ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б2.о.01(у) педагогическая пактика**

Направление подготовки **19.04.01 Биотехнология**

Магистерская программа **Геномика, молекулярная генетика и биоинформатика**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. |
| УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| ОПК-1 | Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области | ОПК-1.1. Применяет фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии, владеет методами получения новых знаний для решения актуальных и новых задач в профессиональной деятельности |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель практики:** ознакомление с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания научных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности, подготовка к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

**Задачи практики:**

* закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин программы;
* овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
* формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Педагогическая практика входит в состав блока 2. Практики, которые относятся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль) Молекулярная генетика, генная инженерия и омиксные технологии.

Освоение программы практики осуществляется в тесной связи со следующими дисциплинами: «Философские проблемы естествознания», «Информационные технологии в науке и образовании». Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Педагогическая практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

***Очная форма обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 2 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | ????? |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 144/4 |

**4. Содержание ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

**1 курс – 2 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы работы** |
| 1 | Подготовительный этап |
| 2 | Основной этап |
| 3 | Заключительный этап |
| 4 | Зачет с оценкой |

Педагогическая практика проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность среднего общего образования, в том числе и ЛГУ имени А.С. Пушкина.

Процесс прохождения педагогическая практики осуществляется в два этапа (по очной форме обучения).

*Подготовительный этап.* В ходе указанного этапа решаются общие организационные вопросы прохождения практики. Студент согласовывает индивидуальный календарный план прохождения практики с руководителем практики; проходит производственный инструктаж, знакомится с правилами внутреннего распорядка.

Основной этап. Во время основного этапа обучающийся закрепляет теоретические знания о методическом обеспечении по профилю подготовки; совершенствует практические умения разработки учебно-методических материалов по профилю подготовки; посещает и проводит занятия по профилю подготовки.

Заключительный этап. Обработка материалов, собранных во время практики, их оформление. Каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности 1 курс (2 семестр) очная форма обучения – зачет с оценкой.

По итогам практики обучающийся готовит отчет о практике. Отчёт выполняется в соответствии требованиями, предъявляемыми к учебным и научно-исследовательским работам.

Структурными **элементами отчета** являются: титульный лист (Приложение 1), содержание (введение, основная часть, заключение), список литературы, приложения (при необходимости).

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.

В *основной части отчета,* излагаются результаты обработки полученных в ходе практики материалов.

В *заключении* формулируются основные выводы по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты и др.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Руководитель педагогической практики не реже 1 раза в неделю проверяет выполнение индивидуального задания и плана-графика обучающегося.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Бекланов Н.А., Захарова М.А., Карпачёва И.А. | Елец: ЕГУ | 2009 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=272404 |
| 2. | Педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Мартыненко Н.К. | Елец: ЕГУ | 2003 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=271873 |
| 3. | Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов | Андрианова Е.И. | Ульяновск: УлГПУ | 2013 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048 |
| 4. | Методология современного научного педагогического эксперимента | Шапкин В.В. | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств | 2017 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=499663 |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Методика преподавания географии: учебное пособие курс лекций | Щербакова Т.К. | Ставрополь: СКФУ | 2019 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=596301 |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

***Информационно-справочные ресурсы сети интернет:***

Министерство науки и высшего образования – Режим доступа https://minobrnauki.gov.ru/ru/about/governance/index.php

Педагогические технологии и инновации. <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm>

Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс].– URL: <http://studentam.net/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: [http://ibooks.ru](http://ibooks.ru/)

Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru/>

Федеральный образовательный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>

***Электронные библиотеки***

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Подготовка к лекционным занятиям***

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным занятиям***

***Организация самостоятельной работы***

***Подготовка к экзамену (зачету)***

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.2 Информационно-справочные системы**

Не используются

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)