок № 2.  Основные компоненты учебных программ.  |
| 3. | Блок № 3.  Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. |
| 4. | Блок № 4.  Место дисциплины в структуре образовательной программы. Объем дисциплины и виды учебной работы. |
| 5. | Блок № 5.  Содержание дисциплины. |
| 6. | Блок № 6.  Учебно-методическое обеспечение. Перечень учебной литературы и интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины. |
| 7. | Блок № 7.  Оценочные средства для контроля успеваемости. |
| 8. | Блок № 8.  Реализация учебной программы. Корректировка программ. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.02.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК 2.1 Знать: специфику организации дистанционного обучения на основе современных образовательных технологий;структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; ИПК 2.2 Уметь: проектировать учебные программы дистанционного обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе дистанционного обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;ИПК 2.3 Владеть: методическим инструментарием дистанционного обучения и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: создание условий для освоения магистрантами методики дистанционного обучения.

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации дистанционного обучения;
* дать представление о структуре учебных программ дисциплин (модулей) и основах их проектирования;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения;
* формировать умения методически грамотного проектирования и реализации учебных программ дистанционного обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;
* развивать умения организации процесса обучения с применением современных образовательных технологий.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

 Данная дисциплина предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 20 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 37 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 45 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 42,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2/2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 2/6 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Блок № 1.  Теоретические основы дистанционного обучения. Проектирование учебных программ. |
| 2. | Блок № 2.  Онлайн-платформы дистанционного обучения. |
| 3. | Блок № 3.  Видеоконференции, дискуссионные форумы. |
| 4. | Блок № 4.  Графические изображения в дистанционном обучении и виртуальные доски. |
| 5. | Блок № 5.  Электронные книги. |
| 6. | Блок № 6.  Игровые тренажеры и интерактивные приложения. |
| 7. | Блок № 7.  Интерактивные презентации и видеоресурсы |
| 8. | Блок № 8.  Образовательный веб-квест. |
| 9. | Блок № 9. QR-код в образовательном процессе. |
| 10. | Блок № 10. Онлайн-тестирование. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.03 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР (МОДУЛЬ):

**Б1.В.03.ДВ.01.01 ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных в целях исследования проблем образованияИПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образованияИПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущего учителя иностранного языка посредством освещения актуальных проблем языкового образования и обсуждения путей их решения.

 Задачи дисциплины:

- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности;

- формирование способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

- формирование и развитие осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка (сравнение различных подходов к обучению языку: обучение английскому как второму (English as a Second Language), английскому как иностранному (English as a Foreign Language) или английскому как дополнительному (English as an Additional Language); изучение вопросов, связанных с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов по английскому языку (KET, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, TOЕFL); изучение вопросов языковой сертификации учителей (ТКТ)).

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимы в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 168 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/20 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 188 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Проблемы языкового образования в условиях перехода к обучению иностранному языку с помощью использования дистанционных образовательных технологий.  |
| 2. | Пути решения проблем языкового образования в условиях перехода к обучению иностранному языку с помощью использования дистанционных образовательных технологий |
| 3. | Электронное образование vs emergency remote learning |
| 4. | Сертификация в языковом образовании. Общеевропейские уровни владения иностранным языком. Международные экзамены (KET, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, TOЕFL). Международная сертификация учителей английского языка (ТКТ).  |
| 5. | Тeacher’s Knowledge Test: The Overview of the Modules and the Exam Parts. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.03 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР (МОДУЛЬ):

**Б1.В.03.ДВ.01.02 ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных в целях исследования проблем образованияИПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образованияИПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущего учителя иностранного языка посредством освещения актуальных проблем языкового образования и обсуждения путей их решения.

 Задачи дисциплины:

- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности;

- формирование способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

- формирование и развитие осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка (сравнение различных подходов к обучению языку: обучение английскому как второму (English as a Second Language), английскому как иностранному (English as a Foreign Language) или английскому как дополнительному (English as an Additional Language); изучение вопросов, связанных с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в формате международных экзаменов по английскому языку (KET, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, TOЕFL); изучение вопросов языковой сертификации учителей (ТКТ)).

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимы в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 168 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/20 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 188 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Проблемы языкового образования в условиях перехода к обучению иностранному языку с помощью использования дистанционных образовательных технологий.  |
| 2. | Пути решения проблем языкового образования в условиях перехода к обучению иностранному языку с помощью использования дистанционных образовательных технологий |
| 3. | Электронное образование vs emergency remote learning |
| 4. | Сертификация в языковом образовании. Общеевропейские уровни владения иностранным языком. Международные экзамены (KET, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, TOЕFL). Международная сертификация учителей английского языка (ТКТ).  |
| 5. | Тeacher’s Knowledge Test: The Overview of the Modules and the Exam Parts. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.03 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР (МОДУЛЬ):

##### Б1.В.03.ДВ.02.01 ЯЗЫК И ЛИЧНОСТЬ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК 3.1 Знать: основные положения теории межкультурной коммуникации, необходимые для организации образовательной деятельности.ИПК 3.2 Уметь: постигать культурное самосознание через языковые средства;применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации при организации образовательной деятельности в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей.ИПК 3.3 Владеть: приемами анализа коммуникативного поведения, правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 **Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями в области межкультурной коммуникации.

 **Задачи дисциплины:**

- изучить понятие и особенности межкультурной коммуникации; особенности коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; типы, виды, формы модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;

- сформировать умения постигать культурное самосознание через языковые средства;

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;

- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные решения;

- сформировать мотивационные установки к применению навыков толерантного общения и технологий релятивизации национальных стереотипов.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина предшествует прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 166 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/18 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 188 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Тема 1. Возникновение и развитие межкультурной коммуникации. Культура и культурное многообразие мира.  |
| 2. | Тема 2. Культурная идентичность. Освоение культуры.  |
| 3. | Тема 3. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.  |
| 4. | Тема 4. Культура и коммуникация. Культура и язык. Результаты межкультурной коммуникации.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### Б1.В.03 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР (МОДУЛЬ):

##### Б1.В.03.ДВ.02.02 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ПАРАДИГМА В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК 3.1 Знать: основные положения теории межкультурной коммуникации, необходимые для организации образовательной деятельности.ИПК 3.2 Уметь: постигать культурное самосознание через языковые средства;применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации при организации образовательной деятельности в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей.ИПК 3.3 Владеть: приемами анализа коммуникативного поведения, правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме; навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями в области межкультурной коммуникации.

 Задачи дисциплины:

- изучить понятие и особенности межкультурной коммуникации; особенности коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; типы, виды, формы модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;

- сформировать умения постигать культурное самосознание через языковые средства;

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации в системе образования;

- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи в системе образования и находить адекватные решения;

- сформировать мотивационные установки к применению навыков толерантного общения и технологий релятивизации национальных стереотипов в языковом образовании.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина предшествует прохождению производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 166 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/18 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 188 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Специфика фреймирования учебной информации в разных культурах |
| 2. | Национально-культурная специфика когнитивной и образовательной деятельности. |
| 3. | Культурно-обусловленная специфика учебных заданий. |
| 4. | Национально-культурная специфика педагогического дискурса |
| 5. | Культурно-маркированные особенности методической и контентной организации учебного процесса. |
| 6. | Стили обучения и стилей преподавания в разных культурах. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### ФТД.01 РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического эксперимента и способы обработки полученных в его ходе данных.ИУК 1.2 Уметь: пользоваться эмпирическими методами осуществления экспериментальной части педагогического исследования.ИУК 1.3 Владеть: навыком системного подхода к осуществлению педагогического эксперимента и последующей обработки данных, полученных в результате. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных в целях исследования проблем образованияИПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образованияИПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: практическое овладение английским языком в его коммуникативной функции как инструментом общения (от изучения явлений языка к практическому применению его в работе по специальности).

 Задачи дисциплины:

-ознакомиться с различными типами научных текстов, вторичных текстов и их назначением,

-выяснить различие между аннотацией и рефератом,

-изучить различные способы компрессии научного текста,

-изучить типичные лексико-синтаксические структуры, наиболее характерные для языка английских аннотаций и рефератов, и научиться использовать их в речи и на письме при составлении аннотаций и рефератов научных статей по профилю подготовки.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимы в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 30/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 42 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Вторичные документы, назначение и виды. Способы компрессии первичного текста и его членение.  |
| 2. | Определение понятия «реферат»; виды рефератов и их определения; структура реферата; сведения, которые обязательно присутствуют в реферате; основные части реферата и алгоритм его написания; требования, предъявляемые к рефератам; язык и стиль реферата; методика составления реферата; клише для реферата на английском языке.  |
| 3. | Аннотация, происхождение термина и определение; описательная аннотация и ее составные части; рекомендательная аннотация и ее определение; структура аннотации; объем аннотации; язык аннотации; клише для аннотаций на английском языке; методика составления аннотации; алгоритм составления аннотации.  |
| 4. | Типичные лексико-синтаксические структуры, наиболее характерные для языка английских аннотаций и рефератов.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

##### ФТД.02 ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1 Знать: подходы к организации проектной деятельности.ИУК 2.2 Уметь: инициировать проект и управлять проектом на всех этапах его цикла.ИУК 2.3 Владеть: навыками организации проекта на всех этапах его жизненного цикла. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: способы и формы обработки и обобщения данных в целях исследования проблем образованияИПК 5.2 Уметь: выбирать оптимальные способы поиска и анализа научной информации в целях исследования проблем образованияИПК 5.3 Владеть: методическим инструментарием обработки и анализа научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: формирование способности и готовности использовать современные методы оформления и презентации результатов научного исследования как на русском, так и на иностранном языке.

 Задачи дисциплины:

- овладеть основными технологиями и методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

- подготовить материалы своего исследования к публикации;

- подготовить публичное выступление, сопровождаемое электронной презентацией по результатам своего исследования на русском и/или иностранном языке.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина формирует компетенции, необходимые в дальнейшем для прохождения производственных практик: педагогической, технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 24/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час. |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Виды представления результатов научного исследования (тезисы, материалы конференции, статья, препринт). |
| 2. | Подготовка и оформление статьи и тезисов на русском и иностранном языке.  |
| 3. | Подготовка и представление результатов научного исследования в докладе на научной конференции на русском и иностранном языке.  |
| 4. | Подготовка и оформление мультимедийной презентации результатов научного исследования.  |