**Аннотация рабочих программ практик**

**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

**направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика труда)**

**Б1.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

**Задачи практики:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе о содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины;

- закрепление и углубление профессионально-педагогических знаний в процессе их использования при решении конкретных образовательных задач;

- ознакомление с опытом работы преподавателей вуза посредством посещения занятий, бесед и консультаций;

- обретение опыта самостоятельной организации процесса обучения в высшей школе, использования инновационных образовательных технологий при обучении студентов;

- развитие интереса к преподавательской деятельности, потребности в профессиональном самосовершенствовании, формирование профессионально значимых качеств личности.

**Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-3, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; возможности и особенности реализации различных технологий в условиях высшей школы; этапы, приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; основные образовательные программы, реализуемые на факультете университета; рабочие программы учебных дисциплин по профилю подготовки аспиранта; содержание учебной дисциплины, рекомендованной аспиранту для освоения им практики преподавания; требования к подготовке и реализации основных форм организации учебных занятий в вузе; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе; теоретические и практические основы экономической деятельности;

**уметь:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать различные технологии при подготовке и реализации учебных проектов; конструировать на их основе фрагменты образовательного процесса; прогнозировать возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; формулировать цели и задачи проведения учебных занятий в соответствии с требованиями к их постановке; осуществлять отбор содержания по темам преподаваемой дисциплины; использовать современные технологии при подготовке и реализации учебного процесса; проектировать занятия по преподаваемой дисциплине; прогнозировать возможные трудности при организации образовательного процесса; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; проводить различные формы аудиторных занятий, руководить самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** приемами оценки эффективности реализуемых технологий; текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; методами и приемами организации образовательного процесса в вузе; способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

**Б1.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**Цель практики:** формирование и закрепление у аспирантов компетенций в области практической организации научно-исследовательской работы в современных условиях.

**Задачи практики:**

- получение навыков решения конкретных научно-практических задач;

- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы;

- формирование способностей организации работы научного коллектива по проблемам отрасли науки;

- получение навыков подготовки отчетов и заявок, отражающих основные результаты научного исследования.

**Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-3, ОПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: основы организации научных исследований в современных условиях; основы организации финансирования научных исследований в современных условиях; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; правила изложения информации в научном отчете, статье и докладе; способы подачи информации целевой аудитории;

**уметь:** осуществлять инициативную и исполнительскую организационно-исследовательскую деятельность; работать в исследовательской команде; представлять программы исследований систем и процессов в сфере экономики, в том числе в виде конкурсной заявки; формировать результаты проведенного исследования в требуемом для целевой аудитории виде;

**владеть:** навыками исполнительской научно-исследовательской работы под руководством и в составе команды; навыками индивидуального и коллективного научного труда; навыками организации индивидуального и коллективного научного труда, методами организации исследований социально-экономических систем и процессов, в том числе в сфере труда; навыками активного поиска заказчиков или источников финансирования научно-исследовательских работ; навыками оформления конкурсных заявок по научно-исследовательским работам; навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования в соответствии с имеющимися требованиями.