Аннотация рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Медицинская психология

# Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов целостное представление о науке как социокультурном явлении и закономерностях ее развития, о роли и месте науки в жизни общества, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки, основных гносеологических категорий, основных тенденций развития современной науки;
* развитие умений оперировать основными категориями гносеологии, выявлять проблемные ситуации в процессе познания отдельных наук и самостоятельно находить варианты решения этих проблем;
* овладение навыками ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; нормативно- правовые основы - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

**уметь:** ставить задачу и выполнять исследования при решении научных задач по направлению; выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; использовать информационные технологии для поиска информации при

ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

# Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** достижение обучающимся практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

# Задачи дисциплины:

* научить обучающихся читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
* развить способность извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
* обучить делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
* научить вести беседу по специальности на иностранном языке.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-3, УК-4, УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

**уметь:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

**владеть:** различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

# Б1.В.01 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках комплекса психологических закономерностей, связанных с возникновением и течением болезней, влиянием тех или иных заболеваний на психику человека, обеспечением оптимальной системы оздоровительных воздействий, характером отношений больного человека с микросоциальным окружением..

# Задачи дисциплины:

* изучение общих и частных психологических закономерностей изме- нений и восстановления психической деятельности при различных патологи- ческих состояниях и аномалиях развития;
* изучение влияния психических факторов на поддержание и укрепле- ние здоровья, и формирование установок на здоровый образ жизни;
* изучение специфики и направлений деятельности медицинских психо-логов в учреждениях системы здравоохранения;
* изучение методов и способов повышения адаптационных ресурсов личности;
* изучение современных методов психологической диагностики и пси- хологического вмешательства;
* изучение направлений, этапов разработки дизайна и методологии проведения медико-психологических исследований.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: методы научно исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; психологические механизмы и закономерности происхождения, развития и функционирования психики в норме и патологии; психологические закономерности и методы диагностики, оптимизации и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития; психологию лечебного процесса, психологические аспекты взаимодействия персонала лечебного учреждения; профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности лечебного процесса; основные направления, формы и методы психологического вмешательства; особенности разработки дизайна психологического исследования; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований, анализа полученных данных, касающихся психологических закономерностей возникновения, течения и преодоления болезней и состояния дезадаптации; специфику представления полученных результатов в периодической научной печати; особенности организации и проведения различных видов экспертиз нарушений психических процессов и личности при психических расстройствах; генезис и структуру патопсихологических синдромов; гендерные и возрастные аспекты патопсихологической семиотики; основные теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса; теоретические и методологические основы психологического вмешательства; направление, формы и методы психологического вмешательства; специфику психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик;

**уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; при решении

исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; анализировать различные психологические подходы и теории, имеющие хождение в медицинской психологии; проводить исследование, направленное на изучение влияния психических факторов, на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; проводить исследование психологического влияния содержания и форм организации лечебного процесса на его результаты; самостоятельно разрабатывать программы психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов); формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей; осуществлять дифференциально-диагностическое обследование и экспертизу при различных психических расстройствах; формулировать развернутые и структурированные психологические заключения и рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики в норме и патологии; осуществлять профилактику нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения;

**владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; приемами и технологиями целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач диагностики,

экспертизы и психологического вмешательства; навыками проведения психологических исследований, организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов в различных научных и научно- практических областях медицинской психологиинавыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения и реабилитации с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; навыками эффективного взаимодействия с пациентом (клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг, с учетом клинико- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; навыками составления развернутого, структурированного экспертного заключения, отвечающего целям и этико-деонтологическим нормам; знаниями об основных видах экспертной деятельности в соответствии с потребностями заказчика навыками осуществления клинико- психологического вмешательства в целях профилактики, лечения и реабилитации с использованием современных психотерапевтических техник; способами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

# Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся к профессионально- педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

# Задачи дисциплины:

* сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
* изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;
* овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
* подготовить обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
* подготовить обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ОПК-2, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе; основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи; технологии организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях высшей школы; этапы, приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований ФГОС ВО; анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза; применять изучаемые технологии при организации педагогического взаимодействия в условиях высшей школы; прогнозировать возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** навыками оценки организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся; приемами оценки эффективности реализуемых технологий; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

# Задачи дисциплины:

* усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;
* изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы определения образовательного процесса и подходы к его организации;
* овладеть теоретическими и практическими основами организации учебного процесса, навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области;
* развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5, ОПК-2, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста; законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; особенности государственного и государственно- общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; организацию учебно-методической работы в образовательной организации; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик, программы итоговой аттестации); осуществлять отбор материала, характеризирующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНО-

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** ознакомить аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

# Задачи дисциплины:

* ознакомить аспирантов с базовыми информационными технологиями и их ролью в науке и образовании; дидактическими основами использования средств информационных и коммуникационных технологий; c теоретическими основами проектирования электронных учебных курсов;
* представить аспирантам существующее прикладное программное обеспечение сетевых и мультимедиа технологий;
* продемонстрировать возможности использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработки и визуализации экспериментальных данных.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-1, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные способы использования информационно- коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками использования ИКТ в теоретической и практической части

научного исследования; способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках традиционных и современных научных подходов к изучению и исследованию теоретических и методологических проблем медицинской психологии; овладение теоретическим знанием и практическими навыками методологического анализа в области медицинской психологии.

# Задачи дисциплины:

* ознакомление с разными историческими этапами становления и развития медицинской психологии;
* изучение основных теоретических и методологических положений медицинской психологии и современных направлений ее развития;
* освещение актуальных теоретико-методологических проблем и перспектив их разрешения, а также систематизация теоретических знаний в области медицинской психологии;

-изучение теоретико-методологических аспектов психических состояний и адаптации личности.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе Российских и международных исследовательских коллективах; психологию лечебного процесса, психологические аспекты взаимодействия персонала лечебного учреждения; профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); основные направления, формы и методы психологического вмешательства; особенности разработки дизайна психологического исследования; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований, анализа полученных данных, касающихся психологических закономерностей возникновения, течения и преодоления болезней и состояния дезадаптации; специфику представления

полученных результатов в периодической научной печати; основные теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса; специфику психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик;

**уметь:** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в Российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области медицинской психологии;

**владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в Российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед медицинской психологией; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; способами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

# Б1.В.ДВ.01.02 НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

**СИНДРОМАТИКИ ОРГАНИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

**Цель дисциплины:** формирование у них широкого профессионального кругозора и клинического мышления, опирающегося на знания нейропсихологических особенностей развития и нарушения ВПФ при органических поражениях головного мозга и способов их восстановления.

# Задачи дисциплины:

* изучение нейрофизиологических особенностей формирования нарушений ВПФ при органических поражениях головного мозга;
* ознакомление с основными классификациями видов органических поражений головного мозга, принятых в современной психологии и медицине;
* изучение нейропсихологических проявлений нарушений ВПФ при органических поражениях головного мозга различной локализации;
* изучение принципов и методов нейропсихологического исследования нарушений ВПФ при органических поражениях головного мозга различной локализации;
* изучение основных направлений восстановления ВПФ.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; психологию лечебного процесса, психологические аспекты взаимодействия персонала лечебного учреждения; профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); основные направления, формы и методы психологического вмешательства; особенности разработки дизайна психологического исследования; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований, анализа полученных данных, касающихся психологических закономерностей возникновения, течения и преодоления болезней и состояния дезадаптации; специфику представления полученных результатов в периодической научной печати; основные теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса; специфику психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик;

**уметь:** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и между- народных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области медицинской психологии;

**владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед медицинской психологией; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; способами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

# Б1.В.ДВ.02.01 ПРОБЛЕМЫ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках комплекса психологических закономерностей, связанных с возникновением и течением пограничных психических расстройств и воздействием заболеваний на психику человека, обеспечением оптимальной системы оздоровительных воздействий, характером отношений больного человека с микросоциальным окружением.

# Задачи дисциплины:

* изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при пограничных психических расстройствах (ППР);
* изучение влияния психических факторов на восстановление функционального состояния после перенесенных психотравм;
* изучение специфики и направлений деятельности медицинских психологов в учреждениях системы здравоохранения и в «силовых структурах», оказывающих психологическую помощь лицам с пограничными психическими расстройствами;
* изучение методов и способов повышения адаптационных ресурсов личности;
* изучение современных методов психологической диагностики и психологической помощи лицам с ППР.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при пограничных психических расстройствах (ППР); изучение влияния психических факторов на восстановление функционального состояния после перенесенных психотравм; изучение специфики и направлений деятельности медицинских психологов в учреждениях системы здравоохранения и в «силовых структурах», оказывающих психологическую помощь лицам с пограничными психическими расстройствами; изучение методов и способов повышения адаптационных ресурсов личности; изучение современных методов психологической диагностики и психологической помощи лицам с ППР; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; психологические механизмы и закономерности происхождения, развития и функционирования психики в норме и патологии; психологические закономерности и методы диагностики, оптимизации и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований, анализа полученных данных, касающихся психологических закономерностей возникновения, течения и преодоления болезней и состояния дезадаптации; специфику представления полученных результатов в периодической научной печати; особенности организации и проведения различных видов экспертиз нарушений психических процессов и личности при психических расстройствах; генезис и структуру патопсихологических синдромов;

**уметь:** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать различные психологические подходы и теории, имеющие хождение в медицинской психологии; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей; осуществлять дифференциально-диагностическое обследование и экспертизу при различных психических расстройствах; формулировать развернутые и структурированные психологические заключения и рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики в норме и патологии;

**владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,

возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками проведения психологических исследований, организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов в различных научных и научно-практических областях медицинской психологии; навыками эффективного взаимодействия с пациентом (клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг, с учетом клинико- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; навыками составления развернутого, структурированного экспертного заключения, отвечающего целям и этико-деонтологическим нормам.

# Б1.В.ДВ.02.02 ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЕМИОТИКА НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ПАМЯТИ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках комплекса патопсихологических закономерностей, связанных с возникновением и течением нарушений памяти, и восстановлением нарушенных функций памяти.

# Задачи дисциплины:

* изучение нейрофизиологических основ механизмов памяти;
* ознакомление с основными классификациями видов и процессов памяти принятыми в современной психологии и медицине;
* изучение патопсихологических проявлений нарушений памяти различного генеза;
* изучение принципов и методов патопсихологического исследования нарушений памяти на разных этапах постнатального онтогенеза;
* изучение влияния психических факторов на восстановление функционального состояния после перенесенных психотравм;
* изучение основных направлений восстановления нарушенных и утраченных функций памяти.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** изучение нейрофизиологических основ механизмов памяти; ознакомление с основными классификациями видов и процессов памяти принятыми в современной психологии и медицине; изучение патопсихологических проявлений нарушений памяти различного генеза; изучение принципов и методов патопсихологического исследования нарушений памяти на разных этапах постнатального онтогенеза; изучение влияния психических факторов на восстановление функционального

состояния после перенесенных психотравм; изучение основных направлений восстановления нарушенных и утраченных функций памяти; методы научно исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; психологические механизмы и закономерности происхождения, развития и функционирования психики в норме и патологии; психологические закономерности и методы диагностики, оптимизации и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития; гендерные и возрастные аспекты патопсихологической семиотики;

**уметь:** реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; формулировать развернутые и структурированные психологические заключения и рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики в норме и патологии;

**владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками проведения психологических исследований, организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов в различных научных и научно-практических областях медицинской психологии; навыками эффективного взаимодействия с пациентом (клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг, с учетом клинико-психологических и этико- деонтологических аспектов взаимодействия; навыками составления развернутого, структурированного экспертного заключения, отвечающего целям и этико-деонтологическим нормам.

# Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов, необходимых для организации и проведения законченных научных (теоретических и прикладных) исследований.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по выбору правильных методологических и методических принципов, необходимых для проведения научных исследований;
* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
* формирование практических навыков правильного применения выбранных методов и способов проведения научных исследований.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская деятельность составляют содержание блока 3 программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Научно- исследовательская деятельность изучается на всем протяжении обучения в аспирантуре, в конце каждого года сдается зачетом с оценкой.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы научно исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках; методологию, конкретные методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; современные способы использования информационно- коммуникационных технологий на разных этапах научных исследований; психологические механизмы и закономерности происхождения, развития и функционирования психики в норме и патологии; психологические закономерности и методы диагностики, оптимизации и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития; профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); особенности разработки дизайна психологического исследования; процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований, анализа полученных данных, касающихся психологических закономерностей возникновения, течения и преодоления болезней и состояния дезадаптации; специфику представления полученных результатов в периодической научной печати;

**уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; оценивать

последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять теоретические знания по методам сбора, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; анализировать различные психологические подходы и теории, имеющие хождение в медицинской психологии; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; проводить исследование, направленное на изучение влияния психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; проводить исследование психологического влияния содержания и форм организации лечебного процесса на его результаты; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области медицинской психологии;

**владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессииональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научных коммуникаций; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками проведения психологических исследований, организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов

в различных научных и научно-практических областях медицинской психологии; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач, стоящих перед медицинской психологией; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками эффективного взаимодействия с пациентом (клиентом) и/или медицинским персоналом с учетом клинико-психологических и этико- деонтологических аспектов взаимодействия.

# Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

**КАНДИДАТА НАУК**

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов для написания научно- исследовательской работы.

# Задачи дисциплины:

* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
* формирование навыков изучения и изложения методологических основ исследования;
* формирование способностей анализа, интерпретации и описания результатов исследования на научном языке.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы научно исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках; психологические механизмы и закономерности происхождения, развития и функционирования психики в норме и патологии; психологические закономерности и методы диагностики, оптимизации и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития; профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); особенности разработки дизайна психологического исследования;

процедуры планирования, организации и проведения собственных исследований, анализа полученных данных, касающихся психологических закономерностей возникновения, течения и преодоления болезней и состояния дезадаптации; специфику представления полученных результатов в периодической научной печати**;**

**уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; анализировать различные психологические подходы и теории, имеющие хождение в медицинской психологии; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; проводить исследование, направленное на изучение влияния психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; проводить исследование психологического влияния содержания и форм организации лечебного процесса на его результаты; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области медицинской психологии;

**владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессииональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научных коммуникаций; навыками проведения психологических исследований, организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов в различных научных и научно-практических областях медицинской психологии; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач, стоящих перед медицинской психологией; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками эффективного взаимодействия с пациентом (клиентом) и/или медицинским персоналом с учетом клинико-психологических и этико- деонтологических аспектов взаимодействия.

# ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель дисциплины:** создание у обучающихся целостного представления о существующих методах информационного обеспечения

научно-исследовательской деятельности и умения их использовать в их дальнейшей научной работе.

# Задачи дисциплины:

* изучить принципы информационного обеспечения научных исследований;
* сформировать умения оперировать базовыми понятиями информационного обеспечения научных исследований;
* сформировать умение ориентироваться в специфике методологии информационного обеспечения научного исследования.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**уметь:** выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников.

# ФТД.В.02 ОСНОВЫ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках традиционных и современных научных подходов к изучению и исследованию теоретических, методологических и организационных проблем когнитивно-бихевиоральной психотерапии, овладение теоретическим знанием и практическими навыками в области когнитивно-бихевиоральной психотерапии.

# Задачи дисциплины:

* систематизация теоретических знаний в области когнитивно- поведенческой психотерапии;
* изучение специфики когнитивно-поведенческой психотерапии, как сферы практической деятельности медицинского психолога;
* ознакомление с психодиагностическими методами и терапевтическими, используемыми в когнитивно-поведенческой психотерапии.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности лечебного процесса; основные направления, формы и методы психологического вмешательства; особенности организации и проведения различных видов экспертиз нарушений психических процессов и личности при психических расстройствах; основные теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса; теоретические и методологические основы психологического вмешательства; направление, формы и методы психологического вмешательства; специфику психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально- психологических характеристик;

**уметь:** оказывать психологическую помощь в кризисных ситуациях; осуществлять дифференциально-диагностическое обследование и экспертизу при различных психических расстройствах; осуществлять психологическое консультирование и применять психотерапевтические техники в отношении лиц, перенесших или испытавших воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов; осуществлять профилактику нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения;

**владеть:** навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения и реабилитации с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; знаниями об основных видах экспертной деятельности в соответствии с потребностями заказчика; навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения и реабилитации с использованием современных психотерапевтических техник; способами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

# ФТД.В.03 СУПЕРВИЗИЯ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках традиционных и современных научных подходов к изучению и исследованию теоретических, методологических и организационных проблем супервизии; овладение теоретическим знанием и практическими навыками в области супервизии.

# Задачи дисциплины:

* освещение философских, методологических и организационных проблем, а также систематизация теоретических знаний в области супервизии;
* изучение специфики супервизорского вмешательства, как сферы практической деятельности медицинского психолога;
* ознакомление с психодиагностическими методами, используемыми в супервизии.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** профессиональные и этические аспекты взаимоотношений медицинского психолога и пациента (клиента); психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности лечебного процесса; основные направления, формы и методы психологического вмешательства; особенности организации и проведения различных видов экспертиз нарушений психических процессов и личности при психических расстройствах; основные теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса; теоретические и методологические основы психологического вмешательства; направление, формы и методы психологического вмешательства; специфику психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально- психологических характеристик;

**уметь:** оказывать психологическую помощь в кризисных ситуациях; осуществлять дифференциально-диагностическое обследование и экспертизу при различных психических расстройствах; осуществлять психологическое консультирование и применять психотерапевтические техники в отношении лиц, перенесших или испытавших воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов; осуществлять профилактику нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения;

**владеть**: навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения и реабилитации с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; знаниями об основных видах экспертной деятельности в соответствии с потребностями заказчика; навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения и реабилитации с использованием современных психотерапевтических техник; способами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.

# ФТД.В.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о современной системе государственной научной аттестации, о нормативной

базе и организационных особенностях процесса научной аттестации, подготовки кадров высшей квалификации, способствующих развитию у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей научно- исследовательской и профессиональной деятельности, раскрытию разносторонних творческих возможностей, совершенствования личных и профессиональных качеств, стремлений в построении успешной карьеры.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний нормативных основ обеспечения организации подготовки кадров высшей квалификации в системе государственной научной аттестации; требований, обеспечивающих процедуру присвоения ученых степеней;
* формирование умений оперировать базовыми понятиями государственной научной аттестации и использовать их на разных этапах научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
* формирование навыков организации деятельности, связанной с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполнения требований к соискателям ученых степеней.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

**уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

# ФТД.В.05 ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков представления достижений и результатов научных исследований в разных формах, обеспечивающих успешную защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; раскрытие разносторонних творческих возможностей и научного потенциала аспиранта.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний технологий и форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, принципов информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности;
* формирование умений оперировать базовыми представлениями процесса подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
* формирование навыков демонстрации возможностей использования различных форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

**уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.