

ОТЗЫВ

НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Нечая Александра Анатольевича

«Формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования»,

представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Диссертационное исследование А.А.Нечая посвящено проблеме формирования профессиональных компетенций учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования. Актуальность данной работы обусловлена тем, что в современном обществе информационная безопасность – одна из самых больших проблем как для организаций, так и для конечных пользователей. Во многих организациях для защиты корпоративной информации выделяются немалые материальные средства и человеческие ресурсы, в то время как отдельные пользователи не уделяют ей должного внимания, а зачастую даже пренебрегают простейшими рекомендациями по безопасности. В связи с этим возникает необходимость формировать потребность в соблюдении основ информационной безопасности у учащихся школ, а это связано с формированием у учителей компетентности в соответствующей области, соответствующей текущему состоянию развития информационного общества.

Основная составляющая научной гипотезы диссертационного исследования А.А. Нечая заключается в том, что формирование профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования будет успешным, если будет разработана, реализована и апробирована модель процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности на основе уточненного содержания понятий «информационная безопасность» и «цифровизация образования», выделения состава и разработки блока соответствующих профессиональных компетенций будущего учителя информатики.

К результатам диссертационного исследования, обладающим новизной, можно отнести: уточнение содержания профессиональных

компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности как комплексного личностного образования, основанного на умении обеспечивать информационную безопасность в условиях цифровизации образования и обучать школьников ее основам; разработанную модель процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования, включающую безопасность человека в компьютерной сети, безопасность компонентов информационных систем и программного обеспечения, критерии и индикаторы их оценки. Концепция модели основана на современных требованиях научно-технического прогресса и развития информационного общества с учетом социально-экономического заказа на подготовку будущих учителей информатики, владеющих компетенциями в области информационной безопасности и осуществляющих свою профессиональную деятельность в условиях цифровизации образования.

Полученные научные результаты были подтверждены применением непараметрического критерия χ^2 Пирсона.

Основные результаты диссертационного исследования докладывались автором и обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях и опубликованы в 17 научных трудах.

Однако по материалам автореферата хотелось бы отметить некоторое замечание: заявленная в практической значимости разработанная программа дополнительного образования «Обеспечение информационной безопасности в деятельности учителя информатики», не нашла отражения в тексте автореферата, можно было бы добавить описание данной программы в автореферат. Тем не менее, указанные недостатки не снижают ценности полученных результатов.

Автореферат написан хорошим языком. Из материалов автореферата следует, что диссертационная работа А.А. Нечая выполнена на высоком научном уровне. Приведенные результаты можно классифицировать как новые, обоснованные и имеющие большое практическое и научное значение.

Таким образом, материалы автореферата позволяют сделать вывод о том, что диссертация удовлетворяет требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, а ее автор – Нечай Александр Анатольевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (Педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики обучения
математике и информатике ФБГОУ ВО
«Российский государственный педагогический
Университет имени А. И. Герцена»

В.И.Снегурова

06 июня 2023 г.

Контактные данные

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48.

Тел: +7-812-571-08-15.

e-mail: snegurovavi@herzen.spb.ru.



РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись В.И. Снегурова

удостоверяю 06 06 2023 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

Ведущий документовед
отдела кадров
В.В. Рубинчик

Вх. № 10.1/13.1-153
ОТ 14.06.2023