

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной работе и  
инновациям

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
технологический университет»



С.А. Удодов

2023 г.

### **ОТЗЫВ**

**ведущей организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» на диссертацию Нечая Александра Анатольевича «Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования».**

**Специальность 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

В современном информационном обществе возможности компьютерных технологий, расширяясь, проникают во все сферы человеческой деятельности и формулируют приоритетные задачи развития общества в рамках системы образования: подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Однако интенсивное развитие коммуникационных технологий формулирует дополнительные вызовы перед обществом, связанные с информационной безопасностью, направленной на обеспечение предотвращения и устранения информационных угроз. Перед системой образования стоит актуальная задача подготовки специалистов, будущих учителей информатики, обладающих компетенциями в области критического анализа, обобщения и синтеза информации в условиях цифровизации образования. Решению данной *актуальной* проблеме посвящено диссертационное исследование А.А.Нечая на тему «Формирование

профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования».

*Достоверность* основных положений и выводов, сделанных автором исследования, обеспечена анализом широкого круга источников: положением «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 г.», Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., Национальной программой «Цифровая экономика в Российской Федерации», профессиональным стандартом педагога и другими документами. Автор провёл большую работу по анализу существующих экспертных оценок по теме исследования. По характеру исследуемых автором источников научная работа соответствует паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки): п. 3. Понятийный аппарат профессионального образования; п. 4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции; п. 17. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического университетского и профильного высшего образования.

*Научная новизна* диссертационного исследования А.А. Нечая заключается в том, что впервые сформулирован новый блок профессиональных компетенций учителя информатики в области информационной безопасности, которые рассматриваются как комплексное личностное образование, основанное на умении педагога обеспечивать информационную безопасность в условиях цифровизации образования и обучать школьников ее основам. Разработана модель процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики, включающая целевой, процессуальный и результативный компоненты, в основу которого положен трансдисциплинарный подход к обучению, основанный на технологии дополнения содержания профильных дисциплин разделами информационной безопасности. Автором разработаны критерии и

индикаторы для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций учителя информатики в области информационной безопасности.

*Теоретическая значимость* работы заключается в уточнении сущности содержания блока профессиональных компетенций учителя информатики в области информационной безопасности, основу которых определяют выявленные компоненты понятия «информационная безопасность» в условиях цифровизации образования.

Диссертационное исследование А.А. Нечая обладает внутренним единством. Наиболее существенные результаты состоят в том, что автор диссертационного исследования правильно выявил необходимость определения противоречия между сущностью понятия «информационная безопасность» и его нерешенными проблемами, реализуемыми в цифровой экономике; стремительным ростом угроз информационной безопасности и невозможностью преподавателей информатики решать проблемы при взаимодействии со студентами для устранения возникших проблем. Характеризуя методологическую основу исследования, следует отметить, что при изучении исследуемой проблемы автор руководствовался принципами системного подхода, которые определили структуру разрабатываемой в исследовании концептуальной модели формирования профессиональных компетенций в области информационной безопасности будущего учителя информатики в условиях цифровизации образования. Следует обратить внимание и на то, что в методологическом плане А.А. Нечай задействует теорию развития информационного общества, использует теоретические исследования в области кибернетики при этом учитывает влияние теории научно-технического прогресса на становление информатики как учебной дисциплины. Среди используемых методов, исследователь выделяет теорию глобализации и цифровой экономики в сочетании с теорией предметной подготовки учителей по информатике, при этом опираясь на теорию личностного подхода.

Автор провел теоретический анализ понятий «информационная безопасность» и «цифровизация образования», выявил противоречия между различными концепциями, предложенными разными авторами в условиях цифровизации информационного общества, и пришел к выводу, что термин «информационная безопасность» должен включать в себя совокупность методов защиты данных от несанкционированного доступа, а также методы защиты отдельных лиц (пользователей сети). Таким образом, исследователь сделал логически правильный вывод: будущие учителя информатики должны приобрести необходимые профессиональные компетенции в области информационной безопасности для подготовки к своей дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках проведенной экспериментальной проверки результатов исследования А.А. Нечай подтвердил успешность разработанной концептуальной модели процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования. Исследователь убедительно доказал, что процесс формирования профессиональных компетенций будущих учителей информатики в области информационной безопасности является трансдисциплинарным. Уточнённый перечень профессиональных компетенций будущих учителей информатики в полной мере удовлетворяет запросам информационного общества и цифровой экономики, включающие знание методов и приемов защиты информации, безопасности компьютерного программного обеспечения, информационных систем, компьютерных сетей, компьютерного оборудования, личности людей в компьютерных сетях, а также национальное и международное законодательство в области информационной безопасности. Они в полной мере отвечают вызовам общественного развития, социальному заказу информационного общества и требованиям национального заказа на подготовку будущих учителей информатики в области информационной безопасности.

*Практическая значимость исследования* также весьма значительна. Содержание раздела информационной безопасности позволяет обеспечить развитие курса информатики в школе, разработку программ дополнительного образования для обучающихся и педагогов по теме обеспечения информационной безопасности.

Структура работы, названия глав и параграфов определяются логикой исследования. Актуальность и методологические приемы исследования представлены в логическом порядке, а также четко сформулированы противоречия, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования. Раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, четко формулируется положение о защите. Все эти компоненты тесно связаны друг с другом и обеспечивают системный характер проводимых исследований. Содержание автореферата полностью отражает основные результаты исследования, изложенные в тексте диссертации.

В целом, диссертационное исследование А.А. Нечая представляет собой завершённое фундаментальное научное исследование, направленное на решение актуальных задач развития и подготовки педагогических кадров в современной системе образования. Положительно оценивая работу А.А. Нечая в целом, следует высказать некоторые замечания и рекомендации.

1. В диссертационном исследовании недостаточно полно раскрыты, на наш взгляд, понятия «случайные», «преднамеренные» воздействия, «ущерб» личности, обществу или государству, «внутренние и внешние информационные угрозы», являющиеся элементами определения информационной безопасности

2. Автор, давая определение понятия цифровизации образования, не раскрывает структуру системы управления подсистемами образования на информационной основе. Было бы целесообразно, на наш взгляд, более детально остановиться на этом вопросе.

3. Целесообразно, на наш взгляд, в содержании раздела информационной безопасности выделить инвариантные и вариативные

компоненты, актуальные не только для формирования профессиональных компетенций учителя информатики, но и для педагогов других профилей подготовки.

Высказанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертации А.А. Нечая, представляющей собой законченное и оригинальное научное исследование, обладающее научной новизной. Диссертация Нечая Александра Анатольевича на тему «Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, в котором решена научная проблема, имеющая важное педагогическое значение, полностью соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор Нечай Александр Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен д.педагог.наук, профессором Шапошниковой Татьяной Леонидовной. Отзыв обсужден и единогласно утверждён на заседании кафедры физики 23.05.2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой физики,  
профессор

Т.Л. Шапошникова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)

**Контактные данные:**

350072, Россия, Краснодарский край,  
г. Краснодар, ул. Московская, д. 2

e-mail: adm@kgtu.kuban.ru

тел.: (861) 255-84-01



Шапошниковой Т.Л.  
Подпись \_\_\_\_\_ удостоверяю  
Начальник отдела  
кадров сотрудников  
Е.И. Руссу  
20 05 2023 г.

Вх. № 10.1/31-148  
от 31.05.2023

компоненты, актуальные не только для формирования профессиональных компетенций учителя информатики, но и для педагогов других профилей подготовки.

Высказанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертации А.А. Нечая, представляющей собой законченное и оригинальное научное исследование, обладающее научной новизной. Диссертация Нечая Александра Анатольевича на тему «Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, в котором решена научная проблема, имеющая важное педагогическое значение, полностью соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор Нечай Александр Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен д.педагог.наук, профессором Шапошниковой Татьяной Леонидовной. Отзыв обсужден и единогласно утверждён на заседании кафедры физики 23.05.2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой физики,  
профессор

Т.Л. Шапошникова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)

**Контактные данные:**

350072, Россия, Краснодарский край,  
г. Краснодар, ул. Московская, д. 2  
e-mail: adm@kgtu.kuban.ru  
тел.: (861) 255-84-01



*Шапошниковой Т.Л.*  
Подпись \_\_\_\_\_ удое говеряю  
Начальник отдела  
кадров *Руеф* Е.И. Руссу  
25 05 20 23 г.

Вх. № 10.1/3.1-148  
от 31.05.2023