ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА

ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта в сфере образования | Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации. |
| Разработчик проекта | **Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».**  **196605, г. Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д.10.** |
| Сроки реализации проекта | 01.08.2023 г. – 01.08.2026 г. |
| Цель проекта | Создание условий для становления и развития профессиональных компетенций педагогов с учётом их профессиональных дефицитов, образовательных потребностей и личностных приоритетов в режиме персонифицированных образовательных маршрутов. |
| Задачи проекта | 1. Обеспечение готовности профессорского-преподавательского состава, обеспечивающего дополнительное профессиональное образование, к применению технологий формирования и реализации персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации. 2. Обеспечение готовности педагогических работников, обучающихся в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к дополнительному профессиональному образованию в режиме персонифицированных образовательных маршрутов в условиях цифровой трансформации. 3. Разработка, апробация, оценка продуктивности технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 4. Разработка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников в контексте задач проекта. |
| Основное направление деятельности инновационных площадок | Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий [[1]](#footnote-1) |
| Сведения о значимости проекта для системы образования | 1. 1. Информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования (Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474. Реализация проекта будет способствовать решению стратегических задач:  * внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; * модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; * формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; * создание условий для развития наставничества.  1. Обоснование инновационности проекта.   Концепт-идея проекта: технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогов с учётом требований цифровой трансформации являются продуктивным механизмом реализации современных подходов к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, а их внедрение в практику региональной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации предполагает качественное изменение модели непрерывного профессионального образования и её результативности.  Инновационный потенциал проекта заключается в способности реализовать данную идею в виде нового технологического процесса, который будет использоваться в практической деятельности институтов профессиональной переподготовки и повышения квалификации/дополнительного профессионального образования педагогических работников.  Инновационная значимость технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогов в условиях цифровой трансформации (далее – технологии) заключается в ниже следующем.  Наличие технологий позволит оперативно реагировать на динамичность внешней среды в целом и образовательного пространства в частности, включающей требования государственной образовательной политики, ресурсную и инфраструктурную составляющие и т.п.  Внедрение технологий будет содействовать решению задач, заявленных в Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а именно:   * повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в регионе, как результат ориентации на специфику их конкретных профессиональных дефицитов и потребностей в профессиональном развитии на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии; * обновлению содержания программ дополнительного профессионального образования с ориентацией на формирующиеся вызовы и задачи образования на федеральном уровне; * обновлению системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом перспективных задач и потребностей системы образования, в том числе с учетом глобальной информатизации и, тем самым, снижению уровня цифровых разрывов в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.   Внедрение технологий будет также способствовать:   * интенсивному развитию личностного потенциала педагогов, что будет обусловлено значительным повышением степени их самостоятельности при формировании образовательного маршрута и, как следствие, их субъектности в контексте профессионально-личностного развития; * становлению инновационного поведения педагогических и управленческих кадров, как условия готовности к инновационной деятельности, которая является фактором профессионального развития в быстро меняющемся мире; * формированию гибкости организационных структур образовательных организаций и/или муниципальных служб, ответственных за обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников.   Реализация проекта обеспечит развитие формального, неформального и информального образования в структуре дополнительного профессионального образования педагогов в региональной системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Данный подход соответствует принципам развития инновационного потенциала системы образования, которые определены Министерством просвещения Российской Федерации. |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта | 1. 1). Организации - площадки для апробации и внедрения результатов проекта: 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа». 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение   «Новогореловская общеобразовательная школа».   1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1». 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение   «Большеврудская средняя общеобразовательная школа».   1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3». 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заклинская средняя общеобразовательная школа». 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа». 4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа». 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 4». 6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская средняя общеобразовательная школа». 7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №8 Центр образования». 8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пламенская средняя общеобразовательная школа». 9. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова» Ленинградской области. 10. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Алексинская средняя общеобразовательная школа». 11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа им. Е.М.Малашенко». 12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Любанская средняя общеобразовательная школа им. А.Н.Радищева». 13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 6». 14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глажевская средняя общеобразовательная школа». 15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского». 16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7».   2). Диссеминация опыта в рамках реализации проекта:  Информационный канал:   * издание коллективной монографии по результатам реализации проекта; * презентация результатов реализации проекта в системе научных/научно-методических мероприятий, посвящённых непрерывному профессиональному образованию педагогических работников; * проведение серии вебинаров и практических занятий по применению технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников.   Коммуникационный канал:   * организация стажировки специалистов в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; специалистов подразделений органов управления образованием, ответственных за организацию профессионального развития педагогических работников; руководителей образовательных организаций; * организация сетевого сообщества общеобразовательных организаций, заинтересованных в применении технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников.   Обучающий канал:   * разработка методических рекомендаций по применению технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников (для специалистов институтов профессиональной переподготовки и повышения квалификации). |
| Участники проекта | * Организации-соисполнители проекта: * Комитет по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. * Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район». * Комитет образования администрации Лужского муниципального района Ленинградской области. * Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области. * Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области * Комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области * Комитет образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ * Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области». * Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий». * Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий», г. Приозерск. * Муниципальное казённое учреждение «Центр образования» Волховского района. * Муниципальное казённое учреждение «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» (Бокситогорский район). * Муниципальное автономное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения». |

1. [↑](#footnote-ref-1)