

Дневник воспитательницы летней детской колонии Петербургской городской думы в Лужском уезде Санкт-Петербургской губернии учительницы П. И. Шишипоровой*

В. А. Веретенко, С. В. Степанов

(публикация, вступительная статья и комментарии)

Публикуемый дневник петербургской учительницы Поликсены Ивановны Шишипоровой, воспитательницы в летней колонии, которая была устроена в 1896 г. Петербургской городской думой в деревнях близ станции Преображенская, дает возможность представить повседневную жизнь первых детских летних лагерей в России. Оздоровительные колонии были направлены на социально-педагогическую поддержку и реабилитацию учащихся из бедных семей. Автор дневника методично описывает условия жизни на даче, распорядок дня детей, характер их питания и занятий. Особое внимание уделяется состоянию здоровья колонистов. Выделив еще во время дороги на дачу наиболее нуждающихся детей, П. И. Шишипорова отдельно отмечает этапы их физического и психологического оздоровления.

Ключевые слова: дневник П. И. Шишипоровой, Петербургская городская дума, детские летние колонии, дача, оздоровление, Н. А. Нечаев.

Для цитирования: Веретенко В. А., Степанов С. В. Дневник воспитательницы летней детской колонии Петербургской городской думы в Лужском уезде Санкт-Петербургской губернии учительницы П. И. Шишипоровой (публикация, вступительная статья, комментарии) // История повседневности. – 2023. – № 2. – С. 213–226. DOI 10.35231/25422375_2023_2_213

* Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда в рамках научного проекта № 22-18-00421.
© Веретенко В. А., Степанов С. В., 2023

Предлагаемый читателям материал – впервые публикуемый дневник петербургской учительницы Поликсены Ивановны Шишипторовой – воспитательницы детей в летней колонии, которая была устроена в 1896 г. Петербургской городской думой в деревнях близ станции Преображенская (ныне пос. Толмачево Лужского района Ленинградской области).

В конце XIX в. городская общественность и гласные Петербургской городской думы озаботились организацией летнего оздоровительного отдыха для болезненных детей из петербургских семей. Создание летних оздоровительных колоний для бедных учащихся было направлено на оказание социально-педагогической помощи и поддержки ребятам, находившимся в неблагоприятных жилищных условиях (сырости, отсутствии света и свежего воздуха), которые нуждались в оздоровлении и социальной реабилитации. Ослабленные агрессивной городской средой, болезненные дети проводили учебный год в переполненных классах учебных заведений в антигигиенических условиях при недостаточном питании. Создатели колоний особо обращали внимание и на педагогические преимущества отправки городских школьников из «беднейших семейств» в деревни. Специалисты подчеркивали важность изоляции детей, даже всего на несколько недель, от привычного семейного окружения, искоренения вредных привычек и асоциальных установок, преимущества знакомства со здоровой сельской средой (свежим воздухом и водой). В результате дети после летнего отдыха в колонии возвращались к привычной жизни – в семью и школу – окрепшими не только физически, но и психически устойчивыми в повседневном поведении [1, с. 54].

С 1892 г. Петербургская городская дума отправляла детей в колонии Общества охранения народного здоровья в Старую Руссу (ныне город Новгородская область), Аренсбург (ныне город Курессааре, Эстония) и Друскеники (ныне город Друскининкай, Литва). В 1895 г. по инициативе члена городской комиссии по народному образованию Петербургской городской думы, вице-председателя Фребелевского общества, присяжного поверенного Николая Александровича Нечаева (1852–1905) в его усадьбе «Калищи» в Лужском уезде Санкт-Петербургской губернии (ныне деревня Калищи Лужского района Ленинградской области) на средства с капитала Лашкевич была устроена ко-

лония на 10 детей (пять мальчиков и пять девочек). Дети много гуляли на свежем воздухе, купались близ имения в р. Оредеж, совмещали подвижные игры с занятиями и чтением под руководством учительницы А. Н. Дементьевой [2, с. 260–261].

На следующий 1896 г. Н. А. Нечаев решил сделать более массовым для петербургских детей успешный опыт организации летнего оздоровительного отдыха. На средства городской думы и капитала Галнберг он начал подготовку для устройства девяти колоний под Лугой и одной под Выборгом [3, с. 157–158].

Первоначально необходимо было решить проблему педагогического штата для работы в 10 колониях, для этого им были набраны воспитатели-заведующие из числа учительниц городских начальных училищ. Среди них были учительницы 12-го Спасского мужского училища Александра Николаевна Дементьева, 3-го Коломенского женского училища – Анна Ивановна Лаврентьева, 8-го Выборгского женского училища – Екатерина Дмитриевна Сергопольцева, 5-го Коломенского мужского училища – Федосия Ивановна Паславская, 11-го Коломенского мужского училища – Анастасия Семеновна Васильева, кандидатки Антонина Александровна Лешукевич, Поликсения Ивановна Шишимторова, сельская учительница Александра Андреевна Бахвалова, окончившая Фребелевские педагогические курсы Екатерина Александровна Клодницкая и Анна Владимировна Афанасьева. Для оказания медицинской помощи была нанята фельдшерница. Все приглашенные Нечаевым воспитатели должны были получать по 25 р. ежемесячно. Заведыванием счетоводческой частью, наймом дач и покупкой инвентаря занималась учительница А. Н. Дементьева [4, с. 6, 9].

Устройство колоний было решено сделать по опыту работы санитарных колоний, открытых в 1881 г. в Варшаве кружком врачей по инициативе доктора Станислава Маркевича, к 1900 г. таких колоний насчитывалось 12, где находилось летом 2970 детей (1611 мальчиков и 1359 девочек), их деятельность считалась «образцовой» [5, с. 178].

Для первого набора в колонию ее педагогический коллектив решил набрать 250 детей из городских училищ, которые происходили из бедных семей, по состоянию здоровья были слабые, малокровные, но не страдающие заразными болезнями. Выбор этих детей был поручен врачам по соглашению

с учительницами. Сверх этих детей набирались ребята за плату в 25 р. за лето [4, с. 7].

Дачи снимались в 12–18 верстах от станции Преображенской близ Ошевенского озера. Местность там была сухая, возвышенная, имелись поля и луга. Колонии располагались в деревнях: Гобжицы, Путятينو, Перечицы, Изори и Колище на берегу р. Оредеж. Всего было образовано девять колоний, еще была создана 10-я под Выборгом на частной даче, предоставленной безвозмездно Е. П. Богдановой-Муравьевой. Семь из лужских колоний были смешанные, а две разделены по гендерному признаку – отдельно для мальчиков и для девочек [4, с. 9–10].

У местных крестьян были наняты дачи с большим крытым балконом в 5–6 комнат и наличием площадки для игры. В дачах, где не имелось балкона, было предложено дачевладельцам их достроить за плату. Перед наймом дачи были осмотрены школьным врачом А. Ф. Палецкой, «признавшей их вполне удовлетворительными в гигиеническом отношении» [цит. по: 4, с. 9]. В каждом доме были установлены козлы для постелей, столы и скамейки, а мебель для дачников, оставленная крестьянами, служила заведующим. Для каждой дачи была нанята прислуга, от которой требовалось при уборке дома привлекать детей [4, с. 9].

В итоге было набрано 260 детей, из них 210 содержались бесплатно, остальные за счет родителей, частных лиц и учительниц, причем среди воспитанников были не только учащиеся школ, но и пансионеров, приютов и окончившие курсы. Во всех лужских колониях было 235 детей (122 мальчика и 113 девочек), в выборгской – 25 мальчиков. В каждой из лужских колоний было от 21 до 30 детей, на большой даче проживало с двумя заведующими до 48 детей [4, с. 10]. Возраст ребят был от 7 до 14 лет, преимущественно с 8 до 12 лет. Перед отъездом их осмотрел школьный врач, измерил рост, вес, данные по каждому ребенку были занесены в контрольно-санитарные листки, куда вносились сведения о заболеваниях и рекомендациях по купанию [4, с. 11].

Основным методом лечения в колониях было новое врачебное направление, получившее название «физико-диетическое» или «физиатрическое». Термин был образован от слова «физиатрика» (Natnrheilkunde, Phisiatrie), под которым понималось

«природное или естественное врачевание». Данный подход предполагал использование в лечебных и оздоровительных целях естественных природных элементов: воды, воздуха, солнца, продуктов питания, а также правильно организованных движений тела, как активных, так и пассивных [6, с. 5–6; 7]. Лето было жарким поэтому дети «купались ежедневно по 2 раза и почти все время ходили босиком, что не вызывало никаких простудных заболеваний» [4, с. 12].

Распорядок дня в колониях был примерно одинаковый. Дети вставали в 7–8 утра, шли на реку или озеро, купались и умывались на мостках, затем в 9 ч пили свежее молоко с хлебом; до 12 ч выполняли домашние работы в колонии, писали письма родителям; обед с 12 до 13 ч, затем прогулка в лес, поле или в имение Нечаева «Калище»; в 16 ч пили молоко или сбитень с хлебом; с 16 до 19 ч играли, купались, работали в колонии и читали; в 19 ч ужинали, затем играли, бегали по дому, чистили обувь, мылись в реке или озере и ложились спать [4, с. 17].

Систематического обучения в колониях не велось, в плохую погоду ближе к осени заведующие читали вслух книги или рассказывали. Книг в колониях не доставало, так как об их покупке в первый год не подумали, поэтому на будущие летние сезоны решено было создать передвижную библиотеку. Многие воспитанники вели дневники летних занятий и наблюдений.

После возвращения из колонии дети должны были пройти осмотр и измерение в весе и росте, но из-за позднего приезда в августе, выпуска из училищ и/или перемены места жительства часть не явилась на осмотр. По итогам медицинского обследования средняя прибавка в росте у мальчиков составила 145 мм, максимум 3 см, у девочек – 1,5 см, максимум 3,5 см. В весе мальчики в среднем прибавили 4,1 ф. (1,85 кг), максимум 11,2 ф. (5 кг), а девочки – 5,7 ф. (2,5 кг), максимум 2,4 ф. (6 кг) [4, с. 12–14]. За время отдыха и лечения дети исцелялись от малокровия, избавлялись от головных болей и припухших лимфатических желез. Школьные врачи положительно оценили итоги деятельности летних детских колоний. Как отмечала врач Р. С. Павлова, дети прибавили в весе и росте, меньше стали жаловаться на головные боли [4, с. 14].

Санитарно-гигиенические условия окрестностей станции Преображенская, прогулки на свежем воздухе, купание в р. Оре-

деж, озёрах, здоровая свежая пища благоприятно воздействовали на петербургских детей.

Заведующие колониями были обязаны вести дневники, в которых характеризовали своих воспитанников, происходившие в них перемены, повседневную жизнь детей и персонала.

На основе опыта Н. А. Нечаева по организации колоний в 1897 г. стали ежегодно работать аналогичные детские оздоровительные летние учреждения: на средства Петербургской городской думы в окрестностях Луги и на р. Неве близ Шлисельбурга открылось 14 колоний. Помимо них по инициативе Фребелевского общества для содействия первоначального воспитания в специально построенном для них здании появились колонии близ станции Преображенская Лужского уезда [3, с. 157–158].

Автор дневника – учительница петербургской городской школы, кандидатка Поликсена Ивановна Шишипторова, выпускница Женского педагогического института (1887) [8, л. 1–3]. В начале XX в. она преподавала в начальном городском училище, проживала на Малоохтинском проспекте, дом 51 [9, с. 654].

Оригинал рукописи хранится в Центральном государственном историческом архиве Санкт-Петербурга – дневники воспитателей детских групп Колодницкой Е., Паславской, Сергопольцевой Е. Д. и Шишиморовой [10, л. 2–8].

Настоящая публикация осуществлена в соответствии с правилами издания исторических документов. Стилль и грамматика рукописи в основном сохранены, за исключением грубых грамматических ошибок, которые авторами публикации исправлены по умолчанию. Публикаторы благодарят за технический набор рукописи лаборанта НОЦ краеведческих исследований ЛГУ имени А. С. Пушкина Т. В. Волгину.

Колония Перечицы, дача Семена Иванова

31 мая к 8 часам утра я отправилась с матушкой на Варшавский вокзал¹, куда уже были заранее отправлены детские слуги. Ломовой извозчик несколько запоздал и когда я приехала на вокзал, то другая колония уже была в сборе и нас ожидала. На вокзале меня окружили родители детей и слезно проси-

¹ Варшавский вокзал – бывший железнодорожный вокзал на начальной станции Петербурго-Варшавской железной дороги в Санкт-Петербурге. В 1859 г. дорога проложена до Пскова (273 км), в 1862 г. открыто движение до Варшавы (Петербург-Варшавская железная дорога). В настоящее время вокзал используется в качестве торгово-развлекательного комплекса.

ли поберечь их детей, а детям велели меня слушаться. Я едва успевала отвечать родителям, нужно было сдать вещи в багаж, а оставалось 10 минут. Сели в отдельные вагоны, раздался последний звонок и поезд тронулся, напутствуемый благословлениями родителей. Расставаясь с родителями многие девочки плакали. Детей колонистов было 30, 17 девочек и 13 мальчиков. Дети сначала дичились друг друга, но потом стали разговаривать, и я издали наблюдала моих будущих питомцев, все это были дети в высшей степени истощенные, худые, бледные, многие из них только что оправались после болезни, особенно обращала на себя внимание Мария Ильина, девочка 11 лет, высокая, но очень худенькая, цвет лица ее был землистый, на худом на лице выдавались скулы (она жила в сыром подвале в Смольном и доктора сказали, что она не поправится, если не пойдет на чистый воздух). Анна Барыгева 9 лет, худенькая, на вид запуганная девочка. Очень плохая была маленькая Зина Филиппова 9 лет, бледная с опухшими веками, можно было подумать, что у нее начинается какая-нибудь болезнь. Крошка Лена Федорова, несмотря на свои 11 лет, выглядела 6-ти летним ребенком, худенькая, забитая девочка (от жестокого обращения отца лежала в больнице). Ольга Винукевич 11 лет, очень высокая девочка, ей можно дать 14 лет, она перенесла 2 раза воспаление в легких, очень бледная и поэтому отправлена в Колонию. Леля Журавлева 10 лет худенькая, бледная девочка, она все время жалуется на боль в ногах. Оля Крылова очень малокровная девочка. Худенькая высокая девочка с задумчивым печальным личиком Маргарита Исаева (девочка, как я думала, страдала пороком сердца). Остальные девочки ничем собственно не выдавались. Мальчиков было 13.

Особенно поражал свою худобой Николай Ефимов. Маленький Миша Ильин 8 лет, худенький очень дикий мальчик, всю дорогу молчал. Очень жалкий Костя Давнер 11 лет, глух на одно ухо и производит впечатление чуть не идиота, всегда испуганный, на вопросы не отвечает. Петя Пайковский очень хорошенький, но чересчур бледный мальчик. Коля Исупов серьезен не по летам. Остальные колонисты ходили друг на друга. Все время пути колонисты ели завтраки, пили, даже со станции принесли нам бутылку воды. На Преображенской¹

¹ Преображенская - станция железной дороги на линии Петербург - Варшава (ныне станция Толмачево Октябрьской железной

вышли из вагонов, вещи положены были на возы и отправлены на дачу, а мы сели на пароход, уже дожидавший колонистов. Было много народу и детей рассадили в две каюты. Дождик накрапывал и нельзя было детям стоять на палубе, но им очень хотелось. Слабые и непривыкшие к долгому пути дети очень истомились. Через 2 ½ часа пароход приехал в село Перечицы и мы вышли на пристань¹. С парохода до дачи было очень близко и в 10 минут были уже дома. Обед был готов (за день была отправлена прислуга) и дети с большим аппетитом принялись за еду. После обеда дети стали устраиваться в своем помещении, с любопытством ходили по комнатам и осматривали свое владение. Дача состояла из 5-ти комнат в 2-х этажах очень удачно расположенными. Мальчики заняли верх, у них 3 комнаты и балкон, комнаты небольшие, но очень уютные, девочки поместились внизу в большой комнате в 5 окон, рядом большая терраса, на которой обедали и пили молоко. Терраса выходит в сад, за садом большая лужайка, где дети играют. Дети очень утомились с дороги и надо было устраивать поскорее постели и их уложить. Дети легли спать, но некоторые не спали, разговаривали, а иные начали плакать, особенно девочки, из них Маня Дворецкая горько плакала о своей больной матери, я не знала, как ее утешить и сказала, что напишу матери письмо, чтобы та приехала.

7 июня. Прошла уже неделя с приезда на дачу и первые дни у некоторых началось расстройство желудка, может непривычка пить сырое молоко или перемена воды, но к счастью это было недолго и от домашних средств прошли.

Дети понемногу начинают свыкаться со своим положением, многие очень довольны, некоторым в первый раз в жизни приходится жить в деревне, их многое удивляет, и они часто обращаются ко мне с самыми наивными вопросами. Мария Дворецкая все еще плачет и скучает. Головешкин вспоминает сестер и тоже плачет. Лена Журавлева очень слаба и после обеда просит позволения прилечь, у нее сильный ревматизм в ногах, она не любит гулять и ложится рано спать. Маргарита Исаева

дороги), близ г. Луги. От станции Преображенская в 70-х г. XIX в. – 80-х XX в. существовала грузовое и пассажирское судоходство по линиям Преображенская – Хилко и Преображенская – Торковичи. На линии курсировали пароходы: «Анна» лужского мешанина Ивана Лагола, «Забава» купца Андрея Плетцера и пароходы П. Я. Дашкова (см.: Степанов С. В. Из истории лужского пароходства // Провинциальные новости. 2015. № 46. 19 ноября. С. 34; Половинкин И. В., Матвеев В. Н. Лужская эра пароходов. 150 лет начала пароходства по Луге и Ордежу // Лужская правда. 2022. № 56. 16 июля. С. 11.

¹ Перечицы – волостной центр Лужского уезда на реке Ордеж, в настоящее время на территории Толмачевского городского поселения Лужского района Ленинградской области.

жалуется на отдышку, ей запрещено много бегать, остальные дети здоровы. Гуляем еще мало, пока устраиваемся. Назначено дежурство, внизу две девочки дежурят по спальне, две девочки по кухне и две за остальным. У мальчиков свои 2 дежурных по спальне и 2 по коридору. Детям нравится дежурство, и они просятся в дежурные. У каждого своего дела: девочки убирают комнаты, чинят белье, вышивают, а мальчики носят дрова, метут сад, ходят в лес резать веники. Работают охотно и усердно, только одна Лика Иванова ничего не делает, по кухне заставила картофель чистить, весь изрезала. Настя Опрыскина прекрасная, усердная девочка, очень любит стирать белье, ей хоть каждый день давай стирать; она также хорошо моет полы и посуду, но очень неосторожная и часто бьет посуду.

10 июня. Сегодня именины мальчика Тимофея Головешкина, сделали пироги для всей колонии, а некоторые из детей, зная, что он сирота и бедный попросили позволить сделать сбор на гостинцы и собрали 50 коп., купили гостинцы и ему отдали. Головешкин всех угощал и был тронут таким вниманием к нему со стороны детей. После угощения дети пели песни, плясали в саду. Головешкин очень доволен, довольны и дети.

14 июня. Дети привыкают, Маша Дворецкая уже не плачет, она очень сдружилась с Олей Крыловой. Вообще дети очень между собой дружны. Все здоровы. Леля Журавлева после обеда не ложится спать, а бегаёт, стала веселее и бодрее. Мария Ильина поправляется, у нее очень хороший аппетит.

19 июня. Целые дни гуляем. День обыкновенно проводили так: в 8 ч. встаем и идем купаться на реку, река неглубока и нет никакой опасности, у берега очень мелко. После купания пьют молоко с булкой, а иногда с хлебом, дежурные по столу убирают и моют посуду, а остальные занимаются, кто чем хочет: маленькие девочки играют в куклы или читают на куполе в саду, побольше штопают чулки и чинят платье, а мальчики роются в огороде (сами для себя устроили, но ничего не выросло, они очень поздно посадили) или делают удочки и идут приготавливаются удить рыбу (я с ними хожу иногда после обеда, но ничего не ловят, так как у берега мелко, а дальше не пускаю). В 1 час обедаем, а после обеда отправляются гулять в ближний лес.

Дорога в лес идет через поле, засеянные овсом, рожью и ячменем. Дети никогда не видали ржи и ко всему присматриваются.

Детям привольно в лесу, они бегают, рвут цветы, собирают ягоды и к вечеру возвращаемся домой усталые, но веселые. Дежурные готовят ужин. После ужина еще немного прогуляют в саду и после общей молитвы укладываются спать.

25 июня. С 25 июня начали заниматься, не более 1 часа в день. Дети занимаются охотно, только одна Лика Иванова не хочет ничего делать, Костя Давнер неузнаваем, он стал разговорчив, не смотрит таким запуганным, видит, что его любят и ласково обращаются, сам стал доверчивым, он любит играть и уже пошаливает.

Все дети здоровы, у Лели Журавлевой лицо стало заметно цветнее, уже она не спит после обеда, ноги не болят и любит бегать. Леля очень завистливая девочка, при ней никого нельзя похвалить. Она первая певунья и очень любит плясать. С бегом дети совершенно свыклись, они чувствуют себя свободными. Дети себя ведут очень хорошо, непослушна немного Серафима Зубинина, всегда запаздывает к молитве, за что лишается купания (для детей это строгое наказание, очень любят купаться).

26 июня. Пришли колонисты из Изори, дети были очень рады гостям и показывали им свое помещение, потом всей колонией пошли провожать до леса¹. По субботам и праздничным дням ходили в церковь Каменского или в свою². Любима прогулка детей в крестьянском лесу, где могут бегать по траве, собирать ягоды. Ягод довольно много, так что даже сварили варенье и сделала пироги.

27 <июня>. У Зины Филипповой очень разболелись зубы и она не пошла в лес, а ей очень хотелось пособирать ягоды, Маргарита Исаева осталась для нее дома, чтобы та не скучала.

28 июня. Дети пошли в лес по дороге к Гобжицам набирать цветы для венков³. В лесу дети разбрелись в разные стороны, мальчики собирали ягоды, а девочки во ржи рвали васильки и плели венки. Домой пришли поздно, дети с нетерпением ожидали 29 <июня>, этот день назначен был для сбора всех колоний.

29 июня. Дети поднялись раньше обыкновенного, суетятся, одевают лучшие платья и после раннего обеда отправляются

¹ Изори – деревня по берегам озер Белого и Безымянного (Изорского) Толмачевского городского поселения Лужского района Ленинградской области. В этой деревне также снимали крестьянские избы под колонию.

² Имеется в виду храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы (арх. Н. В. Дмитриев, 1890–1896) в усадьбе Н. А. Нечаева «Калищи».

³ Гобжицы – деревня Перечичской волости Лужского уезда недалеко от р. Ордеж, здесь также в крестьянском доме была устроена детская летняя колония; ныне деревня на территории Толмачевского городского поселения Лужского района Ленинградской области.

на праздник в Калище¹. Девочки в венках, впереди колонии Коля Жуков, у него в руках флаг колонии (у каждой колонии свой флаг). День выдался чудный. Дети пришли на сборный пункт и здесь пели песни, играли, плясали, смешивались с другими колониями. Ол. <ьга> К. <онстантиновна> Нечаева раздавала гостинцы детям и уже в 6 часов дети разошлись по домам². В этот день они не скоро улеглись, много было разговору.

1 июля. Оля Крылова жалуется, что у нее на руках сыпь, отправилась в Калище в больницу и там ее оставили у себя³. Дети жалеют Крылову, а Оля очень плакала и не хотела остаться.

6 июля. Мария Ильина заметно поправилась, загорела и пополнела. Леля Журавлева не жалуется на боль в ногах, все время на воздухе гуляет, ложится не раньше других. Коля Жуков очень поправился, он очень предприимчивый мальчик и выдумывает разные затеи. Любимая игра в театр, зрительный зал – сарай. Зрители довольны игрой. Игру сочиняют сами.

10 июля. Из больницы привели Олю Крылову, она очень рада, что именины проведет со своими подругами.

11 июля. Сегодня день ангела Ольги Константиновой⁴, сильный дождь и дети не могли идти поздравить. Сделали пирог, именинница Оля Крылова накупила гостинцев и всех угощала. Пели песни, плясали и даже был домашний спектакль.

14 июля. Очень жарко, нельзя даже гулять, все сидят в саду. Все дети живут дружно, только Леля Журавлева поспорит с Настей Опрыскиной.

15 июля. Опять именинник у нас Володя Штак, пироги необыкновенные, а маленькая Лена Федорова при своих 10 коп. подарила ему 7 коп.

24 июля. Дети сгребали сено и складывали в сарай, им очень это понравилось, даже ленивая Лика Иванова старалась не отставать от других.

1 августа. Ходили в церковь и на реку на освящение воды⁵. Дети здоровы.

¹ Калище – усадьба строителя колоний Н. А. Нечаева на р. Оредж, ныне поселок Лужского района Ленинградской области.

² Нечаева (ур. Ракусо-Суцеская) Ольга Константиновна (1860–1926) – деятельница женского движения, член комитета Общества для доставления средств Высшим женским курсам, Общества попечительства об учительницах и воспитательницах в России, жена строителя колоний присяжного поверенного Николая Александровича Нечаева.

³ В Калищах Н. А. Нечаевым в 1890-х г. была устроена бесплатная больница для крестьян.

⁴ Имеется в виду О. К. Нечаева.

⁵ Имеется в виду храм во имя Покрова-Пресвятой Богородицы в Калищах. Православный праздник – медовый Спас, Маккавей, народное название праздника Происхождения Честных Древ Креста Господня, Семи мучеников Маккавеев и дня Крещения Руси при великом князе Владимире Святном.

3 августа. Ходили в лес собирать грибы, дети очень любят грибы и их едва дозовешься из лесу домой.

7 августа. Погода изменилась, пошли дожди, дети учатся, а потом играют в театр. Больных нет.

9 августа. Дети получили приглашение идти в Калище к Нечаевым на детский спектакль¹. Дети волнуются, в 1 час обедаем и отправляемся в Калище. Детей провели в зал и посадили маленьких вперед. Шла пьеса «Храбрые воины», участвовал дети Нечаева и колонисты². Играли дружно. Дети были в восхищении. После спектакля раздавали детям яблоки. В этот же день взвешивали детей. Все дети очень поправились и прибавились в весе.

16 августа. Накануне отъезда дети связали свои узелки и в день отъезда встали в 6 часов, собрали остальные вещи и отправились на пароход, который скоро и довез до Преображенской. Сели в вагон, сперва дети приуныли, некоторые стали плакать. Костя Давнер очень плакал, ему хотелось еще пожить на даче, Настя Опрыскина и Оля Крылова были неутешны, чтоб их разнять я Лелю Журавлеву позвала петь песни, и с песнями подъезжали к Петербургу. В вагоне дети стали прощаться с друг другом, прощались со мною и обещались придти ко мне в гости³. За 3 месяца я так сжилась с детьми, что мы представляли, как бы одну семью и мне грустно с ними было расставаться. На вокзале встретили родные, заранее извещенные мною о дне отъезда, они унывали и благодарили меня. Дети за эти 2 ½ месяца, очень поправились, выглядели бодрыми, здоровыми.

Список литературы

1. Веремченко В. А. Летний организованный оздоровительный отдых городских школьников в России на рубеже XIX–XX в. // Столица и провинции: проблемы взаимоотношений центра и регионов в истории России: материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием / отв. ред. В. В. Карпова. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018 – С. 51–57.

2. Двадцатипятилетие начальных училищ города С.-Петербурга. 1877–1902: отчет Городской комиссии по народному образованию. СПб.: Тип. Шредера, 1904. XXVIII, 460, [3] с.

3. Степанов С. В. Летние детские колонии для детей из петербургских семей во второй половине XIX – начале XX в.: организация, деятельность и санитарно-

¹ Нечаевым устраивали в своем имени «Калищи» детские праздники.

² Вероятно, Владимир – сын Н. А. и О. К. Нечаевых.

³ Точный адрес по данным справочника «Весь Петербург» за 1895–1900 гг. установить не удалось. По данным «Всего Петербурга» на 1901 г. она проживала по адресу: Малоохтинский проспект, дом. 51.

бытовые условия // Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: материалы XIV Всерос. науч. конф. / отв. ред. С. В. Степанов. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2023. – Вып. 14. – С. 154–160.

4. Нечаев Н. А. Докладная записка в Городскую комиссию по народному образованию члена Комиссии Н. А. Нечаева и отчеты о деятельности: Городского народного летнего детского сада в С.-Петербурге на Прудках и летних детских санитарных колоний. СПб.: Тип. Училища глухонемых, 1897. 32 с.

5. Щетинина Н. П., Белова О. А. Летние детские колонии в России в конце XIX – начале XX века и их влияние на развитие детей // Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования: материалы XXVI Рязанских педагогических чтений / под общ. ред. Л. А. Байковой, Н. В. Мартишиной. – Рязань, 2019. – С. 177–181.

6. Каминский В. Б. Друг здоровья. Энциклопедия гигиены и физико-диетического (физиатрического) пользования. Киев: Тип.-лит. Т. Г. Мейндера, 1906. 708 с.

7. Веременко В. А. "В здоровом теле – здоровый ум": физическое воспитание и спорт в столичной дворянско-интеллигентской среде России во второй половине XIX – начале XX в. // История повседневности. – 2022. – № 3(23). – С. 82–102. DOI 10.35231/25422375_2022_3_82.

8. Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (далее – ЦГИА СПб). Ф. 918. Оп. 1. Д. 2648.

9. Весь Петербург: Адресная и справочная книга г. Санкт-Петербурга на... 1901 год. СПб., [1901]. 913 с., 1902 стб. разд. паг.

10. ЦГИА СПб. Ф. 577. Оп. 1. Д. 6.

Diary of P. I. Shishiptorova, teacher of summer children's colony of St. Petersburg City Duma in the Luga district of St. Petersburg province

Valentina A. Veremenko, Stanislav V. Stepanov

The published diary of Poliksena Ivanovna Shishiptorova, St. Petersburg teacher in the summer colony, arranged in 1896 by the St. Petersburg City Duma in the villages near the Preobrazhenskaya station, makes it possible to represent the daily life of the first children's summer camps in Russia. Improving colonies were aimed at social and pedagogical support and rehabilitation of students from poor families. The author of the diary methodically describes conditions of life in the country, daily routine of children, their food and activities. Particular attention is paid to colonists' health. Having singled out the most needy children during the journey to the dacha, P. I. Shishiptorova separately notes the stages of their physical and psychological recovery.

Key words: diary of P. I. Shishiptorova, St. Petersburg City Duma, children's summer colonies, dacha, health improvement, N. A. Nechaev.

For citation: Veremenko, V. A., Stepanov, S. V. (2023). Dnevnik vospitatel'nitsy letney detskoj kolonii Peterburgskoy gorodskoy dumy v Luzhskom uyezde Sankt-Peterburgskoy gubernii uchitel'nitsy P. I. Shishiptorovoy: publikatsiya, vspitel'naya stat'ya, kommentarii [Diary of P. I. Shishiptorova, teacher of summer children's colony of St. Petersburg City Duma in the Luga district of St. Petersburg province]. *Istoriya povsednevnosti – History of everyday life*. No. 2. Pp. 213–226. (In Russ.). DOI 10.35231/25422375_2023_2_213

References

1. Veremenko, V. A. (2018) *Letnij organizovannyj ozdorovitel'nyj otdykh gorodskikh shkol'nikov v Rossii na rubezhe XIX–XX v.* [Organized summer recreation for urban schoolchildren in Russia at the turn of the 19th – 20th centuries] // *Stolica i provincii: problemy vzaimootnoshenij centra i regionov v istorii Rossii* [Capital and provinces: problems of relations between the center and regions in the history of Russia]. Materialy Vseros. nauch. konf. s mezhdunar. uchastiem / ed. V. V. Karpova. St. Petersburg: Pushkin Leningrad State University. Pp. 51–57. (In Russ.)
2. *Dvadcatipjatiletie nachal'nykh uchilishh goroda S.-Peterburga. 1877–1902: otchet Gorodskoj komissii po narodnomu obrazovaniju* (1904) [Twenty-fifth anniversary of the elementary schools of the city of St. Petersburg. 1877–1902: Report of the City Board of Public Education]. St. Petersburg: Tip. Shredera. (In Russ.)
3. Stepanov, S. V. (2023) *Letnie detskie kolonii dlja detej iz peterburgskikh semej vo vtoroj polovine XIX – nachale XX v.: organizacija, dejatel'nost' i sanitarno-bytovye uslovija* [Summer children's colonies for children from St. Petersburg families in the second half of the 19th – early 20th centuries: organization, activities and sanitary conditions] // *Stolica i provincii: vzaimootnosheniya centra i regionov v istorii Rossii* [Capital and provinces: the relationship between the center and regions in the history of Russia] Materialy XIV Vseros. nauch. konf. / ed. S. V. Stepanov. St. Petersburg: Pushkin Leningrad State University, Iss. 14. Pp. 154–160. (In Russ.)
4. Nechaev, N. A. (1897) *Dokladnaja zapiska v Gorodskuju komissiju po narodnomu obrazovaniju chlena Komissii N. A. Nechaeva i otchety o dejatel'nosti: Gorodskogo narodnogo letnego detskogo sada v S.-Peterburge na Prudkah i letnih detskih sanitarnyh kolonij* [Report to the City Commission for Public Education of the Commission member N. A. Nechaev and reports on the activities of: the City People's Summer Kindergarten in St. Petersburg on Prudki and summer children's sanitary colonies]. St. Petersburg: tip. Uchilishha gluhonemyh. (In Russ.)
5. Shhetinina, N. P., Belova, O. A. (2019) *Letnie detskie kolonii v Rossii v konce XIX – nachale XX veka i ih vlijanie na razvitie detej* [Summer children's colonies in Russia in the late 19th – early 20th century and their impact on the development of children] // *Modernizacija obrazovanija: problemy obshhego, srednego professional'nogo i vysshego obrazovanija* [Modernization of education: problems of general, secondary vocational and higher education]. Materialy XXVI Rjzanskih pedagogicheskikh chtenij / eds. L. A. Bajkovej, N. V. Martishinoj. Ryazan. Pp. 177–181. (In Russ.)
6. Kaminskij, V. B. (1906) *Drug zdravija. Jenciklopedija gigijeny i fiziko-dieticheskogo (fiziatricheskogo) pol'zovanija* [A friend of health. Encyclopedia of hygiene and physico-dietary (physiatric) use]. Kiev: Tip.-lit. T. G. Mejnandera. (In Russ.)
7. Veremenko, V. A. (2022) *"V zdorovom tele – zdorovyj um": fizicheskoe vospitanie i sport v stolichnoj dvorjansko-intelligentskoj srede Rossii vo vtoroj polovine XIX – nachale XX v.* ["In a healthy body – a healthy mind": physical education and sports in the metropolitan noble and intellectual environment of Russia in the second half of the 19th – early 20th centuries] *Istoriya povsednevnosti – History of everyday life*. No. 3(23). Pp. 82–102. DOI 10.35231/25422375_2022_3_82 (In Russ.)
8. *Central'nyj gosudarstvennyj istoricheskij arhiv Sankt-Peterburga (dalee – CGIA SPb)* [Central State Historical Archive of St. Petersburg (hereinafter – TsGIA SPb)]. F. 918. Op. 1. D. 2648.
9. *Ves' Peterburg: Adresnaja i spravochnaja kniga g. Sankt-Peterburga na... 1901 god* (1901) [All Petersburg: Address and reference book of St. Petersburg for ... 1901]. St. Petersburg. (In Russ.)
10. TsGIA SPb. F. 577. Op. 1. D. 6.

Поступила в редакцию 06.02.2023

Одобрена после рецензирования 13.03.2023

Принята к публикации 10.04.2023