ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (МОДУЛЬ):**

**Б1.В.01.03** **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Языковое образование (английский язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК 4.1 Знать: комплекс методов, приложимых к педагогическим исследованиям и образовательной деятельности в сфере преподавания иностранного языка в поликультурной средеИПК 4.2 Уметь: разрабатывать методическое обеспечение по обучению иностранному языку и применять существующие формы контроля языковых навыков и уменийИПК 4.3 Владеть: навыком предметной методической деятельности на разных уровнях обучения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

 Цель дисциплины: развить у учащихся владение навыками разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения

*Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования*

 Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о современных методах, приложимых к педагогическим исследованиям и образовательной деятельности в сфере преподавания иностранного языка в поликультурной среде;
* объяснить основания и принципы выбора методов научно-педагогического исследования;
* дать представление о ментальности, синергетике языка и культуры, языковой картине мира;
* развить методическую культуру магистра гуманитарного направления подготовки.

 Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации, минимальной культурой профессионального общения.

 Данная дисциплина следует после изучения дисциплины модуля «Проблемы взаимодействия языков и культур» Б1.В.03.ДВ.01.02 Языковое образование в поликультурной среде и предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/24 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 78 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

 **4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

 **Блок № 1.** Лингвокультурология как наука, учебная дисциплина. Методология и методы. Культура и лингвокультура. Единицы культуры и лингвокультуры. Функциональное пространство лингвокультуры. Лингвокультурология и лингвострановедение. Роль фоновых знаний в лингвострановедении. Дидактический потенциал лингвострановедческого аспекта.

**Блок № 2.** Язык и культура, их взаимодействие. Ментальность. Синергетика языка и культуры. Языковая картина мира. Лингвокогнитивное моделирование картины мира.

**Блок № 3.** Концепты культуры. Концепт и концептосфера. Структура и содержание концепта. Их типология. Языковые символы. Стереотипы, виды стереотипов.

**Блок №4.** Интертекстуальность. Прецедентные феномены и их классификации.

 **4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

 **4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№N п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Блок № 1. Культура и лингвокультура. Методология и методы. Функциональное пространство лингвокультуры. Лингвокультурология и лингвострановедение. Дидактический потенциал лингвострановедческого аспекта. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить фрагмент урока, содержащий лингвострановедческий материал |
| 2. | Блок № 2.  Язык и культура, их взаимодействие. Ментальность. Синергетика языка и культуры. Языковая картина мира. Лингвокогнитивное моделирование картины мира. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить конспект по теме |
| 3 | Блок № 3.  Концепты культуры. Концепт и концептосфера. Структура и содержание концепта. Их типология. Языковые символы. Стереотипы, виды стереотипов.  | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить доклад по теме |
| 4 | Блок № 4.  Интертекстуальность. Прецедентные феномены и их классификации. | практическое занятие | Выполнение практического задания, в том числе в интерактивной форме  | Подготовить презентацию по теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 **5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

 Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

 **5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. Лингвокультурные концепты.
2. Дидактический потенциал лингвострановедения.
3. Языковая картина мира.
4. Лингводидактический потенциал прецедентных текстов в обучении иностранным языкам.
5. Язык и культура: проблемы взаимодействия.
6. Лингвострановедение и его роль в обучении английскому языку.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Блок № 1-4 | Составление конспектов по содержанию курса |
| 2 | Блок № 1-4 | Тестовые задания |
| 4 | Блок № 2 | Устное сообщение-презентация |
| 5 | Блок № 3 | Анализ статьи педагогической тематики |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные изда-ния | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. 1.
 | Введение в когнитивное терминоведение: учебное пособие Глава 1  | Голованова Е.И. | Москва: Флинта | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103373> |
| 1. 2.
 | Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие | Алефиренко Н.Ф | Москва: Флинта | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> |
| 1. 1.
 | Сопоставительная лингвокультурология английского и русского языков : учебное пособие | Моисеев М.В. Гичева Н.Г.  | Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563041> |
| 1. 2.
 | Прецедентные тексты англоязычной лингвокультуры: электронный практикум  | /сост. Рабкина Н.В. | Кемерово | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481618> |
| 1. 3.
 | От текста к символу: лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании и дискурсе. | Слышкин Г.Г. | Москва: Academia | 2000 |  | <http://window.edu.ru/resource/886/66886/files/slyshkin_linguokulturnye_koncepty.pdf> |
| 1. 4.
 | Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. | Маслова В.А. | Москва | 2001 и др. изд. |  | <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/maslova/index.php> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
	* + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
			2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
			3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
			4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
			5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
			6. Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
			7. Электронная библиотека для студентов и преподавателей гуманитарного профиля Гумер – Режим доступа: https://www.gumer.info

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

 В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

 Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

 Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

 Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).